

## Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

### 7 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													
	Часть 2												
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов			Отметка за работу			
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

## Часть 1

1

Найдите значение выражения  $1 - \frac{3}{7} \cdot 4\frac{1}{5}$

Ответ:																																		

2

Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	156	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	159	Добромыслов	156	Коваль	154
Борисов	162	Евсеева	1154	Петровская	149
Вольский	158	Железов	167	Юсуфов	165

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:																																		

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:																																		

3

Самолёт, находящийся в полёте, преодолевает 125 метров за каждую секунду. Выразите скорость самолёта в километрах в час.

Ответ:																																			

В классе 31 учащийся. 11 из них после школы ходят в театральную студию, а 17 человек посещают фотокружок.

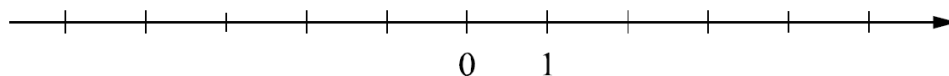
- 1) Меньше 12 учащихся и ходят в театральную студию, и посещают фотокружок.
- 2) Найдётся 15 учащихся, которые и посещают фотокружок, и ходят в театральную студию.
- 3) Найдётся 3 учащихся, которые не ходят в театральную студию и не посещают фотокружок.
- 4) Каждый учащийся, который посещает фотокружок, ходит в театральную студию.

[illegible]

Решите уравнение  $3x + 29 = 4x - 3(2x - 3)$ .

<p>Ответ:</p>																																			

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(-1, 31)$ ,  $B(3\frac{1}{7})$  и  $C(-1\frac{2}{13})$



На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  отмечены точки А, В, С и D. Найдите расстояние между серединами отрезков АВ и CD.

Ответ:																												

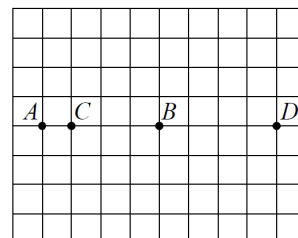
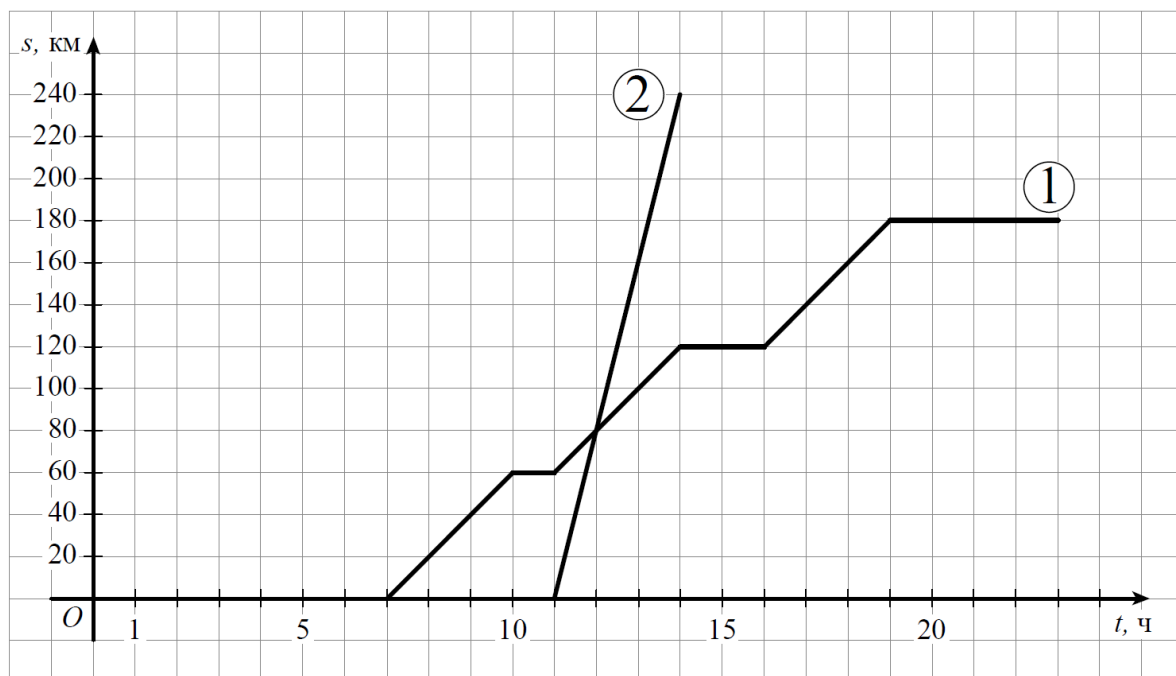


График функции  $y = kx - 2\frac{3}{7}$  проходит через точку с координатами  $(9; 5\frac{4}{7})$ .  
Найдите коэффициент  $k$ .

<p>Ответ:</p>																																			

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 240 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.

[illegible]

Ответ:	
--------	--

Ответ:	
--------	--

4

## Часть 2

**12**

Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x + 2y = 2, \\ 2x - y = -10. \end{cases}$$

Решение.	
Ответ:	

13

Путь длиной 46 км первый велосипедист проезжает на 18 минут дольше второго. Найдите скорость второго велосипедиста, если известно, что она на 3 км/ч больше скорости первого. Ответ дайте в км/ч.

Запишите решение и ответ.

[illegible]

14

В прямоугольной трапеции ABCD с основаниями AD и BC диагональ BD равна 18, а угол A равен  $45^\circ$ . Найдите бóльшую боковую сторону, если меньшее основание трапеции равно  $12\sqrt{2}$ .

Запишите решение и ответ.

[illegible]

15

Запишите решение и ответ.

[illegible]

16

Запишите решение и ответ.

[illegible]

17

У Лёши в копилке лежат монеты по 5 рублей и по 10 рублей. Если все пятирублёвые монеты, которые лежат в копилке, сложить в стопки по 9 монет, то получится две полных стопки, а третья неполная. Если же сложить десятирублёвые монеты в стопки по 12 монет, то получится одна полная стопка, а вторая неполная. Сколько всего рублей у Лёши в копилке, если пятирублёвые монеты составляют такую же сумму (в рублях), что и десятирублёвые?

Запишите решение и ответ.

[illegible]