

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К задаткам можно отнести наличие у человека музыкального слуха.
- 2) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в питании.
- 3) Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми.
- 5) К общим способностям человека относят наблюдательность, острый ум, хорошую зрительную память.

Ответ: _____

3

Социальный статус – это положение человека в обществе. Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Рашид по национальности татарин.
- Б) Кирилл – ученик 1-го класса.
- В) Фаина – женщина 35 лет.
- Г) Макар – главный врач больницы.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
- 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как источники права влияют на правовые нормы и регулирование общественных отношений. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____

5

Британскому политику XX века Уинстону Черчиллю принадлежит следующее высказывание: «Большое преимущество получает тот, кто достаточно рано сделал ошибки, на которых можно учиться».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «ошибки, на которых можно учиться»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания У. Черчилля.

Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой малой группы может быть использовано данное изображение? Почему эта группа является малой?

Малая группа: _____

Объяснение: _____

2. Какие ещё малые группы Вы знаете? (Укажите любые две группы.)

Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданине России, используя все приведённые ниже понятия:

Россия, права, обязанности, государство, любовь к Отечеству, патриот.

Ответ. _____
