

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Приняли, километр, включит, цемент.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Отважная лодка плывёт по морским волнам.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

3-11

(1) Давно, более ста лет назад, в одной маленькой шотландской гостинице немолодой тихий путешественник забыл в номере тросточку. (2) Внимательный хозяин отнёс тросточку на почту. (3) Он заранее привязал к ней записку. (4) «Датскому писателю Хансу Кристиану Андерсену», – было написано в ней. (5) И почта приняла посылку без адреса и вручила её возвратившемуся домой путнику. (6) Оказывается, уже тогда люди со всего мира знали фамилию этого необыкновенного человека.

(7) С раннего детства и всю жизнь живут с нами стойкий Оловянный солдатик, милая Дюймовочка и Гадкий утёнок. (8) Нет, наверное, на свете такой страны, где бы дети и взрослые не знали героев сказок Андерсена. (9) Его добрые и удивительные сказки привлекают множество читателей. (10) В этих сказках есть всё, что должно жить в настоящем, хорошем человеке: уважение к мужеству, доброта и любовь к окружающим людям, слёзы и смех, горе и радость.

(11) Сказки Андерсена знают и любят дети и взрослые. (12) Ведь все взрослые были когда-то детьми. (13) А сами произведения Андерсена написаны не только для детей. (14) В его добрых сказках содержится много мудрых мыслей. (15) Они доставляют людям радость всегда – до глубокой старости.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

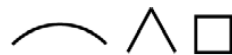
6. Как ты понимаешь значение слова «гостиница» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Гостиница– это _____

7. **Замени** слово «мудрый» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Мудрый– _____

8. В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9. **Выпиши** из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10. **Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11. **Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Дружба и братство дороже всякого богатства*.

Ответ. Выражение *Дружба и братство дороже всякого богатства* будет уместно в ситуации, когда _____

