

## Проверочная работа по ИСТОРИИ

### 7 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)**

- А) создание стрелецкого войска
- Б) разгром Непобедимой армады
- В) оборона Смоленска от польско-литовских интервентов

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Мартин Лютер
- 2) Иван IV
- 3) Василий III
- 4) Фрэнсис Дрейк
- 5) М.Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

*Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.*

**2-3**

«Когда ему исполнилось 17 с половиною лет, он был коронован и возведён на отцовский престол. В то же время он отпраздновал своё бракосочетание с Анастасиею, дочерью одного князя знатного происхождения; отец её Роман Захарьевич был самым знатным в этой стране после великого князя; коронование и свадьбу совершили по обычаю этой страны с большим торжеством.

Так были прекращены смуты, и многие знатные люди были обвинены и сосланы на великие бедствия, и постигла их жалкая смерть от голода и скорби, таков был их конец.

По воцарении \_\_\_\_\_ несколько лет правил весьма хорошо, но затем, узнав, каковы московиты, начал их жестоко обуздывать и тиранить».

2. Укажите прозвище монарха, имя которого пропущено в источнике. Укажите название наиболее продолжительной войны, которую вела Россия в период правления этого монарха.

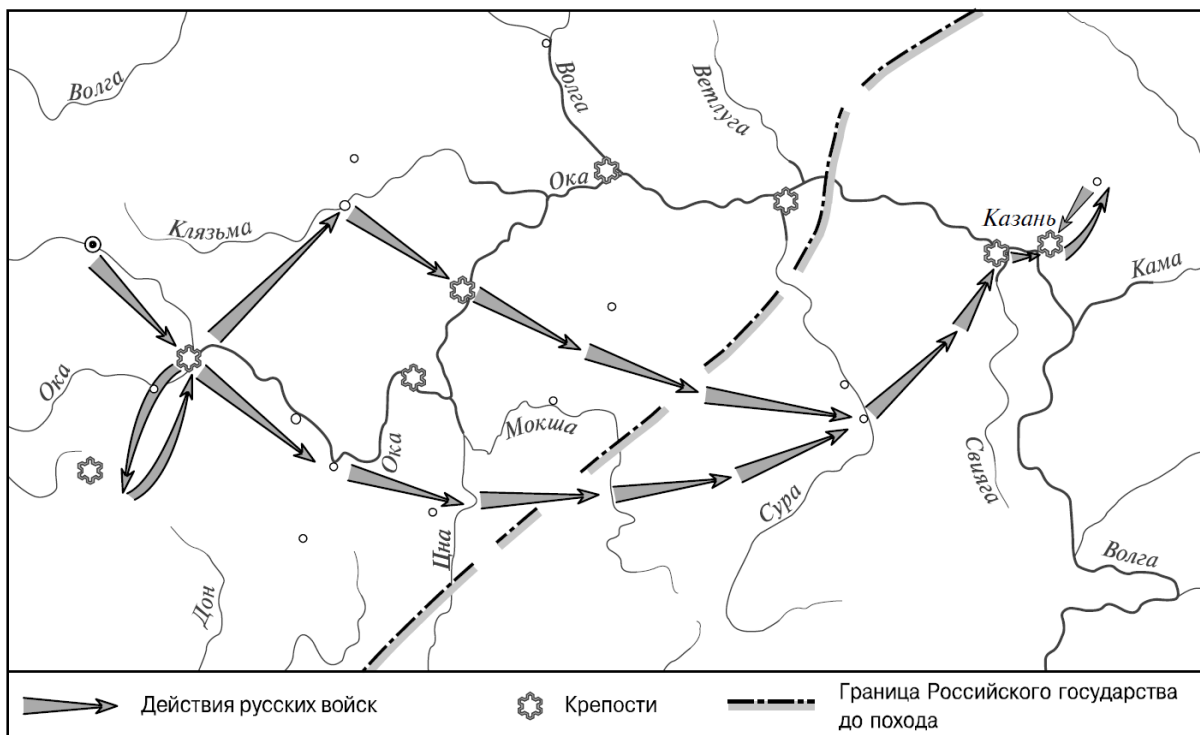
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как, согласно данному отрывку, повлияло коронование и бракосочетание на политическую ситуацию в стране? Как изменилось правление спустя несколько лет после воцарения?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.

4-5



4. Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Обозначенный на карте стрелками поход состоялся в период правления \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Подпишите на карте крепость Свияжск. Подпишите на карте город Владимир, через который проходили русские войска во время обозначенного похода.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVI в. разногласия среди русского православного духовенства вызвал вопрос, связанный с земельными владениями церкви»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) появление иосифлян и нестяжателей
- 2) усиление роли патриарха Филарета в управлении страной
- 3) появление старообрядцев и никониан

Ответ: \_\_\_\_

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Укажите с точностью до десятилетия время, когда войско М.В. Скопина-Шуйского сняло осаду Троице-Сергиева монастыря. Приведите один любой факт (кроме снятия осады Троице-Сергиева монастыря), характеризующий деятельность М.В. Скопина-Шуйского.

Время: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.*

**8-9**

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»;
- 2) «История о великом князе Московском»

3)



4)



8. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Какой из приведённых памятников культуры был создан Андреем Чоховым? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: \_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название акции памяти, во время проведения которой была сделана данная фотография. Объясните, почему участие в этой акции является значимым для граждан нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

[illegible]