

Ответы: ВПР по русскому языку 6 класс

1-3

Море ещё спало. Стальной у берега цвет переходил у горизонта в сине-чёрный. Небо сияло(3) веером какого-то нереального света. Белые облака тронулись неярким(2) румянцем.

Ассоль заворожённо смотрела вдаль. В морской дали ей привиделся подводный холм. От его поверхности струились выющиеся растения с причудливыми цветами. Из зарослей поднялся корабль. Он остановился посередине зари. Теперь он был виден ясно, как облака. Разбрасывая веселье, он пылал, как пылают вино, роза, кровь и золотисто-красный огонь. Корабль приближался к Ассоль. Крылья пены трепетали под его могущественным напором. Девушка встала и прижала руки к груди. Чудная игра света перешла в зыбь, возшло солнце. Яркая полнота утра сдёрнула покровы со всего, что ещё нежилась на сонной земле.

(По А. Грину)

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

неярким(2)

неярким

неяркий ← **яркий** (приставочный способ)

Морфологический разбор слова

сияло(3)

1. Сияло (что делало?) – глагол, н. ф. – сиять.
2. Пост. – несов. вид, невозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., ср. р.
3. В предложении является сказуемым.

3-4

3. Ответ может быть сформулирован так:

При приближении врагов заяц сохраняет спокойствие и убегает только в случае действительной опасности. Пойманный заяц отважно сопротивляется: кусает и царапает врага, бьёт его сильными задними лапами.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.

В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение: *постоять – зацеловать, оградить.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;

2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: *Машина несколько минут постояла у светофора и поехала дальше.* Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

5

Трёмстам машинам, обоим школьницам