

## Ответы: ВПР по русскому языку 6 класс

1-3

Сегодня я пришёл в лес с раннего утра.(4) Обильная роса сыплется на мои сапоги, и они становятся чёрными и блестящими. Солнце озаряет верхушки деревьев, затем вливается тонкими струйками в просветы между ветвями, блистает на траве, загорается в крошечных водяных шариках росы.

Семейство лисичек разместилось(3) возле упавшего дерева. Оно заросло слоем жёлто-зелёного мха, и лисички уютно расположились в этом мягком одеяльце. Большие красуются золотистыми(2) шляпками, а крохотные только выбираются из-под прошлогодней листвы.

Рядом замерла изящная ящерка. Она почти не выделяется в травяной чаще, но глазки-бусинки зорко следят за моим глянцевым сапогом. Не хочу её беспокоить и отхожу прочь. **Прощай, красавица ящерка, доброго тебе дня!**

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

золотистыми<sup>(2)</sup>

золотистыми

золотистый ← золотой (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

разместилось(3)

1. Разместилось (что сделало?) – глагол, н. ф. – разместиться.

2. Пост. – сов. вид, возвр., непереходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., ср. р.

3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения

**Сегодня я пришёл в лес с раннего утра.(4)**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением), пришёл (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (пришёл) сегодня – обстоятельство, выражено наречием; (пришёл) с утра – обстоятельство, выражено существительным с предлогом; (с утра) раннего – определение, выражено именем прилагательным; (пришёл) в лес – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание слова: ящерка;

2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове шесть букв и семь звуков, так как буква я обозначает два звука в начале слова: [й'] и [а].

Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке

4

*Брала, кухонный, средствами, удобнее*

5

*предл. числит. сущ. предл. мест. сущ. глаг. мест.прил. сущ.*

В тридцати километрах от этого города расположилось наше маленькое село.

**Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке**

6

*Экскурсия более увлекательная, обеим подругам.*

*ИЛИ Экскурсия увлекательнее, обеим подругам*

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки тире:

*Книги – наши добрые и верные друзья;*

2) обоснование выбора предложения:

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

ИЛИ

сущ., им.п.

сущ., им.п.

*Книги – н аши добрые и верные друзья.*

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

*Несите, большие и малые реки, свои воды Волге-матушке;*

2) обоснование выбора предложения:

Это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

9-13

9. Основная мысль текста.

*Ценность оренбургских платков определяется качеством пряжи, мастерством исполнения, разнообразием и неповторимостью узоров.*

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

10. Примерный план.

1. Пряжа для оренбургских пуховых платков.

2. Мастерство изготовления пуховых платков.

3. Неповторимые мотивы узора платков.

11. Ответ может быть сформулирован так:

*Пух коз оренбургской породы мягкий и эластичный, легко растягивается, поэтому и платки из него легки и тонки.*

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.

В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:

*удерживать – беречь, сохранять.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;

2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: *Пете удалось удержать собаку на поводке.*

Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

*неповторимы – книжное;*

2) подбор синонима к данному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:

*неповторимы – исключительны, единственны.*

Может быть подобран другой синоним

14

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение значения фразеологизма:

*отбиться от рук – перестать подчиняться кому-либо, слушать кого-либо;*

2) толкование ситуации в заданном контексте, например:

*Мой младший брат все летние каникулы провёл с ребятами во дворе, ничего не читал, не помогал по дому. Родители считают, что за два месяца он совсем отбился от рук*

Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма