

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

---

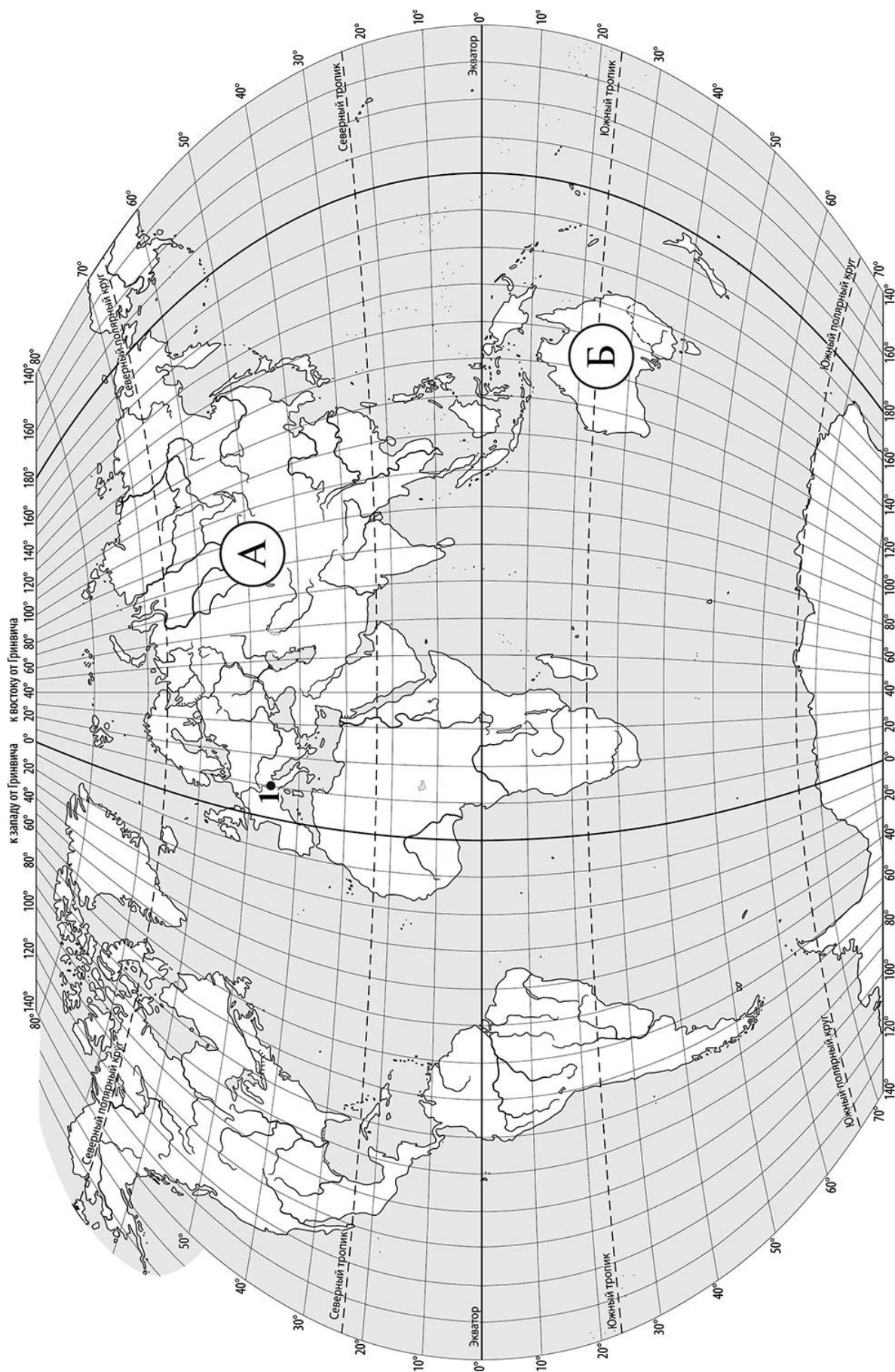
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

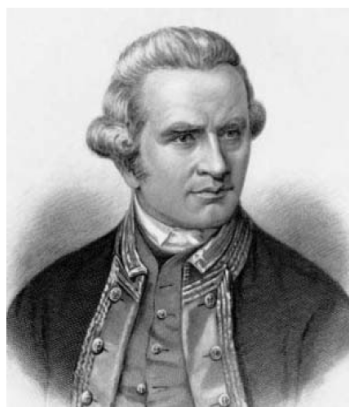
Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка А: \_\_\_\_\_

Название материка Б: \_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



*Джеймс Кук*



*Абель Тасман*

Ответ. \_\_\_\_\_

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $46^{\circ}$  с. ш.  $10^{\circ}$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $26^{\circ}$  с. ш.  $10^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Горная система в Европе, вытянутая на 1200 км по территории восьми стран. Средняя высота её невелика – 2500 м над уровнем моря; высочайшая вершина – г. Монблан (4807 м). Вершины гор покрыты ледниками. Здесь берут начало реки Рейн, Рона, По. Многочисленны озёра ледникового происхождения: Женевское, Боденское, Комо. В горах ярко выражена высотная поясность, горные леса сменяются красочными альпийскими лугами. Здесь издавна развивался туризм, сейчас горы являются популярным центром горнолыжного спорта. Запишите название этого географического объекта.

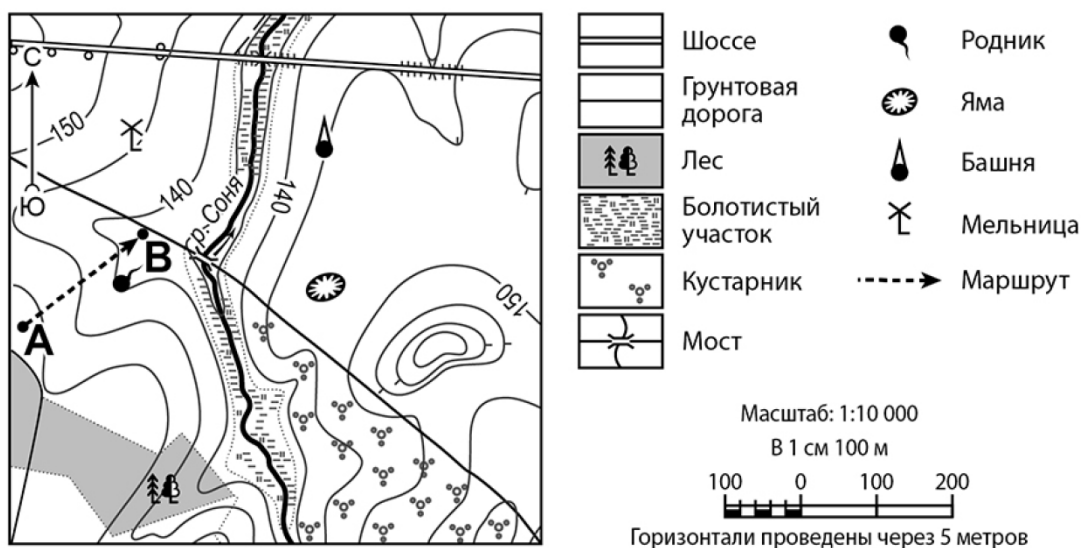


Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

**3**

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Сони находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от родника расположена яма?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_



3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в конечной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – футбольное поле



Б – автобусная остановка



В – санный спуск

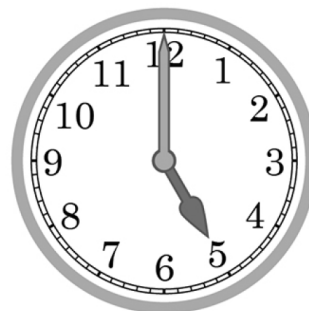
Ответ. \_\_\_\_\_

Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на ровном открытом участке местности
- 2) расположение у дороги
- 3) расположение на склоне холма
- 4) близость к реке

Ответ. \_\_\_\_\_

4.1. Разница во времени между городами Краснодаром и Хабаровском составляет **+7 часов**, так как Хабаровск расположен восточнее Краснодара, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Краснодаре **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**КРАСНОДАР**:**ХАБАРОВСК**:

4.2. Настя живёт в Краснодаре. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

Что в это же время делает её двоюродная сестра Вика, которая живёт в Хабаровске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) удалённостью от экватора
- 2) продолжительностью светового дня
- 3) осевым движением Земли
- 4) сменой времён года

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – тундра

Б – тайга

**Географические особенности:**

- 1) местообитание рыси, бурого медведя, россомахи
- 2) произрастание хвойных деревьев
- 3) произрастание ягеля и других лишайников
- 4) местообитание лемминга, песца, полярной куропатки
- 5) сильные ветры в течение всего года
- 6) преобладание подзолистых почв

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

Запишите **название** природной зоны.



Ответ. \_\_\_\_\_



6

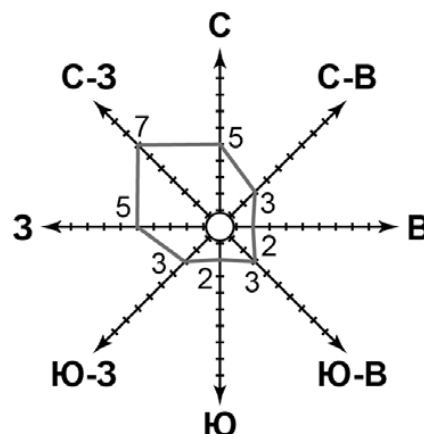
6.1. На метеорологической станции города N в ноябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в ноябре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_



6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+5 °C	75%
Б				-5 °C	73%
В				+8 °C	67%

Ответ. \_\_\_\_\_

6.3. Оксана в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность. В середине дня пошёл снег, но он быстро растаял. Дул западный ветер. Температура воздуха держалась на отметке 1 градус тепла, а влажность воздуха составила 70 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
Другие погодные явления		

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) К внешним силам, создающим различные формы рельефа, относятся ветер, деятельность текущих вод, сила тяжести, ледники и деятельность человека.
- 2) Для судоходства и обеспечения водой засушливых районов люди прорыли каналы, которые называют рукотворными речными долинами.
- 3) При строительстве железных дорог создаются насыпи и выемки.
- 4) При добыче полезных ископаемых выкапываются карьеры и шахты, насыпаются терриконы.
- 5) Формы рельефа, созданные человеком, называются антропогенными.
- 6) По масштабу антропогенные формы рельефа сопоставимы с природными.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии антропогенных форм рельефа? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Какой фактор определяет причины возникновения этого явления?

- 1) погода
- 2) тип почв
- 3) деятельность человека
- 4) рельеф местности

Ответ. \_\_\_\_\_

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Япония	127	51	49
2	Россия	147	54	46
3	Бразилия	208	51	49
4	ОАЭ (Объединённые Арабские Эмираты)	9	31	69

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой части света расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Азия
- 3) Америка
- 4) Европа

Ответ. \_\_\_\_\_

