**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

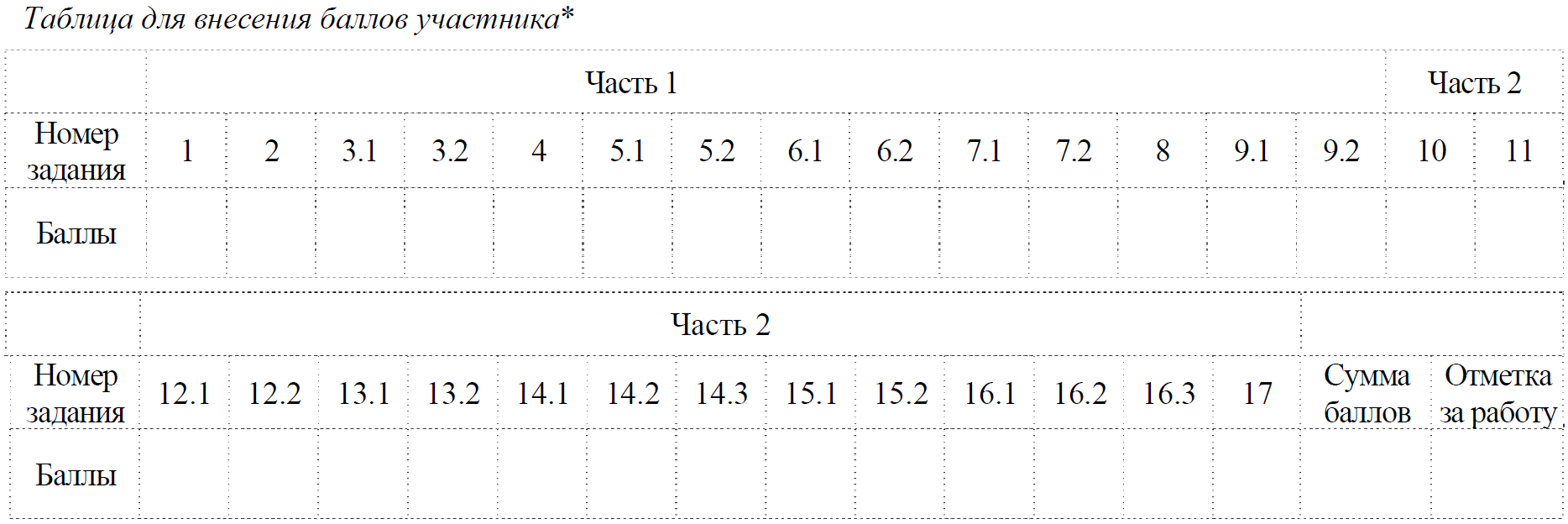
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
         Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
         Часть 1 включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         Часть 2 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

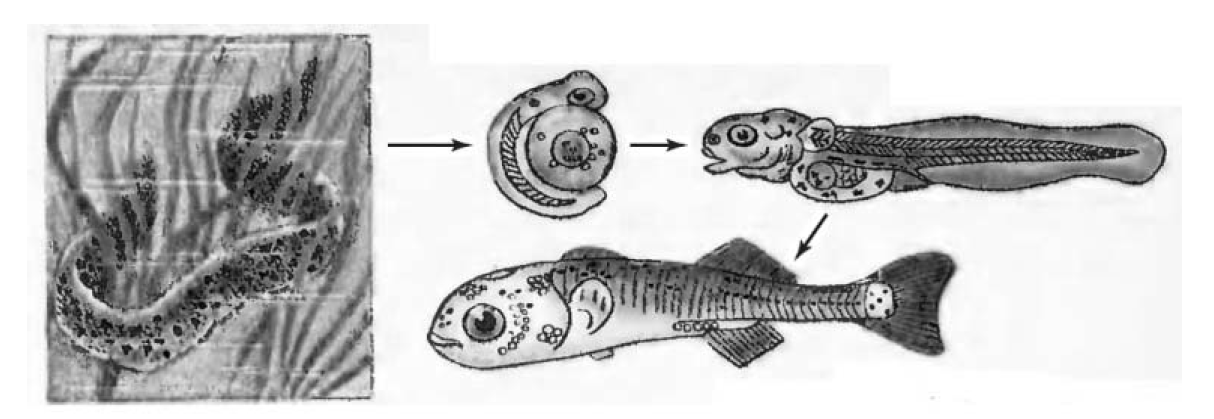
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

Рассмотрите явление, отображённое на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?  
  
1) размножение  
2) питание  
3) раздражимость  
4) развитие

Ответ \_\_\_\_\_

   2

Известно, что **коала** – сумчатое растительноядное животное, ведущее ночной образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Естественный ареал коалы включает в себя эвкалиптовые леса прибрежных районов на востоке и юге Австралии.  
2) Коала почти всю жизнь проводит в кронах деревьев, питаясь побегами и листьями.  
3) Днём коала спит, устроившись на ветке или в развилках ветвей; ночью лазает по деревьям, отыскивая корм.  
4) В период размножения коалы собираются группами, состоящими из взрослого самца и нескольких самок.  
5) Беременность длится 30-35 дней.  
6) Детёныш остаётся в сумке в течение 6 месяцев, питаясь молоком, а затем ещё полгода «путешествует» на спине или на животе матери, вцепившись в её мех.  
  
Ответ \_\_\_\_\_

   3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:  
1) рябина крушиновидная  
2) опёнок осенний  
3) клевер белый  
4) берёза пушистая  
5) паук-серебрянка  
6) медведь бурый  
  
Ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|  |  |

3.2. Какой тип питания характерен для подорожника большого, изображённого на рисунке?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   4

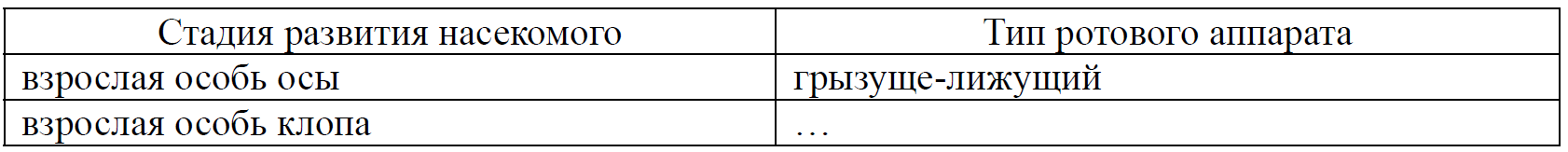
Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с самой крупной.

1) Многоклеточные  
2) Белянка капустная  
3) Животные  
4) Насекомые  
5) Членистоногие  
6) Чешуекрылые

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |

   5

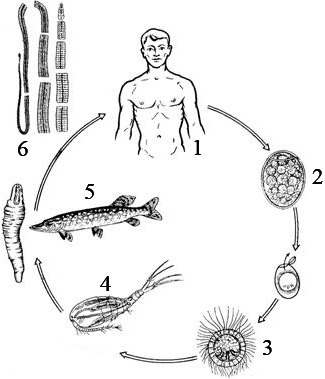
В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.



5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?  
1) грызущий  
2) колюще-сосущий  
3) лижущий  
4) сосущий  
  
Ответ \_\_\_\_\_

5.2. Чем питается взрослая особь постельного клопа?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития широкого лентеца, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо широкого лентеца?

Ответ \_\_\_\_

6.2. 6.2. Можно ли считать человека промежуточным хозяином широкого лентеца? Ответ обоснуйте.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  
  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) наличие первичной полости тела  
Б) наличие паренхимы  
В) слепозамкнутый кишечник  
Г) имеют только продольные мышцы  
Д) большинство представителей раздельнополые  
Е) наличие гидроскелета

ТИПЫ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ  
1) Круглые черви  
2) Плоские черви

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

7.2. Приведите по три примера беспозвоночных животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Круглые черви | Плоские черви |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

   8

На рисунке изображение **белой планарии**.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. Движение** | **Б. Пищеварительная система** | **В. Кровеносная система** |
| 1) с помощью псевдоподий 2) с помощью жгутиков 3) с помощью ресничек 4) за счет волнообразных сокращений мышц 5) за счет конечностей рычажного типа | 1) замкнутая 2) сквозная | 1) отсутствует 2) замкнутая 3) незамкнутая |

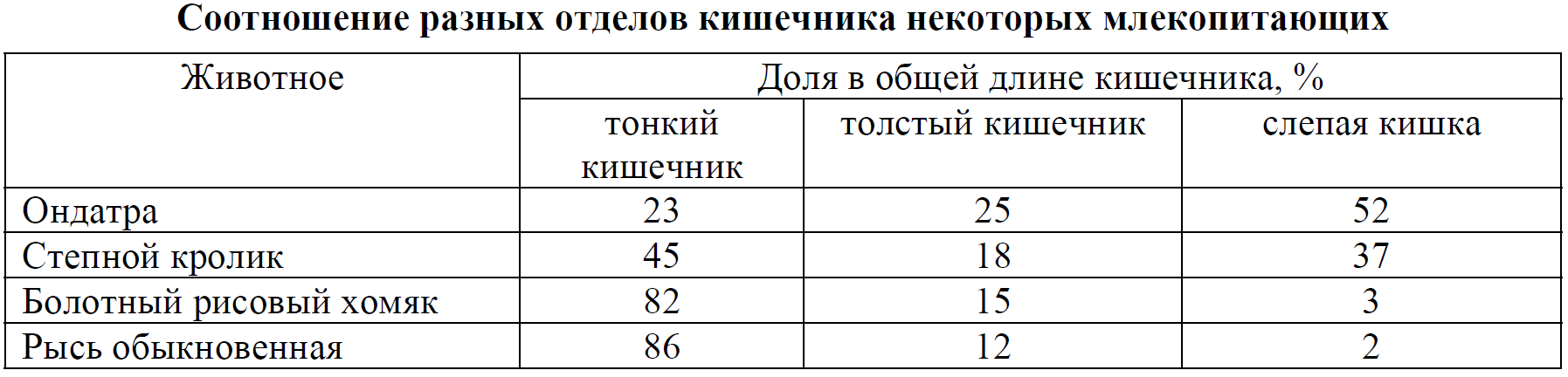
|  |  |
| --- | --- |
| **Г. Выделительная система** | **Д. Нервная система** |
| 1) отсутствует 2) представлена сократительной вакуолью 3) представлена звездчатыми клетками и канальцами 4) нефридии 5) мальпигиевы сосуды | 1) сеть нервных клеток 2) разбросанные нервные узлы 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы 4) окологлоточное кольцо и брюшная нервная цепочка |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

   9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



9.1. У какого животного самый высокий показатель отношения слепой кишки к общей длине кишечника?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
К какому отряду относится животное, имеющее самый высокий показатель отношения  
тонкого кишечника к общей длине кишечника?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.2. Чем можно объяснить, что доля слепой кишки к общей длине кишечника у рыси  
обыкновенной меньше, чем у степного кролика?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

  10

Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите среду обитания животного.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  11

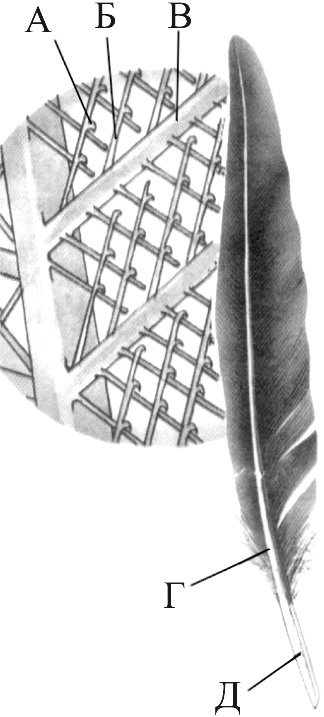
Птицы – теплокровные яйцекладущие, приспособленные к полёту. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Кожа птиц тонкая, сухая, железы отсутствуют.  
2) Передние конечности видоизменены в крылья.  
3) Перо – производное эпидермиса кожи, образованное кератином.  
4) У животных наблюдается высокая скорость метаболизма.  
5) Яйца птиц покрываются оболочками по мере прохождения по яйцеводу.  
6) В челюстях отсутствуют зубы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |

  12

12.1. Установите соответствие между частями пера птицы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:  
1) очин  
2) стержень  
3) бородка первого порядка  
4) бородка второго порядка  
5) крючочек  
6) бородка третьего порядка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

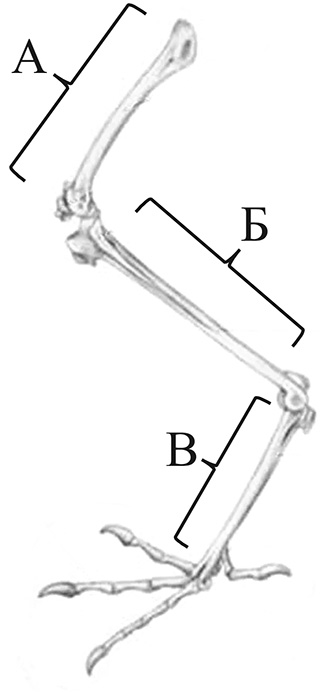
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Какую функцию выполняют такие перья?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  13

13.1. Рассмотрите рисунок. Какая конечность птицы изображена на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
13.2. Установите соответствие между отделами конечности, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

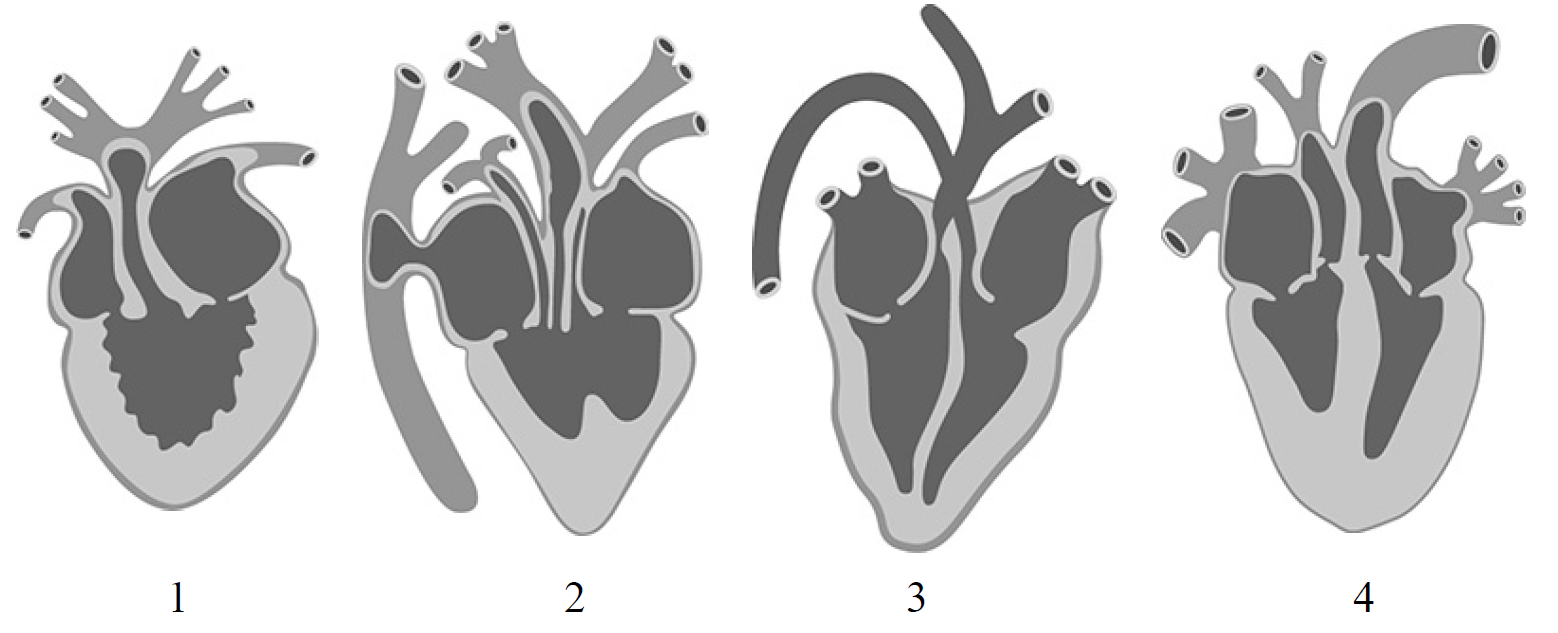
Список названий:  
1) голень  
2) цевка  
3) бедро  
4) пряжка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В |
|  |  |  |  |

  14

14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце птиц?



|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

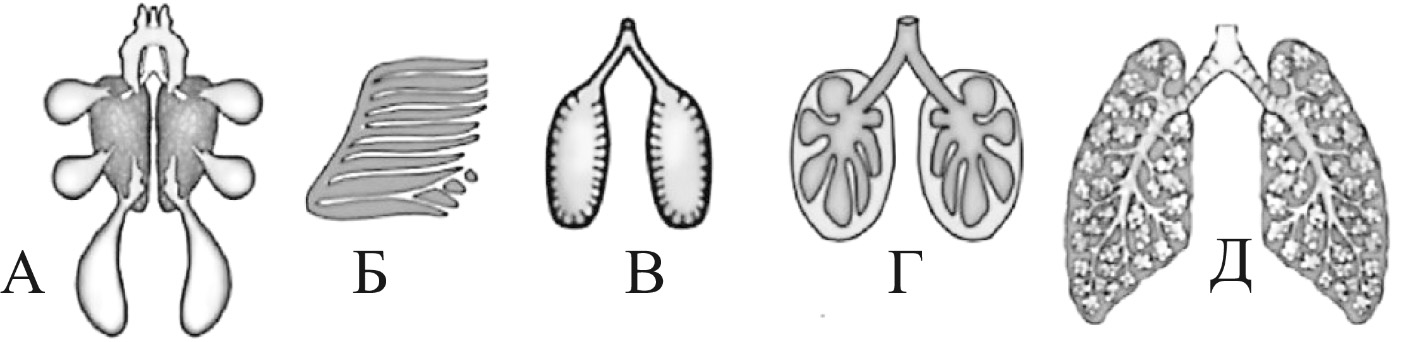
14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
14.3. Сколько кругов кровообращения у птиц? Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  15

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система птиц?

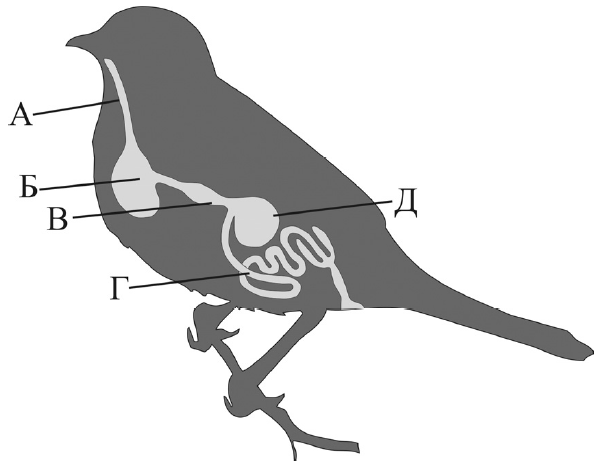


|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

15.2. Какая существует анатомическая особенность в строении лёгких птиц приспособление к полёту?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  16

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система птиц. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:  
1) железистый желудок  
2) мускулистый желудок  
3) пищевод  
4) тонкий кишечник  
5) зоб  
7) клоака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  17

Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значение 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значение 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_