

# Проверочная работа по ИСТОРИИ

## 8 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) разработка Наказа Уложенной комиссии
- 3) сражение под Кунерсдорфом

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Рассмотрите изображения.

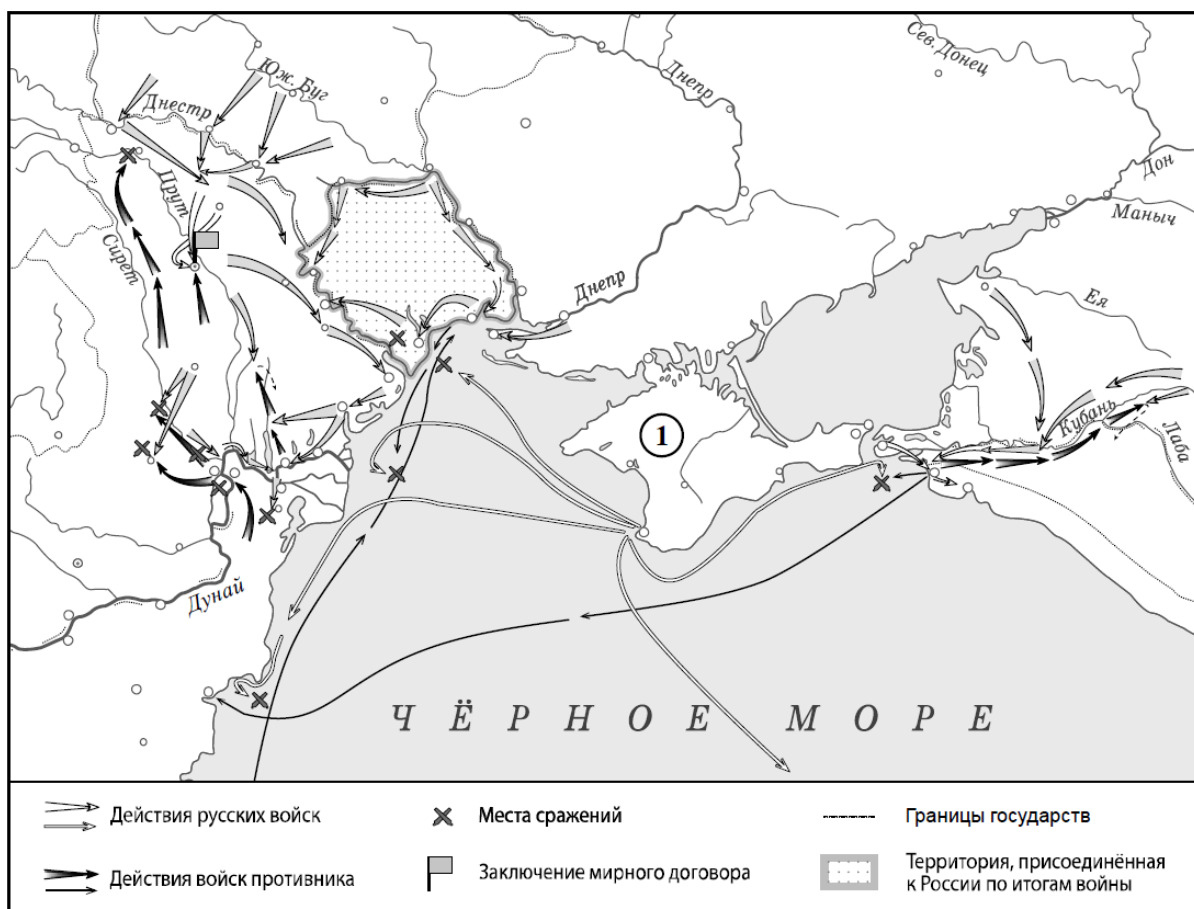


Назовите монарха, ближайшим сподвижником которого был изображённый на медали государственный деятель.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.

3-4



3. Укажите с точностью до десятилетия период, когда к Российской империи была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Подпишите на карте Азовское море и город Яссы.

*Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.*

**5-6**

«...Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только, что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских, которые с восточною православною нашею церковью во всём согласны, как: волохи, молдавы, сербы, далматы, болгары и самые его великого государя подданные черкасы и все греки, от которых вера наша православная принята, все те народы согласно лета свои счисляют от рождества Христова осмь дней спустя, то есть января с 1 числа, а не от создания мира, за многую разнь и считание в тех летах, и ныне от рождества Христова доходит 1699 год, а будущего января с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век, и для того доброго и полезного дела указал великий государь впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего января с 1 числа от рождества Христова 1700 года.».

5. Назовите монарха, издавшего нормативный акт. Назовите соправителя этого монарха в первые годы его царствования.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Какие изменения в летоисчислении были введены великим государем согласно данному отрывку? На основании чего он принял это решение?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.*

**7-8**

- 1) «Ода блаженной памяти Государыне Императрице Анне Иоанновне на победу над турками и на взятие Хотина»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 3) «Хожение за три моря»

4)



5)



7. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_

8. Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: \_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I выходцы из низших сословий получили возможность продвижения по службе»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание Шляхетского корпуса
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) введение Табели о рангах

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда окончилась война, участников которой награждали данным орденом. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_