**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 2023 г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.  
         На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).  
         Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.  
         Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.  
         Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.  
         При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**         Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
         После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

   1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Государство; ценности; инфляция; наука; обязанности.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   2

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самопознании  
2) самореализации  
3) продолжении рода  
4) достижении определённого положения в обществ

Ответ: \_\_\_\_

   3

Семиклассница Наташа успешно преодолела конкурс и была зачислена в детскую хоровую студию при областном драматическом театре. К какому виду образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относятся занятия в детской хоровой студии?

1) профессиональное образование  
2) дополнительное образование  
3) профессиональное обучение  
4) общее образование  
  
Ответ: \_\_\_\_

   4

Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?  
А. В духовной деятельности проявляется активность человека, его участие в преобразовании мира.  
Б. Духовная деятельность удовлетворяет потребность личности в самореализации.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ: \_\_\_\_

   5

Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии?  
Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, предположите, какие социальные нормы могут лежать в основе этой деятельности (укажите любые два вида социальных норм), и кратко поясните свои ответы.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   6

Сергею Сергеевичу позвонили и сообщили о необходимости сменить пароль доступа к банковскому счету на онлайн-сервисе коммерческого банка. От него потребовали указать старый пароль и сведения о банковской карте. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея Сергеевича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   7

Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

1) на прибыль предприятия  
2) акциз  
3) на доходы физических лиц  
4) транспортный налог  
  
Ответ: \_\_\_\_

   8

Гражданин Караулов оформил кредит на покупку автомобиля. При ежемесячной оплате кредита деньги выполняют функцию

1) меры стоимости  
2) средства обмена  
3) средства платежа  
4) средства образования сокровищ  
  
Ответ: \_\_\_\_

   9

Верны ли следующие суждения о факторах производства?  
А. Земля как фактор производства – это природные ресурсы.  
Б. Производственные сооружения, машины и оборудование составляют такой фактор производства, как капитал.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ: \_\_\_\_

  10

Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

1) Учитель истории переквалифицировался в учителя литературы.  
2) Бухгалтер получил должность главного бухгалтера.  
3) Начальник юридического отдела стал начальником отдела кадров.  
4) Гражданин переехал из одного города в другой с сохранением должности, уровня доходов.  
  
Ответ: \_\_\_\_

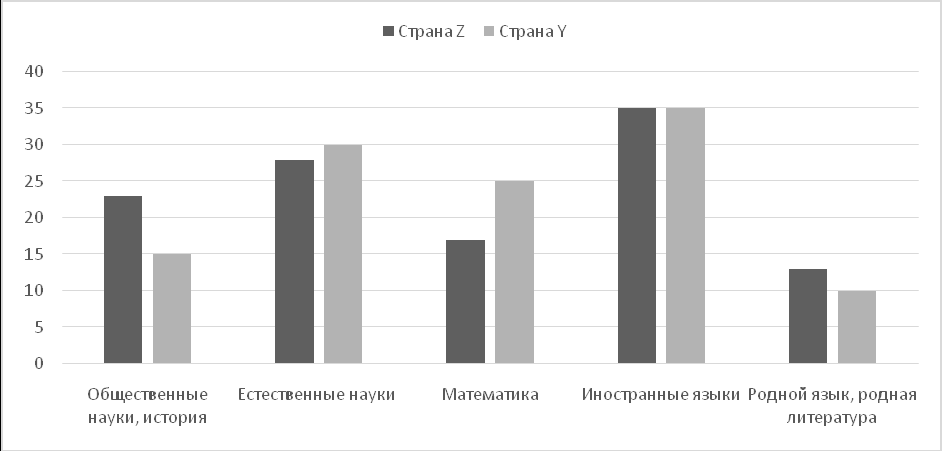
  11

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?  
А. Межнациональные отношения складываются в постиндустриальном обществе.  
Б. Равенство народов в межнациональных отношениях составляет основу государственной национальной политики в РФ.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ: \_\_\_\_

  12

Ученые исследовали интерес к изучению школьных предметов у выпускников общеобразовательных школ двух стран. (Равное количество опрошенных, можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

  13

В государстве Z регулярно проводятся выборы президента и однопалатного парламента. Государство состоит из нескольких областей, в которых действуют органы исполнительной власти, которые назначаются президентом. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что по форме правления Z является

1) унитарным  
2) демократическим  
3) республиканским  
4) федеративным  
  
Ответ: \_\_\_\_

  14

Верны ли следующие суждения о формах государства?  
А. Выделяют такие формы государства, как правовое и авторитарное.  
Б. Форму государства определяют форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ: \_\_\_\_

  15

Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР  
А) акцизный сбор  
Б) налог на доходы физических лиц  
В) транспортный налог  
Г) налог с продаж  
Д) земельный налог  
  
ВИД НАЛОГА  
1) прямой налог  
2) косвенный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  
  
Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

  16

В отличие от других социальных норм, правовые нормы

1) регулируют общественные отношения  
2) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке  
3) закрепляются в устной форме  
4) являются правилами поведения людей в различных жизненных ситуациях  
  
Ответ: \_\_\_\_

  17

Даниил устроился в архитектурное бюро архитектором. С ним был заключён трудовой договор. Какие обязательства несёт работодатель перед Даниилом в соответствии с законодательством?

1) соблюдать трудовой договор  
2) требовать от работника посещать курсы компьютерной грамотности  
3) требовать бережного отношения к имуществу организации  
4) обращаться в трудовую инспекцию  
  
Ответ: \_\_\_\_

  18

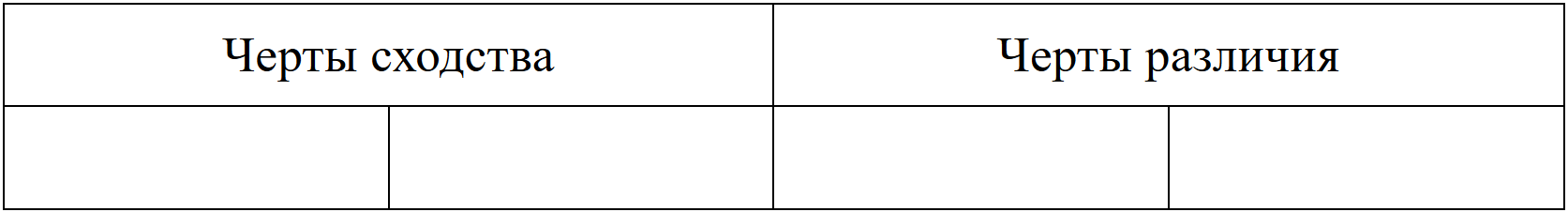
Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?  
А. Одним из условий заключения брака является обязательное подписание брачного договора.  
Б. К условиям заключения брака относится добровольное взаимное согласие жениха и невесты.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ: \_\_\_\_

  19

Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) являются мотивом деятельности  
2) обеспечивают физическое существование человека  
3) изменяются со временем  
4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры  
  
Ответ:



  20

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера жизни общества** | **Соответствующие данной сфере компоненты** |
| … | Семья, молодёжь, этнические общности |
| Политическая | Государство, политические партии,   общественно-политические движения |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

 21-24

         Одной из актуальных проблем отечественной промышленности является её высокая ресурсоёмкость, обусловленная, в том числе, низким уровнем использования вторичного сырья. Даже самые загрязнённые – коммунальные отходы – могут быть вовлечены в повторное использование на 30–40 %. Средний уровень использования отходов в РФ составляет менее 25 %, в том числе промышленные отходы перерабатываются на 35 %, а твёрдые коммунальные отходы – всего на 3–4 %. Одна из причин – межотраслевые проблемы: нет общей системы вторичного использования и утилизации отходов, которая обеспечивала бы оборот отходов между отраслями.  
         ​​​​​​​Современный подход к решению проблемы отходов базируется на трёх составляющих:  
         ​​​​​​​• сократить объём образования отходов;  
         ​​​​​​​• повторно использовать без изменения физического состояния;  
         ​​​​​​​• вовлечь во вторичное использование через переработку.  
         ​​​​​​​Твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов (в том числе чёрных, цветных, редких и рассеянных металлов), а также «бесплатный» энергоноситель, так как бытовой мусор – возобновляемое углеродсодержащее энергетическое сырьё для топливной энергетики. Однако для любого города и населённого пункта проблема удаления или обезвреживания твёрдых бытовых отходов всегда является в первую очередь проблемой экологической. Весьма важно, чтобы процессы утилизации бытовых отходов не нарушали экологическую безопасность города, нормальное функционирование городского хозяйства с точки зрения общественной санитарии и гигиены, а также условия жизни населения в целом. Как известно, подавляющая масса ТБО в мире пока складируется на мусорных свалках, стихийных или специально организованных в виде «мусорных полигонов». Однако это самый неэффективный способ борьбы с ТБО, так как мусорные свалки, занимающие огромные территории часто плодородных земель и характеризующиеся высокой концентрацией углеродсодержащих материалов (бумага, полиэтилен, пластик, дерево, резина), часто горят, загрязняя окружающую среду отходящими газами. Кроме того, мусорные свалки являются источником загрязнения как поверхностных, так и подземных вод за счёт дренажа свалок атмосферными осадками.  
         ​​​​​​​В настоящее время существует ряд способов хранения и переработки твёрдых бытовых отходов, а именно: предварительная сортировка, санитарная земляная засыпка, сжигание.

*(по Г.С. Сагдеевой, Г.Р. Патраковой)*​​​​​​​

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. На чём, по мнению авторов, базируется современный подход к решению проблемы отходов (укажите не менее трёх позиций)? Что, по мнению авторов, относится к актуальным проблемам отечественной промышленности? Сколько составляет средний уровень использования отходов в РФ?

23. Какие существуют способы хранения и переработки твёрдых бытовых отходов? (Укажите три пункта.) Приведите два примера реализации этих способов.

24. Авторы утверждают, что «твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, как твёрдые бытовые отходы могут быть вторично использованы.