

Ответы: ЕГЭ по обществознанию

- | | |
|--------------|--|
| 1 | 25 |
| 2 | 123 |
| 3 | 22121 |
| 4 | 126 |
| 5 | 235 |
| 6 | 12211 |
| 7 | 134 |
| 8 | 124 |
| 9 | 124 |
| 10 | 345 |
| 11 | 456 |
| 12 | 135 |
| 13 | 13312 |
| 14 | 145 |
| 15 | 11323 |
| 16 | 136 |
| 17-20 | <p>17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов;</p> |

2) ответ на второй вопрос, например: восстановить социальную справедливость и предупредить совершение нового административного правонарушения;
(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух условий.)

3) ответ на третий вопрос, например: административная ответственность – это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание – их качественный результат.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) объяснение, например: установленный законом порядок рассмотрения административных дел и применения соответствующих юридических санкций;
(Может быть дано другое объяснение.)

2) ответ на первый вопрос, например: при назначении последующего административного наказания первое правонарушение будет считаться отягчающим обстоятельством;

3) ответ на второй вопрос, например: правонарушитель обязан исполнить решение об административном наказании в установленные законом и правоприменителем сроки.
(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)

19. В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и

1) возбуждение дела о совершении административного правонарушения (после футбольного матча возбуждённые победой болельщики громко кричали, приставали к прохожим и перевернули скамейки в сквере; представители полиции составили протокол об административном правонарушении);

2) установление обстоятельств административного правонарушения (должностные лица провели допрос подозреваемого в совершении административного правонарушения и установили отсутствие его вины);

3) вынесение решения в ходе судебного заседания по делу о совершении административного правонарушения (судья Петров провел судебное заседание и вынес решение об административном аресте правонарушителя на пятнадцать суток за совершение мелкого хулиганства).

Могут быть приведены другие примеры.

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

Указания по оцениванию.

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*

– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

20. В правильном ответе могут быть следующие суждения:

1) этот факт отражает конституционный статус человека и гражданина в РФ: в соответствии с Конституцией РФ каждому гарантируется государственная защита прав и свобод, а, значит, и тому, кто обвиняется в совершении правонарушения;

2) это требование закона отражает особенности правового государства, для которого приоритетом являются права и свободы граждан;

3) государство защищает гражданина от превышения полномочий субъектов

правоохранительных органов или от судебной ошибки.
Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.
Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)

Указания по оцениванию.

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась.
- 2) Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: снижение цен на фрукты, которые выращиваются в стране Z (бананы и фрукты, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой).
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) Ответ на третий вопрос: рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

- 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.

- 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа;
- 2) ответ на второй вопрос: социальная политика;
- 3) ответ на третий вопрос: традиционная семья / семья традиционного типа;
(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например: машинное производство / механизация и автоматизация производственных процессов; (Может быть указана другая особенность.)

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей;
- 2) в Конституции закреплён принцип, воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.
- 3) государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24-25

24. При анализе ответа учитывается:

1. Понятие денег.
2. Основные функции денег:
 - а) мера стоимости;
 - б) средство платежа;
 - в) средство обращения;
 - г) средство накопления.
3. Структура денежной массы в современной экономике:
 - а) наличные денежные средства;
 - б) безналичные деньги.
4. Формы движения денег в современной экономике:
 - а) обращение в качестве платёжных и расчётных средств;
 - б) движение в качестве заёмных средств или кредитов;
 - в) движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке.
5. Свойства денег:
 - а) ликвидность;
 - б) компактность и делимость.
6. Электронные деньги, сетевые платежи – основной вид денег в современной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в **данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)
- 2) ответ на вопрос;
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)
- 3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).

(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)