**Тренировочная работа в формате ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**11 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Ч асть 1 с одержит 1 6 з аданий с к ратким о тветом. Ч асть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.  
         На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).  
         Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.  
         Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.  
         Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.  
         При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**         Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.*** |

   1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся  к организационно-правовым формам коммерческих предприятий.

*1) товарищество на вере; 2) товарищество собственников недвижимости;  
3) федеральное муниципальное предприятие; 4) публичное акционерное общество;  
5) публично-правовая компания; 6) общество с ограниченной ответственностью*.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |

   2

Выберите верные суждения о типах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сложное общество характеризуется наличием социальной иерархии.  
2) Социальная сфера традиционного общества характеризуется низкой социальной мобильностью.  
3) Основной фактор производства и главная ценность в индустриальном обществе – капитал.  
4) В традиционном обществе преобладает промышленное производство на основе развития частной собственности.  
5) В постиндустриальном обществе происходит формирование массовой культуры.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

   3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) потребность в пище Б) потребность в тепле В) потребность в признании Г) потребность в отдыхе Д) потребность в творчестве | 1) социальные 2) биологические |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

   4

При подготовке к проектной работе ученик 11 класса провёл социологическое исследование. Какие из перечисленных этапов исследования соответствуют эмпирическому уровню научного познания?  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наблюдение за поведением целевой аудитории  
2) анкетирование учащихся  
3) моделирование социальной ситуации  
4) абстрагирование  
5) постановка гипотезы исследования  
6) сбор информации из литературы по вопросу исследования  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

   5

Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Поиск работы выпускником колледжа является примером структурной безработицы.  
2) Экономический кризис приводит к спаду производства и росту циклической безработицы.  
3) Безработицу, которая возникает из-за непостоянного количества рабочих мест в разное время года, называют сезонной.  
4) Фрикционная безработица непосредственно связана с научно-техническим прогрессом и внедрением новых технологий.  
5) В условиях структурной безработицы лица, потерявшие работу, заинтересованы в профессиональной переподготовке и получении новой специальности.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

   6

Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИЯ | ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ |
| А) Переход к электронному документообороту привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме. Б) Чтобы не допустить потери квалифицированного персонала в период экономического кризиса, предприниматель А отправил сотрудников в неоплачиваемый отпуск. В) Снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы. Г) Внедрение в будущем автомобилей-беспилотников может привести к увольнению водителей автотранспорта. Д) Использование альтернативных источников энергии в стране Z привело к повсеместному закрытию шахт. | 1) структурная 2) циклическая |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

   7

Большинство дизайнерских бюро города Т заказывают мебель у одного из трёх крупнейших поставщиков города. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок товаров  
2) монополия  
3) местный рынок  
4) олигополия  
5) фондовый рынок  
6) рынок чистой конкуренции  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

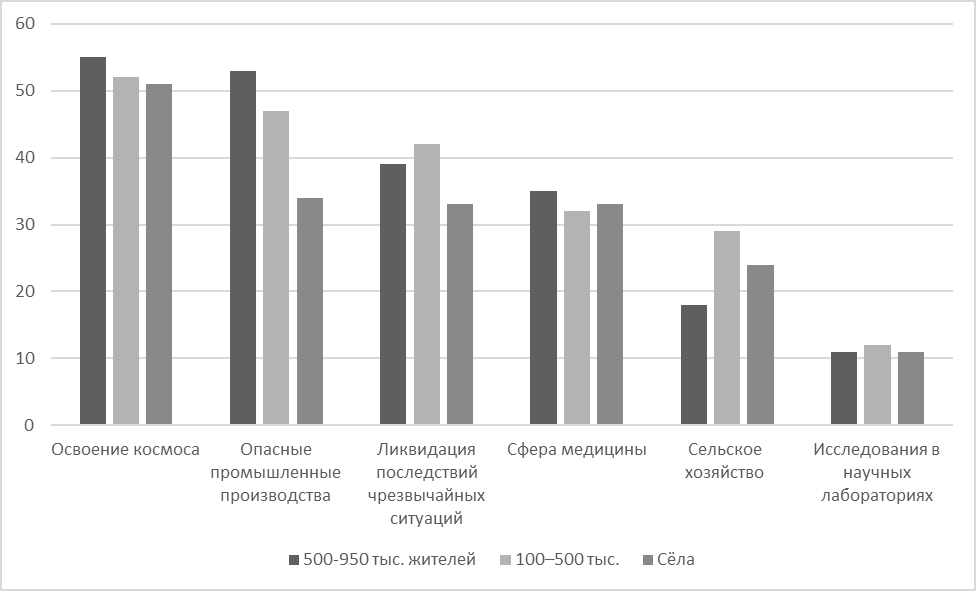
   8

Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают вертикальную и горизонтальную социальную мобильность.  
2) Примером групповой социальной мобильности является изменение социального статуса группы.  
3) Миграцию можно рассматривать как проявление межпоколенной социальной мобильности.  
4) Для традиционного общества характерен низкий уровень социальной мобильности.  
5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

   9

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о том, в каких сферах в первую очередь стоит развивать робототехнику. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных в городах, где проживает 500–950 тыс. жителей, считают, что в первую очередь стоит развивать робототехнику при освоении космоса.  
2) Доля опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, которые указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику в сельском хозяйстве, не превышает долю опрошенных из села, которые указали, что её нужно развивать на опасных промышленных производствах.  
3) Доля опрошенных из городов численностью 500–950 тыс. жителей, которые указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, примерно равна доле опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, назвавших сферу освоения космоса.  
4) Доля опрошенных из села, которые считают, что в первую очередь стоит развивать робототехнику в сфере медицины, превышает долю опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, которые указали исследования в научных лабораториях.  
5) Равные доли опрошенных из села и городов численностью 500–950 тыс. жителей указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику на опасных промышленных производствах.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  10

Выберите верные суждения о политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая партия – это компонент коммуникативной подсистемы политической системы.  
2) Политическая партия – это организация, которая обладает суверенитетом и создаёт правовые нормы в целях регулирования общественных отношений.  
3) Внутрипартийные отношения строятся на основе партийной программы и устава.  
4) По организационному признаку партии делятся на массовые и кадровые.  
5) Участвуя в избирательных кампаниях, партии выполняют электоральные функции.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  11

Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 3 года. Он пользуется авторитетом в своей области и в государстве Z. Принимая решения, он учитывает интересы различных социальных групп и критические замечания СМИ. Найдите в приведённом  ниже перечне характеристики данного типа политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторитарный  
2) харизматический  
3) общенациональный  
4) демократический  
5) рациональный (рационально-легальный)  
6) региональный  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  12

Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как социальное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны. В Российской Федерации

1) носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ  
2) охраняются труд и здоровье людей  
3) гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств  
4) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда  
5) создаются условия, обеспечивающие свободное развитие человека  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЕ | СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
| А) назначает выборы Государственной Думы Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан В) обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики Г) формирует Государственный Совет Российской Федерации Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти | 1) Президент РФ 2) Конституционный Суд РФ 3) Правительство РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

  14

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и порядке его приобретения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин России не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.  
2) Проживание гражданина за пределами России приостанавливает его гражданство РФ.  
3) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь родственников – граждан России.  
4) Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации.  
5) Президент Российской Федерации решает вопросы гражданства РФ.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  15

Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА |
| А) дознаватель Б) потерпевший В) понятой Г) обвиняемый Д) свидетель со стороны обвинения | 1) сторона обвинения 2) сторона защиты 3) иные участники |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

  16

Граждане Российской Федерации Мария и Фёдор решили пожениться.  
Найдите в приведённом ниже списке условия, допускающие заключение брака в соответствии с Семейным кодексом и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мария и Фёдор не являются близкими родственниками  
2) Фёдор имеет возможность обеспечивать семью  
3) будущие супруги достигли брачного возраста  
4) Мария и Фёдор прошли медицинское обследование и проконсультировались по вопросам планирования семьи  
5) родители будущих супругов не возражают против заключения брака  
6) брак будет заключён по взаимному добровольному согласию  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 2**

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***  ***Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.*** |

 17-20

         Близость сущности административной ответственности и администра-тивного наказания настолько велика, что часто их отождествляют как равнозначные правовые категории. Между тем в законодательстве указанные термины достаточно четко разделены. Понятие административной ответственности имеет гораздо более широкий смысл, чем административное наказание. Чаще всего обыватель даже не задумывается о том, что прежде чем наказать, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закреплённые в законе в качестве обязательных. Это необходимо в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов.  
         С одной стороны, такой правовой механизм (производство по делу об административном правонарушении) гарантирует гражданам соблюдение прав, возможность полноценно защищать их, с другой стороны – минимизировать риски, связанные с превышением должностных полномочий субъектов правоохранительных органов.  
         Административная ответственность – это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание – их качественный результат, причём часто лишь технического характера. Действие связано с правоприменителем и нарушителем. Первый возбуждает дело в случае административного правонарушения, применяет различные действия по установлению его обстоятельств и приходит к определённому решению в отношении правонарушителя. Второй обязан исполнить решение об адми-нистративном наказании в установленные законом и правоприменителем сроки, после чего будет находиться в течение года или более в особом правовом состоянии, при котором повторное совершение им однородного административного правонарушения будет считаться отягчающим обстоятельством при назначении последующего административного наказания.  
         Административное наказание является итоговым решением во взаимодействии правоприменителя и правонарушителя. Со стороны правоприменителя это оценка противоправного поведения нарушителя, призванная восстановить социальную справедливость и предупредить совершение им нового административного правонарушения. Со стороны правонарушителя это искомый правоприменителем эффект переживания от материальных и (или) физических потерь, способное, по мнению правоприменителя, изменить его поведение.

(По Дерюга А.Н., Шаклеину С.Н.)

17. Почему, по мнению автора, прежде, чем назначить наказание, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закрепленные в законе в качестве обязательных? Каковы цели правоприменителя при оценке противоправного поведения нарушителя? (Укажите две цели.) Как объясняет автор связь между административной ответственностью и административным наказанием?

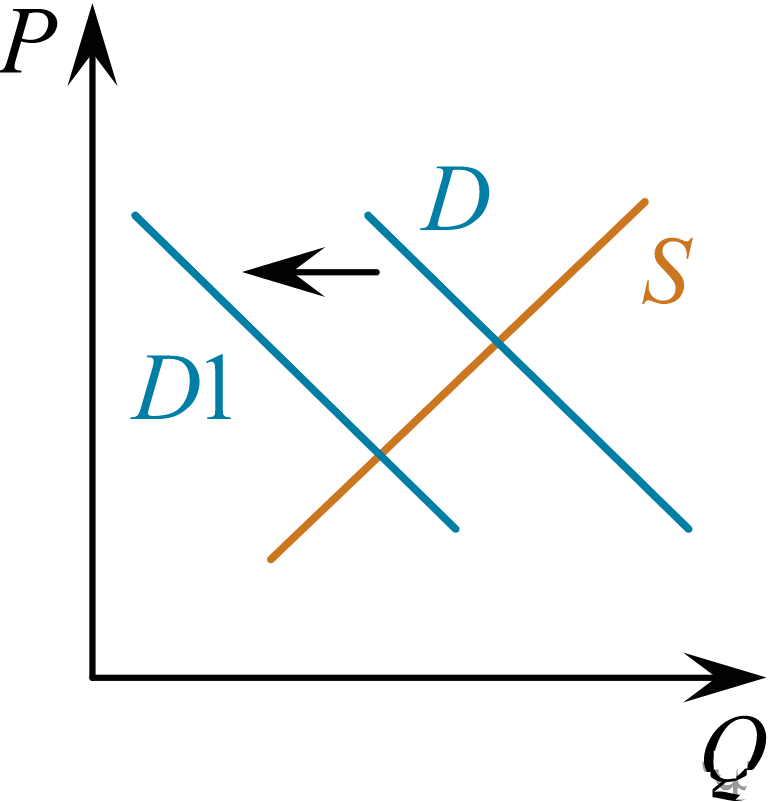
18. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «административная юрисдикция». Какой юридический механизм препятствует повторному совершению однородного административного правонарушения в течение определённого срока? Как административная ответственность в качестве юридически значимого действия связана с нарушителем?  
*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Автор упоминает о действиях правоприменителя при нарушении административного права. Укажите любые три действия правоприменителя, названные в тексте, и конкретизируйте каждое из них примером. (Сначала указывайте действие, затем приводите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)  
*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Автор утверждает, что правовой механизм производства по делу об административном правонарушении гарантирует защиту прав граждан, обвиняемых в совершении административного правонарушения. Почему государство защищает права лица, обвиняемого в совершении административного правонарушения? (Приведите три причины.)  
*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

  21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P  — цена товара; Q  —количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?  
Что могло вызвать изменение спроса?  
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.*(Объяснение должно быть дано применительно к* ***рынку, указанному в тексте задания.)***Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях?

  22

Доля занятых в промышленном производстве страны Z значительно превышает доли представителей других профессий. В стране Z множество семей насчитывает более трёх детей. Как правило, женатые мужчины зарабатывают средства на содержание жены и детей, их жёны ведут домашнее хозяйство и воспитывают детей. Государство Z установило специальные выплаты при рождении третьего и последующих детей, выплачивает пособия на каждого школьника. Женщины, которые воспитали трёх и более детей и не были заняты в общественном производстве, имеют такие же права на пенсионное обеспечение по достижении пенсионного возраста, как и работавшие граждане.  
К какому типу общества относится Z? Какое направление политики государства Z описано в задании? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? (Укажите одну любую особенность.)

  23

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.  
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

|  |
| --- |
| ***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.*** |

 24-25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деньги и проблемы денежного обращения».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и проблемы денежного обращения». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*1)  Обоснуйте необходимость деятельности Центрального Банка для развития экономики в РФ. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)  
2)  Какие существуют в РФ крупные банки, которые действуют на национальном рынке? (*Назовите любые три банка*.)  
3)  Для каждому из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их операции. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида операций*.)