### Ответы: ЕГЭ по обществознанию

   1

25

   2

123

   3

22121

   4

126

   5

235

   6

12211

   7

134

   8

124

   9

124

  10

345

  11

456

  12

135

  13

13312

  14

145

  15

11323

  16

136

 17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос, например: в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов;  
2) ответ на второй вопрос, например: восстановить социальную справедливость и предупредить совершение нового административного правонарушения;  
(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух условий.)  
3) ответ на третий вопрос, например: административная ответственность – это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание – их качественный результат.  
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста  
  
18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:   
1) объяснение, например: установленный законом порядок рассмот-рения административных дел и применения соответствующих юридических санкций;  
(Может быть дано другое объяснение.)  
2) ответ на первый вопрос, например: при назначении после-дующего административного наказания первое правонарушение будет считаться отягчающим обстоятельством;  
3) ответ на второй вопрос, например: правонарушитель обязан исполнить решение об административном наказании в установлен-ные законом и правоприменителем сроки.  
*(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)*19. В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и   
1) возбуждение дела о совершении административного право-нарушения (после футбольного матча возбуждённые победой болельщики громко кричали, приставали к прохожим и перевер-нули скамейки в сквере; представители полиции составили протокол об административном правонарушении);  
2) установление обстоятельств административного правонаруше-ния (должностные лица провели допрос подозреваемого в совер-шении административного правонарушения и установили отсутствие его вины);  
3) вынесение решения в ходе судебного заседания по делу о совершении административного правонарушения (судья Петров провел судебное заседание и вынес решение об административном аресте правонарушителя на пятнадцать суток за совершение мелкого хулиганства).  
Могут быть приведены другие примеры.  
*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены* ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки,*** *искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*20. В правильном ответе могут быть следующие суждения:  
1) этот факт отражает конституционный статус человека и гражданина в РФ: в соответствии с Конституцией РФ каждому гарантируется государственная защита прав и свобод, а, значит, и тому, кто обвиняется в совершении правонарушения;  
2) это требование закона отражает особенности правового государства, для которого приоритетом являются права и свободы граждан;  
3) государство защищает гражданина от превышения полномочий субъектов правоохранительных органов или от судебной ошибки.  
Могут быть приведены другие суждения в соответствиис требованием задания.  
*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочета-ния не засчитываются в качестве суждений)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

  21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась.  
2) Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: снижение цен на фрукты, которые выращиваются в стране Z (бананы и фрукты, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой).  
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.  
***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***3) Ответ на третий вопрос: рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.  
*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

**Указания по оцениванию***1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.  
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

  22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа;  
2) ответ на второй вопрос: социальная политика;  
3) ответ на третий вопрос: традиционная семья / семья традиционного типа;  
*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*4) ответ на четвёртый вопрос, например: машинное производство / механизация и автоматизация производственных процессов; (Может быть указана другая особенность.)  
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

  23

Могут быть приведены такие подтверждения:  
1)  государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей;  
2)  в Конституции закреплен принцип, воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.  
3)  государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  
*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.****Не требуется****указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержа-ния!*

 24-25

24. При анализе ответа учитывается:  
1.  Понятие денег.  
2.  Основные функции денег:  
а)  мера стоимости;  
б)  средство платежа;  
в)  средство обращения;  
г)  средство накопления.  
3.  Структура денежной массы в современной экономике:  
а)  наличные денежные средства;  
б)  безналичные деньги.  
4.  Формы движения денег в современной экономике:  
а)  обращение в качестве платёжных и расчётных средств;  
б)  движение в качестве заёмных средств или кредитов;  
в)  движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке.  
5.  Свойства денег:  
а)  ликвидность;  
б)  компактность и делимость.  
6.  Электронные деньги, сетевые платежи – основной вид денег в современной экономике.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в* ***данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) обоснование;  
*(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)*2) ответ на вопрос;  
*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)*3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).  
*(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)*