

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

2

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>		Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)		2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений		2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана		1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений		0
2. Организация текста		2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют		2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).		1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).		0
3. Лексико-грамматическая правильность речи		2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)		2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)		1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации		0
4. Произносительная сторона речи		2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации		2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)		1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации		0
<i>Максимальный балл</i>		8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Протокол оценивания устных заданий.

Задание 2 – чтение текста вслух, задание 3 – монологическое высказывание

№	Фамилия, имя учащегося	Задание 2	Задание 3				
			Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Общий балл
			Мах. 2 балла	Мах. 2 балла	Мах. 2 балла	Мах. 2 балла	Мах. 10 баллов
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Подпись учителя _____