

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ИСТОРИИ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

- | | |
|---|------------|
| А) присоединение Астрахани к Московскому государству | 1) 988 г. |
| Б) введение Табели о рангах | 2) 1113 г. |
| В) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол | 3) 1556 г. |
| Г) запуск первого искусственного спутника Земли | 4) 1722 г. |
| | 5) 1938 г. |
| | 6) 1957 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Пскова к Московскому государству
- 2) Второй крестовый поход
- 3) созыв Уложенной комиссии

Ответ: _____

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А) «контрреформы» 1880–1890-х гг. | 1) убийство князей Бориса и Глеба |
| Б) междоусобица сыновей Владимира I | 2) принятие декрета о рабочем контроле |
| В) Смутное время в России | 3) битва на реке Сить |
| Г) «Оттепель» | 4) принятие постановления «О преодолении культа личности и его последствий» |
| | 5) убийство Лжедмитрия I |
| | 6) принятие закона о земских начальниках |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Заключение Тильзитского мира	_____ (Б)
Река Шелонь	_____ (В)	1470-е гг.
_____ (Г)	Перемирие со Швецией, закончившее Ливонскую войну	_____ (Д)
Окрестности Воронежа	_____ (Е)	1690-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) заключение мира с Османской империей, по условиям которого признавалось вхождение Крыма в состав Российской империи
- 2) река Неман
- 3) река Плюсса
- 4) 1800-е гг.
- 5) битва московского и новгородского войска
- 6) 1670-е гг.
- 7) строительство первых кораблей российского военно-морского флота
- 8) 1580-е гг.
- 9) Андрусово

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- А) Гангутское морское сражение
- Б) «Стояние» на реке Угре
- В) «Стоглавый» церковный собор
- Г) отречение Николая II от престола

- 1) отец Сильвестр
- 2) А.В. Гучков
- 3) Иван III
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) протопоп Аввакум
- 6) А.Н. Косыгин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«Вид набережной и... улиц был необычный. Всюду виднелись разьезды кавалерии и пехотные патрули. Площади охранялись взводами и эскадронами...

...Весь угол Александровского сада был занят толпой рабочих... Некоторые влезли на деревья... Подростки и даже просто мальчишки... повисли на самой решётке. Вся эта толпа по временам орала, свистела, шикала... И вот в момент прохода войск, или при угрожающих движениях оружием, толпа облаивала эти войска, обзывая их опричниками, убийцами, мерзавцами и проч.

...Толпа прибывала, конница их разгоняла...

Вдруг усилившиеся крики заставили меня обратить всё внимание на толпу, занимавшую самый угол Александровского сада.

Очевидно, толпа принимала всё более угрожающий тон и вызывающее поведение. Усилившиеся крики, надо думать, были ответом на предупреждение о стрельбе (в этот день войска были исключительно с боевыми патронами)... Большинство, вероятно, были до последнего момента уверены, что будут стрелять холостыми, а о настоящих и не думали. Слышались возгласы: Господи, да что же такое? Неужели в своих-то! в братьев!! Мгновения летели... Офицеры отошли за строй, быстро сняли фуражки и перекрестились...

Залп, хороший выдержанный залп раздался в морозном воздухе... Почти весь первый ряд повалился... Раздался второй такой же залп... Затем несколько одиночных выстрелов (пачками)... Толпа бросилась бежать...

Какая-то дама нервно говорила: Вы слышали, Гапона убили!.. Они стреляли в крестный ход».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в воспоминаниях события происходили в царствование Николая II.
- 2) Описываемые в тексте события вошли в историю как Ленский расстрел.
- 3) В воспоминаниях отмечается, что свидетели событий были убеждены в том, что военные не откроют огонь на поражение.
- 4) Большую часть толпы, о которой говорится в тексте, составляли рабочие
- 5) Описываемые в тексте события происходили в период Русско-турецкой войны.
- 6) Современником событий, описываемых в тексте, был А.И. Герцен.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) роман «Молодая гвардия»
 Б) Дмитриевский собор во Владимире
 В) картина «Тройка»
 Г) повесть «Шемякин суд»

- 1) Создание памятника культуры относится к периоду политической раздробленности.
 2) Автор – К.П. Брюллов.
 3) Автор – Н.В. Гоголь.
 4) Сюжет произведения посвящён событиям Великой Отечественной войны.
 5) Произведение было создано в XVII в.
 6) Сюжет произведения посвящён тяжёлой участи детей в современных его созданию реалиях.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

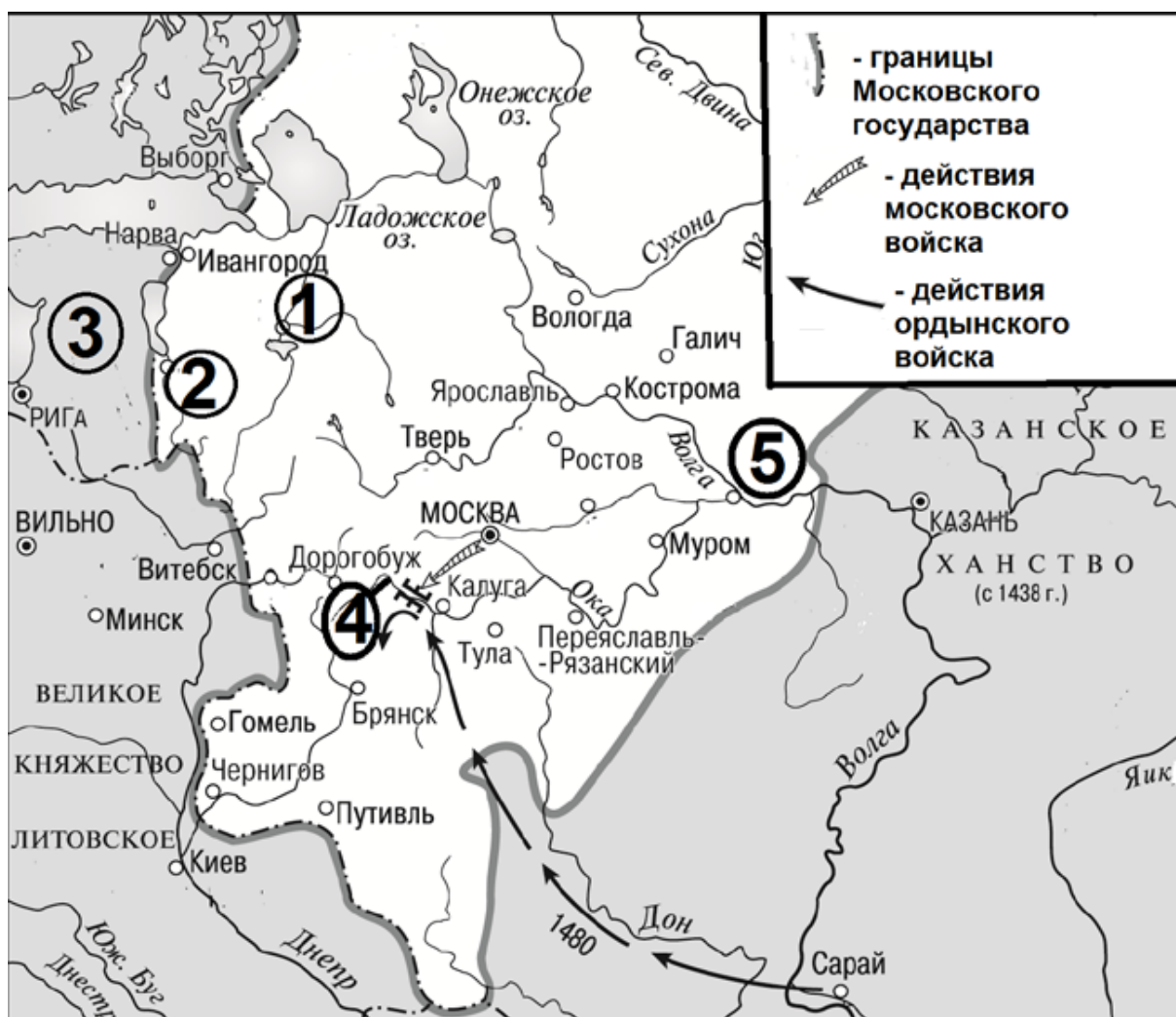


Укажите месяц, когда произошло событие, которому посвящена данная почтовая марка.
Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9-12



9. Назовите московского князя, в правление которого происходили обозначенные на схеме военные действия.

Ответ: _____.

10. Назовите предводителя ордынского войска, действия которого обозначены на схеме.

Ответ: _____.

11. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате событий, обозначенных на схеме, Москва была захвачена противником и сожжена.
- 2) Московский князь, при котором происходили обозначенные на схеме события, присоединил к своему княжеству город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 3) В том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме, к Московскому государству был присоединён город, обозначенный на схеме цифрой «2».
- 4) Князья, правившие в городе, обозначенном на схеме цифрой «5», за сто с лишним лет до обозначенных на схеме военных действий соперничали с Москвой за ярлык на великое княжение Владимирское.
- 5) Обозначенное на схеме цифрой «3» государство было организовано на основе духовно-рыцарского ордена.
- 6) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через город Муром.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

13-14

Из статьи И.С. Аксакова.

«В ряду судебных нововведений видное место занимает учреждение мировых судей и съездов.

Каждый уезд составляет мировой округ; каждый округ разделяется на мировые участки; в каждом участке учреждается мировой судья, избираемый всеми сословиями.

Далее: мировые судьи, собираются в назначенные сроки в съезд мировых судей, для окончательного решения дел, подлежащих мировому разбирательству.

В сфере уголовного судопроизводства, [мировой суд] ведает дела, за которые в законах определены денежные взыскания не свыше 300 руб., арест до 3-х месяцев или заменяющие оный наказания.

В области гражданского судопроизводства – иски на сумму не свыше 500 руб. серебром.

Таким образом, вся судебная система – с присяжными, адвокатами, прокурорами, стоит вне учреждения мирового суда, ведает только те дела, которые не подсудны последнему.

Мировой судья и съезд мировых судей олицетворяют собою закон внешний, формальный, то есть только упрощенный и сокращённый порядок судопроизводства. Мы же понимаем эти отношения совершенно наоборот: по нашему взгляду, основной элемент суда – элемент нравственный.

Живой обычай выше мертвой буквы закона, совесть выше справедливости внешней...

Итак, руководствуясь указанной нами точкой зрения на основную стихию суда, мы считали бы возможным: в проступках лёгких ограничиться разумом и совестью "единоличной" судейской власти, а в преступлениях наиболее важных, сопровождающихся самыми тяжкими последствиями для обвиняемого, изыскивать ещё большие гарантии, прибегая к форме суда присяжных. Заметим ещё, что мировому судье и съезду должно быть предоставлено право входить в рассмотрение всех гражданских исков и тяжб, на какую бы сумму они ни простирались, если обе стороны обращаются к их посредничеству. Это право очень важно, и конечно, сократило бы наполовину число дел в окружном суде»

13. Назовите год проведения в России реформы, о которой говорится в статье.
Назовите императора, в царствование которого была проведена данная реформа.
Укажите годы его царствования.

14. Как автор описывает основной, с его точки зрения, – нравственный элемент суда?
Какие два изменения предлагает он в рассматриваемой судебной системе?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15-16



15. Какая историческая сцена изображена в левой части марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. В каком из представленных ниже памятников архитектуры происходила сцена, изображённая на марке слева от изображения государя? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите зодчего, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.

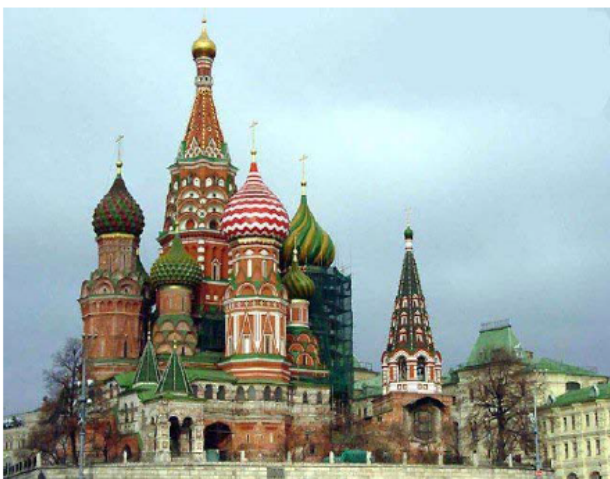
1)



2)



3)



4)



ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Наша 5-я стрелковая рота в течение дня 1 мая и ночи на 2 мая продолжала добивать остатки гарнизона механического завода. Другие подразделения полка, во взаимодействии с полками дивизии, штурмовали здание почтамта и министерства финансов. Там же нас застала весть о прекращении огня. Кстати, часа за 1,5–2 до этого стрельба со стороны немцев прекратилась и установилась непривычная тишина. Вышли на улицу и увидели из многих окон выставленные белые флаги и выстраивающиеся колонны немцев, уже без оружия. Итак, мне не удалось дойти до Бранденбургских ворот и Рейхсканцелярии всего несколько сот метров, но всё же нам выпала великая честь добить фашистскую гадину в её гнезде».
Б)	«Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть. Рейхстаг – это громаднейшее здание, стены которого артиллерией средних калибров не пробьешь. Тут нужны были тяжёлые калибры. Купол рейхстага и различные массивные верхние надстройки давали возможность врагу сосредоточить многослойный огонь на всех подступах. Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжёлые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу. Со всеми этими задачами наши бойцы хорошо справились, но многие в тяжёлых боях пали смертью храбрых».

Укажите название города, к битве за который относятся оба представленных отрывка. Укажите любого из командующих советскими фронтами, которые участвовали в этой операции. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на проблемы штурма одного из пунктов сопротивления противника в этом сражении. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В период правления Великого князя Василия III отношения между государством и церковью приобретают характер тесного сотрудничества. Укажите:

- а) причину сотрудничества, связанную с личными интересами Василия III;
- б) причину сотрудничества, связанную с интересами РПЦ;
- в) последствие сотрудничества, связанное с конфликтом между нестяжателями и иосифлянами.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «антипартийная группа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении князя в Новгородском княжестве и Владимиро-Суздальском в XII-XIII вв. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и в Англии под влиянием внутренних конфликтов произошли важные социальные изменения: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____