



Задания 1–3 ЕГЭ по русскому языку из ОБЗ ФИПИ

Текст №1. 5D8E45

Прочитайте текст и выполните задания.

Эпиграфом к рассказу «Господин из Сан-Франциско» Иван Бунин взял строки из «Апокалипсиса»: «Горе тебе, Вавилон, город крепкий!» Таким образом, уже с эпиграфа, который позже был снят, начинал **звучать** сквозной мотив рассказа – мотив гибели, смерти. Он повторится и в названии гигантского корабля «Атлантида», <...> является в рассказе образом-символом современной цивилизации.

Основное событие рассказа – смерть господина из Сан-Франциско. С самого начала путешествия героя окружает **масса** деталей, напоминающих о смерти. Например, весьма любопытным героем рассказа является «**наследный** принц одного азиатского государства, путешествующий **ИНКОГНИТО**». Описывая его, Бунин постоянно подчёркивает странную, как бы мёртвую внешность принца. Сухие руки, лакированная кожа, усы, как у мёртвого, маленький рост – всё это характерные признаки мумифицированного тела. Получается, что на борту «Атлантиды» в течение всего путешествия находится мертвец, а это, по суеверию моряков, считается плохим предзнаменованием.

Кстати, в 1912 году, за три года до появления рассказа Бунина, затонул гигантский пароход «Титаник», на борту которого везли мумию египетского фараона. По утверждению некоторых источников, пароход погиб именно из-за того, что в трюме везли мумию, погрузив её туда неаккуратно, не соблюдая обрядов.

(По А. Яблокову)

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Самостоятельно подберите относительное местоимение (союзное слово), которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите это местоимение (союзное слово).

Ответ: _____

Задание №2. Выберите один или несколько правильных ответов.

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) ЭПИГРАФ. Изречение, предпосланное произведению (или его части, главе) и сосредоточивающее внимание читателей на его идее. Э. к роману.

2) ЗВУЧАТЬ. Издавать, производить звуки. Струны звучат глухо

3) МАССА. Одна из основных физических характеристик материи, определяющая её инертные и гравитационные свойства (спец.). Единица массы.

4) НАСЛЕДНЫЙ. Являющийся наследником престола. Н. князь.

5) ИНКОГНИТО. Под вымышленным именем, не открывая своего подлинного. Жить и.

Ответ: _____

Задание №3. Выберите один или несколько правильных ответов.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Текст относится к официально-деловому стилю; цель текста – передать объективную информацию о рассказе Ивана Бунина «Господин из Сан-Франциско».
- 2) В первых двух предложениях второго (2) абзаца текста выдвигается тезис, а в последующих предложениях этого абзаца данный тезис доказывается.
- 3) Разговорный характер тексту придают такие приёмы, как анафора, парцелляция и инверсия.
- 4) В тексте А. Яблоков использовал вводные конструкции, которые помогают сделать высказывание логичным и последовательным.
- 5) Для большей убедительности автор обращается к такому приёму, как цитирование.

Ответ: _____

Текст №2. 67383В

Прочитайте текст и выполните задания.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, **прямое** действие и применяется на <...> территории Российской Федерации. Законы и иные правовые **акты**, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
4. Общепризнанные принципы и **нормы** международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой **системы**. Если международным договором Российской Федерации **установлены** иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

(Из Конституции Российской Федерации)

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____

Задание №2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) ПРЯМОЙ. Правдивый, откровенный, нелицемерный. П. человек. П. ответ.

- 2) АКТ. Законченная часть драматического произведения или театрального представления, действие. Комедия в трёх актах.
- 3) НОРМА. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок, строй чего-нибудь. Н. поведения. Нормы литературного языка.
- 4) СИСТЕМА. Техническое устройство, конструкция. Самолёт новой системы.
- 5) УСТАНОВИТЬ. Назначить, утвердить, ввести в действие. У. новое расписание. У. дни отдыха.

Ответ: _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) В соответствии с требованиями функциональной разновидности языка в тексте отсутствует эмоционально окрашенная лексика.
- 2) Логичное и последовательное изложение материала достигается посредством частого использования вводных конструкций, указывающих на связь мыслей.
- 3) Текст содержит слова одной тематической группы (договор, правовая система, органы государственной власти и др.), отвлечённые существительные (действие, органы самоуправления и др.).
- 4) Текст характеризуется типичной для официально-делового стиля точностью, стандартизованностью речи.
- 5) Текст относится к научному стилю; цель текста — передача знаний об основах конституционного строя Российской Федерации.

Текст №3. 5CA7A8

Прочитайте текст и выполните задания.

Иван Филиппов, основатель булочной, прославившийся далеко за московскими пределами калачами и сайками, был разборчив и не <...> случаем пользовался, где можно деньги нажить.

Испокон веков был **обычай** на большие праздники — Рождество, Крещение, Пасху, а также в родительские субботы — **послать** в тюрьмы подаяние арестованным. Булочные получали заказы от жертвователя на тысячу, две, а то и больше калачей и саяк. Наживались на этих подаяниях главным образом булочники и хлебопекарни. Только один старик Филиппов был в этом случае честным человеком.

Во-первых, он при заказе никогда не посылал з́вали(1) арестантам, а всегда **свежие** калачи и сайки; во-вторых, у него вёлся особый счёт, по которому видно было, сколько барыша давали эти заказы на подаяние, и этот барыш он целиком отвозил сам в тюрьму и жертвовал на улучшение пищи больным арестантам. И выполнял он эту работу «очень просто», не ради выгод или медальных и мундирных **отличий** благотворительных учреждений.

Кроме того, по зимам шли обозы с его сухарями, калачами и сайками, на соломе испечёнными, даже в Сибирь. Их как-то особым способом, горячими, прямо из печки, замораживали, везли за тысячу вёрст, а уже перед самой едой оттаивали — тоже особым способом, в сырых полотенцах, — и ароматные, **горячие** калачи где-нибудь в Барнауле или Иркутске подавались на стол с пылу с жару.

(По В.А. Гиляровскому)

Задание 1. Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____

Задание 2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) ОБЫЧАЙ. Традиционно установившиеся правила общественного поведения. Народные обычаи. Старый о. Это у нас в обычае (так принято, заведено; разг.).

2) ПОСЛАТЬ. перен. Передать, выразить жестом, словами, письменно своё отношение к кому-нибудь. П. привет, поклон. П. воздушный поцелуй.

3) СВЕЖИЙ. Не утративший ясности, яркости. Свежие краски. События ещё свежи в памяти (перен.: хорошо помнятся).

4) ОТЛИЧИЕ. Признак, создающий различие между кем-чем-нибудь. Существенное о. Незначительные отличия.

5) ГОРЯЧИЙ. перен. Вспыльчивый, легко возбуждающийся. Г. характер.

Ответ: _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

1) В тексте сообщается о последовательно сменяющих друг друга действиях, об их причинно-следственных связях, поэтому его можно определить как текст-описание.

2) Наряду со стилистически нейтральной лексикой используются разговорные слова (барыш, заваль).

3) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами и приёмами, среди которых однородные члены предложения (Рождество, Крещение, Пасху, сухарями, калачами и сайками), инверсия (выполнял он, шли обозы), вводные слова (во-первых, во-вторых).

4) В предложениях второго (Только один старик Филиппов был в этом случае честным человеком.) и третьего (И выполнял он эту работу «очень просто», не ради выгод или медальных и мундирных отличий благотворительных учреждений.) абзацев передано отношение автора текста к Ивану Филиппову.

5) Устаревшая лексика (жертвователь, верста) и фразеологизмы (испокон веков, с пылу с жару) характерны для официально-делового стиля, к которому относится текст.

Ответ: _____

Текст №4. 4FC386

Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также **лица**, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по **краю** проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных **средств**. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны **следовать** по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам <...> краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими **элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(Из Правил дорожного движения)

Задание 1. Самостоятельно подберите сочинительный разделительный союз, который должен стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____

Задание 2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) ЛИЦО. Передняя часть головы человека. Черты лица. Румяное л.
- 2) КРАЙ. Предельная линия, предельная часть чего-нибудь. К. одежды. На краю обрыва.
- 3) СРЕДСТВО. Приём, способ действия для достижения чего-нибудь. Простое с. Всеми средствами добиваться чего-нибудь.
- 4) СЛЕДОВАТЬ. Отправляться, ехать, двигаться (офиц.). Поезд следует до Москвы. Колонна демонстрантов следует через площадь.
- 5) ЭЛЕМЕНТ. Доля, некоторая часть в составе чего-нибудь, в чём-нибудь. Интернациональные элементы в русской терминологии.

Ответ: _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) В соответствии с требованиями функциональной разновидности языка в тексте отсутствует эмоционально окрашенная лексика.
- 2) Логичное и последовательное изложение материала достигается посредством частого использования сложноподчинённых предложений.
- 3) Текст содержит слова одной тематической группы (пешеход, тротуар, обочина, проезжая часть и др.), отвлечённые имена существительные (движение, видимости и др.).
- 4) Текст характеризуется типичной для официально-делового стиля точностью, стандартизованностью речи.
- 5) Текст относится к научному стилю; цель текста — передача информации об обязанностях пешеходов.

Ответ: _____

Здесь, в самом центре каменного **хаоса**, рождается река Казыр, отсюда она начинает свой стремительный бег к Енисею. Жизнь этой реке дают лёд и солнце, и казырская вода унаследовала от них заоблачный холод и вечную энергию. Силён Казыр, не везде перебродишь его, не везде переплывёшь — упругая струя подхватит смельчака, разобьёт на рыжих ослизлых валунах...

Но главное препятствие на Казыре — пороги. В одном месте вся река собирается в узком гранитном горле, в другом — прорывается по длинному коридору, в третьем — прыгает по ступенчатым лбам. Есть **порог**, который тянется на семь километров, и в солнечный день стоит над каждым его сливом цветистая радуга...

Долго беснуется Казыр, пока не расступятся горы и плавные **увалы** не смиряют <...> буйный норов.

Вдоль Казыра — непролазная тайга. На взгорках — лохматые кедровники, ложбины забиты кронами елей, к сырым низинным местам собираются пахучие пихты, чтобы в **полую** воду вволю пошлёпать по мутной волне широкими лапами. В таком лесу тихо и сумрачно. До земли свисает с веток седой мох, гниют внизу остатки поживших своё лесных великанов. Встречаются по берегам Казыра чёрные гари, на добрую сотню километров протянулся гибник — лес, съеденный вредителями: сибирским шелкопрядом и монашенкой. **Древесные** скелеты подтачиваются червями и падают от ветра. Ни зверь не живёт на этом лесном кладбище, ни птица. Только вечный труженик дятел долбит и долбит сухие стволы.

(По В.А. Чивилихину)

Задание 1. Самостоятельно подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____

Задание 2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) ХАОС. Беспорядочное нагромождение, скопление чего-нибудь. Х. льдов.
- 2) ПОРОГ. Поперечный брусок, закрывающий проём между дверью и полом. Высокий, низкий п. Споткнуться о п.
- 3) УВАЛ. Узкая и удлинённая возвышенность с пологими склонами и плоской вершиной. Песчаные увалы. По склонам увала рос орешник.
- 4) ПОЛЫЙ. Разлившийся после ледохода (весеннего вскрытия льда). Полая вода сбывает.
- 5) ДРЕВЕСНЫЙ. Получаемый из древесины. Д. уголь. Древесные материалы.

Ответ: _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых ряды однородных членов, сложные предложения разных видов, неполные предложения.
- 2) Автор наряду с общеупотребительными словами использует диалектизм (гибник) и просторечное слово (норов), чтобы показать колорит Сибири.
- 3) Эпитеты («казырская вода», «сибирским шелкопрядом», «длинному коридору») помогают автору показать красоту реки.
- 4) В тексте использована научная терминология (широкими лапами, лесных великанов), так как автор описывает географические особенности Сибири.
- 5) Цель автора — передать читателю восхищение силой и мощью сибирской природы, пробудив его воображение.

Ответ: _____

Ответы

Текст	Задание 1	Задание 2	Задание 3
Текст №1. 5D8E45	который	145	245
Текст №2. 67383B	всей	35	134
Текст №3. 5CA7A8	каждым (любым, всяким)	14	234
Текст №4. 4FC386	или (либо)	24	134
Текст №5. B4F48D	его (свой)	134	125

