

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

Введение

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Перед проведением профориентационного занятия «Пробую профессию в сфере науки и образования» ознакомьтесь с памяткой во вложении.

Профпроба в компьютерном классе предполагает самостоятельное выполнение заданий обучающимися на ПК (индивидуально или в малых группах), в обычном классе — демонстрация заданий педагогом на экране.

Приветствие и введение в формат профпробы

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с новым, интересным форматом профессиональных проб (*возможно, кто-то уже участвовал в прошлом году*), которые дают возможность ребятам в любом уголке страны попробовать свои силы в самых разных отраслях и профессиях и найти то, что им действительно будет по душе. В рамках профпроб вы будете пробовать свои силы в различных профессиях и выполнять различные задания, совсем как настоящие специалисты.

В создании каждой профпробы участвовали реальные профессионалы своего дела, вместе с которым и были придуманы сценарий и все задания, чтобы вы смогли примерить на себя реальные задачи и ситуации, с которыми встречаются эти специалисты во время работы. С каждым специалистом вы будете знакомиться во время прохождения пробы, а также с помощью видеороликов, рассказывающих о том, как выглядит его работа в реальной жизни. Кто это будет сегодня? Узнаем чуть позже.

Сегодня пробу мы разберем вместе на уроке, но у вас будет возможность пройти эту и другие профпробы самостоятельно в свободное время. С каждым нашим занятием в таком формате для вас будут открываться новые профпробы. В конце урока я расскажу вам, где вы сможете их найти.

Игра-разминка

Разминка на основе материалов предыдущего занятия (Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»). Для проведения игры вы можете использовать Презентацию №1.

Слово педагога: Ребята, кто помнит, какую тему мы с вами обсуждали на прошлом профориентационном занятии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Что нового вы для себя узнали? Что запомнилось больше всего?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ответы! А сейчас я предлагаю провести небольшую разминку в формате «Верю — не верю» и вспомнить ещё больше полезной информации, которую вы узнали из прошлого занятия. Сейчас на экране будут появляться факты, а ваша задача — ответить правильные они или нет. Если факт верный — поднимайте большие пальцы вверх, если неверный — вниз.

1) После 11 класса можно поступать только в высшие учебные заведения.

НЕВЕРНО. Среднее профессиональное образование можно получать и после 9, и после 10, и после 11 классов.

2) Области образования — специальности — укрупнённые группы. Верна ли эта последовательность?

НЕВЕРНО. Правильная последовательность: области образования — укрупнённые группы — специальности.

3) Если абитуриент не нашёл на сайте вуза раздел «Специальности», значит нужно искать пункт «Направление подготовки».

ВЕРНО. Направление подготовки — для тех, кто поступает в университет и окончит его с дипломом бакалавра или магистра. Специальность — для тех, кто окончит университет с дипломом специалиста или колледж с дипломом специалиста среднего звена.

4) Каждая специальность имеет свой уникальный код, который состоит из трех пар цифр, разделенных точками.

ВЕРНО. Первая пара цифр — это номер укрупненной группы. Вторая пара — код уровня образования и квалификации. Третья пара цифр — порядковый номер специальности.

5) Если абитуриент выбрал подходящую специальность, то профиль уже не важен.

НЕВЕРНО. Похожие специализации существуют в рамках разных профилей. Одинаково важно обращать внимание и на профиль, и на специальность.

Портрет специалиста

Слово педагога: Ребята, давайте попробуем угадать, с какой профессией вы познакомитесь сегодня. Я буду давать вам подсказки.

Этот специалист много говорит, но всегда по делу.

Он работает «по расписанию» в прямом смысле.

Этого специалиста не удивить даже самыми каверзными детскими вопросами.

Он внимательный, отзывчивый, ответственный и заботливый.

Он умеет говорить с подростками на одном языке (по крайней мере — очень старается).

Он очень хорошо разбирается в вопросах образования.

После окончания школы он мечтал побыстрее сюда вернуться.

Главная его задача — давать знания школьникам.

После каждой подсказки ребята говорят о своих догадках.

Слово педагога: Сегодня мы познакомимся с профессией, которую я когда-то выбрал(-а) для себя — это профессия учитель.

Поделитесь своим опытом, как выбрали профессию, в чем для вас значимость этой профессии, миссия учителя.

Обсуждение в классе:

Какие задачи выполняет учитель?

В чём важность этой профессии?

Какими качествами важно обладать любому учителю?

Как вы думаете, ребята, как строится день учителя?

Слово педагога: Сегодня на занятии мы проверим все ваши идеи и предположения. Но прежде, чем начать, хочу вам сказать, что в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики, Константина Дмитриевича Ушинского, 2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей педагогической профессии.

Демонстрация последнего слайда презентации №1.

Слово педагога: Пеликан выбран символом Года педагога и наставника, как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Пеликан — символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России». Лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

А теперь, давайте посмотрим на профессию учителя глазами самого учителя. Внимание на экран.

Видеоролик «Учитель»

Обучающиеся знакомятся с представителем профессии, углубляются в профессиональный портрет учителя, узнают об особенностях работы.

Профпроба «Учитель»

Формат: Профпроба в компьютерном классе

Рекомендация

Распределите класс на мини-группы (не более 5 человек), для каждой группы должен быть ПК и доступ в интернет.

Доступ к профпробе

Ссылка на профпробу: <http://bvb-kb.ru/uch>.

Введите эту ссылку в браузеры всех компьютеров, задействованных для прохождения профпробы. Рекомендуется заранее включить на ПК пробу или раздать ссылку детям для перехода на выполнение пробы.

Важно! Не забудьте ознакомиться с памяткой, размещённой в начале занятия и организовать рабочее пространство, а также подготовить дополнительные материалы в соответствии с рекомендациями.

Стартовая страница

Слово педагога: Итак, начнём прохождение профпробы. Перед вами стартовая страница.

Давайте прочитаем, что здесь написано.

Педагог, модератор-ученик или любой желающий зачитывает текст.

Прокрутить страницу ниже.

Слово педагога: Ребята, в создании этой профпробы участвовала целая команда учителей, давайте узнаем, какие напутствия они нам дали.

Дополнительные вопросы для дискуссии:

Как вы думаете какие задачи я еще выполняю?

Какие качества важны для этой профессии?

Задание

Слово педагога: Ребята, перед тем как приступить к выполнению пробы, обратите внимание: в правом верхнем углу есть справочник, это ваш помощник — всегда можно получить ответы на вопросы по теме или дополнительную информацию.

Далее слева появится меню, где будет информация для выполнения задания: легенда или описание задания.

При прохождении пробы вы можете советоваться в мини-группах, совместно находить решение задания, помогать друг другу, если вы не знаете правильный ответ — воспользуйтесь справочником и не бойтесь выбрать неправильный вариант, в этом случае система вам подскажет ответ. Ваша задача — выполнить задания и попробовать себя в роли специалиста.

Выбор предмета

Обучающиеся проходят профпробу. Рекомендуется начать с урока по русскому языку. В случае если ребята быстро справятся со всеми заданиями, они могут пройти второй вариант профпробы — урок по математике. Данный сценарий план разработан с учётом выбора урока по русскому языку.

Часть 1: Планирование урока

Расписание

Задача: расставить мероприятия в расписании.

Механика: «перетаскивание» в свободные ячейки (зажать выбранный элемент левой кнопкой мыши, переместить объект в ячейку, отпустить кнопку, если выбран правильный вариант, объект останется в ячейке).

Успешный урок

Задача: определить, какие факторы способствуют успешному проведению урока, а какие — мешают.

Механика: сверху появляется «фактор», нужно выбрать столбец, куда его разместить.

Этапы урока

Задача: распределить этапы урока в правильном порядке.

Механика: «перетаскивание» по строкам.

План урока

Задача: изучить план урока

Педагог может дополнительно прокомментировать ключевые особенности данного этапа.

Часть 2: Проведение урока

Новый ученик + приветствие педагога

Задача: выбрать вариант ответа.

Механика: В «приветствии» можно выбрать любой понравившийся вариант, неправильных нет.

Актуализация знаний

Задача: выбрать, согласны ли обучающиеся с ответами виртуальных учеников.

Педагогический приём

Задача: изучить педагогические приёмы, выбрать один из них.

Механика: выбор любого варианта, неправильных вариантов нет.

Неожиданные вопросы

Задача: выбрать вариант ответа.

Самостоятельная работа

Задача: проверить самостоятельные работы и поставить оценки.

Механика: «клик» на ошибку.

Рефлексия

Задача: изучить типы рефлексии, выбрать один из них.

Часть 3: Перемена

Задача: Выбрать вариант ответа.

Часть 4: СОУ

Задача: подсчитать количество оценок и рассчитать СОУ.

Механика: вписать количество оценок в ячейки, нажать «Рассчитать СОУ».

Заключительный экран

Слово педагога: Мы с вами успешно прошли онлайн-пробу. Давайте поаплодируем друг другу и подведем итоги.

Педагог зачитывает слайд. Можно продолжить списки в формате обсуждения.

Заключение

Рефлексия

Слово педагога: Ребята, Кто из вас запомнил, чем же должен заканчиваться урок?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ну что же, пришло время и нам с вами провести рефлексию. Вы прошли самую первую профпробу в этом учебном году. Впереди вас ждёт ещё множество различных профессий. Сейчас я хочу попросить вас поделиться своими впечатлениями.

Вопросы для обсуждения:

Ребята, вам понравилась проба?

Что было самое интересное? Что узнали новое для себя в профессии учителя?

Какой этап был самым интересным: планирование, проведение урока, проверка заданий или что-то другое?

Если бы вам предложили прямо сейчас провести день в роли учителя, что вам было бы интересно сделать в первую очередь?

А что в работе учителя вам показалось самым сложным?

Кто из вас хотел бы стать учителем?

Что самое важное в профессии учителя, какие качества должны быть у учителя?

Учитель комментирует ответы и мнения ребят с учетом своего опыта.

Слово педагога: Ребята, я очень рад(-а), что сегодня вы стали на время моими коллегами и вместе со мной познакомились с моей профессией. Вы все отлично справились, мне тоже было очень интересно вместе с вами пройти это задание и получить опыт — провести профориентационную пробу в качестве модератора.

Я надеюсь, что кто-то из вас действительно в будущем выберет для себя этот увлекательный профессиональный путь.

Карточка профессии «Учитель»

Дополнительные материалы приложены к сценарию занятия. Заранее распечатать карточку профессии (можно одну на класс, на команду или отдельно для каждого ученика).

Слово педагога: У нас с вами осталось последнее задание. Оно не обязательное, но будет здорово, если у каждого из вас получится его выполнить. Наверняка, кто-то из вас обратил внимание, что на финальной страничке профпробы есть «Артефакт». За прохождение различных профпроб вы будете получать различные «бонусы».

При наличии технической возможности, открыть «Артефакт» в классе.

За прохождение первой профпробы вы получаете карточку профессии «Учитель» и такие карточки будут появляться после других наших занятий. Каждый из вас может поделиться своим личным впечатлением, написать свой отзыв о своих новых знаниях, открытиях. Может что-то вас удивило, впечатлило. Эта карточка будет размещена (*учитель говорит где*) и вы всегда сможете ее заполнить.

Рекомендуем создать профориентационный уголок (лист / ватман / гирлянда / коробка — формат на ваше усмотрение), где вы и ребята сможете размещать интересные артефакты по профориентационным занятиям, собирать отзывы ребят и обращать их внимание на приобретенный опыт.

Открытка ко Дню учителя

Заранее распечатать открытки.

Слово педагога: Ещё один артефакт — открытка ко Дню учителя. Присоединяйтесь ко Всероссийскому флэш-мобу и поздравляйте любимых учителей. Вы можете заполнить открытки прямо сейчас, а на переменах разносить их. Поверьте, учителям будет очень приятно.

Профиград

Слово педагога: И в завершении нашего занятия хочу сказать, что в виртуальном городе профессий Профиграде вы сможете самостоятельно пройти эту и другие профпробы, а ещё там вас будут ждать дополнительные бонусы за их прохождение. Спасибо за урок! Вы — молодцы!