
Вопросы типа 18, 19, 20 и 21 ЕГЭ 2023 по истории

Реконструкция НезЛО, выполненная на основе данных статистико-аналитических отчётов, воспоминаний выпускников и сканов с их ответами на вопросы досрочной, основной и резервной волны.

Чтобы пополнить [тематический сборник заданий](#) и [«Банк необходимых знаний»](#), мы ежегодно берём на себя труд отловить и упорядочить новые вопросы ЕГЭ. Данный документ является итогом кропотливой работы по собиранию и реконструкции вопросов прошедшего экзамена.

Всего в ЕГЭ 2023 «сыграли» около 30 КИМов с одинаковым блоком заданий второй части. Мы насчитали 6 «вариантов» в досрочной волне, 15 – в основной, 6 давались в резервные дни. Говорят, что также были отдельные варианты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сбор воспоминаний выпускников осуществлялся совместно с проектом [«ЕГЭ Близко»](#).

Шесть из пятнадцати вариантов основной волны являлись «открытыми» - их задания большей частью попали в [открытый банк](#) ФИПИ и были использованы в региональных отчётах по итогам ГИА. 6 открытых вариантов [опубликованы](#) еще в августе: их собирала по кусочкам команда в составе Татьяны Якуниной, Марины Алексановой, Евгении Жигаловой, Александра Кавелина, Анастасии Карловой. Один вариант досрочной волны был целиком опубликован на сайте ФИПИ.

НезЛО пока не публиковала ответы и разборы заданий 2023 года. Вы можете обратиться к видеоматериалам Андрея Ощепкова ([1](#), [2](#)) и [текстам](#) Анатолия Сухарева.

Каталог заданий

* отмечены задания, которые дословно цитируются по открытым источникам (Открытый банк заданий ФИПИ, статистико-аналитические региональные отчёты по результатам ЕГЭ). Остальные вопросы даны по собранным НезЛЮ воспоминаниям выпускников, если в скобках не указано иное.

1 (18) Назовите три причины (предпосылки), по которым в 1113 году киевляне в нарушение обычной очередности призвали на княжеский престол Владимира Мономаха.

2* (18) В XIII-XIV вв. сформировалось и достигло расцвета Великое княжество Литовское. На протяжении XIII-XIV вв. Литовское княжество росло во многом за счёт присоединённых к нему земель раздробленного Древнерусского государства. В большинстве случаев установление власти литовских князей в землях Западной Руси не вызывало сопротивления местного населения. Укажите три причины (предпосылки) добровольного признания власти литовского князя многими западнорусскими княжествами в XIII-XIV вв.

3 (18) Назовите не менее трёх причин (предпосылок) объединения русских земель в XIV – начале XVI вв.

4 (18) Назовите причины (предпосылки), обусловившие возвышение Москвы к концу XIV в. (Вопрос известен только из [списка проекта «ЕГЭ близко»](#))

5* (18) В XIV в. повысилась значимость Москвы в общерусских делах. Историки часто называют Ивана Калиту «основателем могущества Москвы». Укажите три любых последствия политики Ивана Калиты, которые позволяют историкам дать этому князю такую характеристику.

6 (18) Укажите три любых последствия Куликовской битвы.

7* (18) Укажите три причины (предпосылки) междоусобной войны в Московском княжестве второй четверти XV в.

8 (18) Назовите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.

9 (18) В 1697 году началось Великое посольство Петра I. Укажите три последствия для России этой дипломатической миссии.

10 (18) В 1697 году Петром I было организовано Великое посольство. Укажите три любых причины (предпосылки) проведения этого дипломатического мероприятия.

11 (18) Елизавета Петровна провела целый ряд реформ и преобразований в социально-экономической сфере. Укажите три последствия ее преобразований.

12 (18) 17 марта 1775 года Екатерина II подписала манифест о свободе предпринимательства. Приведите три любые причины (предпосылки) этого события.

13 (18) 28 июня 1762 г. в России произошел дворцовый переворот, в результате которого на престол взошла Екатерина II. Укажите три любые причины (предпосылки) этого события.

14 (18) Назовите три причины (предпосылки) издания манифеста о трёхдневной барщине 16 апреля 1797 г. (Вопрос известен только из [списка проекта «ЕГЭ близко»](#))

15 (18) Александр Первый проводил либеральные реформы, однако в начале 1820-х произошел отказ от проведения реформ. Укажите не менее трех причин отказа.

16 (18) Назовите три причины (предпосылки) экономического кризиса, выразившегося в замедлении роста сельского хозяйства и промышленности в России в первой четверти XIX века. (Вопрос известен только из [списка проекта «ЕГЭ близко»](#))

17 (18) Назовите три последствия принятия решения о проведении реформы государственной деревни Николаем I.

18* (18) В марте 1878 г. в Сан-Стефано был заключён предварительный мирный договор между Российской и Османской империями, который завершил русско-турецкую войну 1877-1878 гг. Укажите любые три причины (предпосылки) скорого пересмотра условий этого договора в Берлине.

19* (18) 9 ноября 1906 года Николай II подписал именной высочайший указ «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования», положивший начало аграрной реформе в Российской империи. Укажите три любых последствия данной реформы.

20 (18) В августе 1914 года при Гумбинне состоялось первое сражение на восточном фронте Первой мировой войны. Укажите три последствия победы русских войск в данной битве.

21* (18) Военные действия на восточном фронте в 1915 г. характеризовались «великим отступлением» русской армии. Укажите любые три причины (предпосылки) «великого отступления»

22 (18) 2 марта 1917 года император Николай II подписал документ, в котором отрекся от престола за себя и за сына в пользу младшего брата — великого князя Михаила Александровича. Укажите не менее трех причин отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года.

23 (18) В октябре 1917 года было свергнуто Временное правительство. Назовите три причины (предпосылки) данного события.

24 (18) Назовите три причины (предпосылки) подписания Брестского мира.

25 (18) Укажите не менее трёх причин (предпосылок) победы большевиков в Гражданской войне. Ошибки белого движения указывать не надо.

26 (18) В 1922 г. был образован СССР. Назовите любые три причины (предпосылки) данного события.

27 (18) В 1954 году вышло постановление ЦК КПСС «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 гг. за счёт освоения целинных и залежных земель». Приведите три последствия этого события.

28 (18) На Пленуме ЦК КПСС 1958 г. было принято решение о реорганизации МТС, чуть позже был издан соответствующий закон. Укажите три любые последствия осуществления данной реформы.

29* (18) В декабре 1979 г. на заседании Политбюро ЦК КПСС было принято решение о вводе советских войск в Афганистан. Укажите любые три причины (предпосылки) принятия этого решения.

30 (19) Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «челобитная» применительно к XV–XVIII вв. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. (*Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»*)

31 (19) Регентство

32 (19) Земский собор

33 (19) Избранная Рада

34 (19) Стрелецкое войско (*Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»*)

35* (19) Приказы (применительно к системе органов государственной власти)

36 (19) Засечная черта

37 (19) Урочные лета

38* (19) Ясак

39 (19) Семибоярщина

40 (19) Ярмарки

41 (19) Гвардия (применительно к концу XVII–XVIII вв.)

42 (19) Потешное войско

43 (19) Коллегии

44 (19) Секуляризация

45* (19) Министерства

46* (19) Континентальная блокада

47 (19) Декабристы

48 (19) Теория официальной народности

49* (19) Кадеты (применительно к политической истории начала XX в)

50 (19) Учредительное собрание

51 (19) Антоновщина (*Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»*)

52* (19) Пионерская организация

53 (19) Трудодень

54 (19) Социалистическое соревнование

55* (19) Дело врачей

56 (19) Совнархозы

57* (19) Организация Варшавского договора

58 (19) Новое политическое мышление

59 (19) Новоогаревский процесс

60 (19) Шестидесятники

61* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике Олега Вещего и князя Святослава Игоревича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

62 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

63* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в системе управления Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества во второй половине XII—XIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

64* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в развитии Руси до и после Батыева нашествия до начала XIV в. по какому(каким)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

65 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во взаимоотношениях Золотой Орды и русский земель во второй половине XIII века и в конце XIV века по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

66 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политики московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

67 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политики Ивана III и Василия III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

68 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике русских государей Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

69 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике Бориса Годунова и Василия Шуйского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

70 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в положении крестьян в правление царей Федора Ивановича и Михаила Федоровича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

71 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различии договоров, заключённых Россией в Деулино и Андрусово по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. *(Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»)*

72 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

73* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Петра I и Екатерины II по какому(-им) -либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

74* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике императоров Петра I и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

75* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах в политике Петра I и Александра II в области укрепления обороноспособности страны по какому(-им)- либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

76 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах в социально-экономической политике Николая I и Александра II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
(Вопрос известен по воспоминаниям выпускников. Точная формулировка найдена на портале «СдамГИА»)

77 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики императоров Николая I и Александра II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. *(Вопрос известен только из списка проекта «ЕГЭ близко»)*

78* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве экономической политики Николая I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

79* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике императоров Александра II и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

80 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве социально-экономической политики Александра III и Николая II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. *(Вопрос известен только из списка проекта «ЕГЭ близко»)*

81 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешнеполитических установках большевиков и Временного правительства в 1917 году по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

82 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в людских ресурсах, которые могли использовать для победы в Гражданской войне «белые» и «красные», по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

83 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в факторах, повлиявших на экономический курс периодов НЭПа и военного коммунизма по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

84 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в трудовой деятельности граждан Советского государства в период военного коммунизма и НЭПа по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

(Вопрос известен по воспоминаниям выпускников. Точная формулировка найдена на портале «СдамГИА»)

85 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различии в социальной структуре советского общества в 1920-е и 1930-е гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

86* (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в роли, которую играло сельское население в экономике СССР в период проведения новой экономической политики (НЭП) и в период индустриализации в СССР, по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

87 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах в управлении экономическим развитием в период НЭПа и в период индустриализации по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

88 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в управлении промышленностью и торговлей во времена НЭПа и в период индустриализации СССР по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

89 (20) Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различии внешней политики СССР в 1945-1953 гг. и 1953-1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

90* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что особенности политического развития Руси и балканских государств на определённом историческом этапе оказали влияние на их обороноспособность в XIII-XV вв.: один аргумент для России и один для балканских государств (балканского государства). При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для балканских государств: _____

91 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика влияла на решение религиозных вопросов в X в. на Руси и в XV в. в Византии: один аргумент для Руси и один для Византии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Византии: _____

(Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»)

92* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI-XVII в. России и Нидерландах религиозный фактор сыграл значительную роль в борьбе против вмешательства иноземцев во внутренние дела государства: один аргумент для России и один для Нидерландов. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Нидерландов: _____

93* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в странах Пиренейского полуострова в VIII-XV вв. религиозный фактор сыграл значительную роль в борьбе с иноземными завоевателями: один аргумент для России и один для стран Пиренейского полуострова. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для стран Пиренейского полуострова: ____

94 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России и в Англии в XVII в. государство проводило политику, направленную на защиту отечественных производителей от иностранной конкуренции: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

95* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в английских колониях в XVIII в. изменения в налоговой политике государства вызвали недовольство населения и повлекли социальные выступления: один аргумент для России и один для колоний Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

Аргумент для колоний Англии: _____

96 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI-XVII вв. важную роль в миграции населения в России и странах Западной Европы играл религиозный фактор: один аргумент для России и один для любой страны Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для одной из стран Западной Европы: _____

97 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что освоение и присоединение новых земель в XVI-XVII вв. повлияло на экономическое развитие России и Испании: один аргумент для России и один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Испании: _____

98 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что коммерческие интересы сыграли важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и португальскими путешественниками в конце XV-XVII вв.: один аргумент для России и один для Португалии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Португалии: _____

(Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»)

99 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозный фактор в 16-17 вв. оказывал значительное влияние на науку и искусство в России и в других европейских странах: один аргумент для России и один для одной из стран Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для одной из стран Европы: _____

100 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение того, что фаворитизм оказал существенное влияние на политику России и Франции в 18 веке: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

101 (21) Во второй половине 18 в. в Европе проходили военные конфликты, которые отражались на международном положении воюющих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти международные конфликты повлияли на международное положение стран, которые принимали в ней участие: один аргумент для России и один для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Пруссии: _____

102 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические события первых двух десятилетий XIX века оказали влияние на внутреннюю политическую ситуацию России и страны Европы: один аргумент для России и один для одной из стран Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для одной из стран Европы: _____

103 (21) На развитие экономики в разных странах существенное влияние оказывали социальные и политические факторы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социальные и политические факторы оказали влияние на развитие промышленности России и Великобритании в XIX в.: один аргумент для России и один для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Великобритании: _____

104 (21) В XIX в. в истории многих государств были случаи, когда военачальники занимали высокие государственные посты. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIX в. исторические деятели России и зарубежных государств, прославившиеся как военачальники, достигли успехов, заняв высокие государственные посты, и оказали влияние на политическое развитие страны: один аргумент для России и один для любого зарубежного государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для зарубежного государства: _____

105 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические события в середине 19 века повлияли на внутреннюю политику России и Японии: один аргумент для России и один для Японии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Японии: _____

106 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что либеральная идеология, распространившаяся в XIX-начале XX века, повлияла на внутреннюю политику Российской империи и Великобритании: один аргумент для России и один для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Российской империи: _____

Аргумент для Великобритании: _____

107* (21) В XIX-XX вв. в сельском хозяйстве использовались экстенсивные и интенсивные способы его ведения. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что политика правительства России в конце XIX – начале XX в. и политика правительства США в XIX в. способствовали применению экстенсивных способов развития сельского хозяйства: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для США: _____

108 (21) Развитие художественной культуры всегда испытывает влияние процессов, происходящих в обществе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что процесс демократизации общественной жизни в России и Франции во второй половине XIX века отразился на развитии изобразительного искусства этих стран: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

109 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические события во 2 пол. XIX - начале XX вв. повлияли на внутреннюю политику России и Франции.: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

(Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»)

110* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что прекращению участия в Первой мировой войне России и Германии способствовали внутриполитические процессы в этих странах: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____

111 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социально-экономическая политика России и Англии в конце 1910-1920-х гг. привела к интенсивным социальным выступлениям: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

112* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что особенности социально-экономического развития СССР (Советской России) и США в 1920-х гг. привели к необходимости проведения решительных мер в экономике, которые были осуществлены правительствами этих стран в конце 1920-1930-х гг.: один аргумент для СССР (Советской России) и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР (Советской России): _____

Аргумент для США: _____

113 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что политические события, в СССР во второй половине 1950-х гг. оказывали большое влияние на жизнь граждан и общественные настроения в СССР и странах Восточной или Центральной Европы: один аргумент для СССР и один для Восточной или Центральной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для страны Восточной или Центральной Европы: _____

(Вопрос известен только из [списка](#) проекта «ЕГЭ близко»)

114* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1950-х гг. в СССР и в 1970-х гг. в Китае (КНР) произошли события, которые привели к сокращению политических репрессий в указанных странах: один аргумент для СССР и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Китая: _____

115 (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внутривнутриполитические события 1910-х годов в России и 1950-х годов на Кубе оказали большое влияние на международное положение этих стран: один аргумент для России и один для Кубы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Кубы: _____

116 (21) В 1970-1980-х гг. в СССР и в КНР (Китае) были проведены экономические реформы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что упомянутые экономические реформы повлияли на активизацию политической жизни в Китае и СССР: один аргумент для СССР и один для КНР. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Китая: _____

117 (21) Во внешнеполитическом процессе 80-90-х политика СССР характеризовалась как миролюбивая, в то время как США и НАТО вели агрессивную политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для США: _____

(Вопрос известен по воспоминаниям выпускников. Точная формулировка найдена на портале «СдамГИА»)

118* (21) Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1950-1960-е годы международная обстановка благоприятствовала успехам в освоении космоса для США и СССР. Один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____