

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».
- 1) правонарушение; 2) нарушение социальных норм; 3) интеграция; 4) проступок; 5) мобильность; 6) преступление.
- Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ:

--	--
- 2** Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
 - 2) Наука оказывает влияние на формирование мировоззрения современного человека.
 - 3) К естественным наукам относят математику, физику, биологию, историю.
 - 4) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
 - 5) Наука выполняет функции производства, накопления, распространения и использования объективных знаний.
- Ответ: _____.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №221128



3 Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ТЕНДЕНЦИЯ

- | | |
|--|----------------------------------|
| А) отражение свойств познаваемого объекта | 1) и абсолютная, и относительная |
| Б) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки | 2) только относительная |
| В) объективный характер | |
| Г) неполное, изменяемое знание о предмете | |
| Д) проверяемость знаний | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невысокий уровень социальной мобильности
- 2) сословная структура общества
- 3) преобладание ручного труда
- 4) формирование в общественном сознании стандартов потребления
- 5) развитая система образования
- 6) высокая урбанизация

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 2) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств предприятия.
- 3) В качестве внешних источников финансирования фирмы может рассматриваться получение бюджетных средств для поддержки важных для государства проектов.
- 4) Под финансированием понимается создание и пополнение капитала фирмы.
- 5) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный и привлечённый капитал.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ РОСТА

- | | |
|--|------------|
| А) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ | 1) труд |
| Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования профессиональных навыков и опыта | 2) земля |
| В) факторный доход – заработная плата | 3) капитал |
| Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др. | |
| Д) факторный доход – рента | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В государстве Z действуют на законных основаниях несколько политических партий. Найдите типы политических партий в зависимости от идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социал-демократическая
- 2) Коммунистическая
- 3) Массовая
- 4) Правящая
- 5) Легальная
- 6) Консервативная

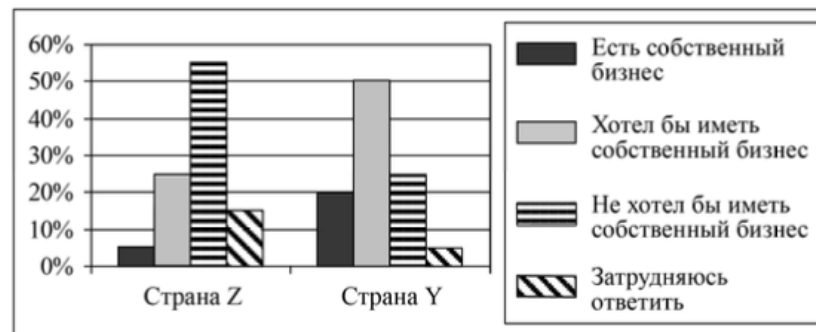
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из элементов социального контроля являются социальные санкции.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством.
- 3) Внешний социальный контроль бывает формальным и неформальным.
- 4) Проявлениями внешнего контроля являются стыд и признание вины.
- 5) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека
- 6) или социальной группы.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 4) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.



10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство – это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.
- 4) К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.

Ответ: _____.

11 В стране Z правительство формируется блоком партий, победившим на выборах в парламент. Выберите в приведённом списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы в парламент проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Граждане государства участвуют в альтернативных, добровольных выборах на основе принципов всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 5) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 6) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 2) государственное финансирование политических партий
- 3) федеративное устройство
- 4) социальное государство
- 5) приоритет судебной власти

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) адвокатура, нотариат

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14 Выберите верные суждения об особенностях административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из способов защиты административно-правового статуса является взыскание неустойки.
- 2) Административным правонарушением называется противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность.
- 3) Особенностью административно-правовых отношений является то, что одной из сторон этих отношений выступает субъект, наделённый государственно-властными полномочиями.
- 4) В основе административной ответственности лежит гражданско-правовой проступок.
- 5) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие наказания, как предупреждение и дисквалификация.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

- А) выдвигать предложения о проведении экологической общественной экспертизы и участвовать в её проведении
- Б) принимать участие в собраниях и митингах по вопросу окружающей среды
- В) направлять обращения в органы местного самоуправления
- Г) сохранять природу и окружающую среду
- Д) бережно относиться к природным богатствам

**ЭЛЕМЕНТЫ
ПРАВОВОГО СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РФ**

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Сергею 44 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Сергея на пять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дискриминация
- 2) Уголовное право
- 3) Потерпевший
- 4) Заявление в отдел полиции
- 5) Иск в суд
- 6) Трудовое право

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустранима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой в других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов. <...>

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наёмными работниками и работодателями, реализует обширные программы поддержки социально незащищённых слоёв населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов.

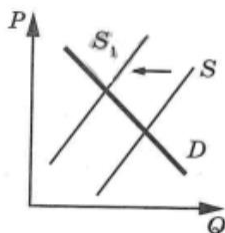
(По Н.И. Саталкиной, Г.И. Тереховой, Ю.О. Тереховой)

- 17** Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три таких обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?
- 18** В тексте упомянуты ключевые явления современного общества. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков понятия «конкуренция»;
 - объясните связь безработицы и конкуренции. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*
- 20** Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике авторы называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*



21

На графике изображено изменение ситуации на рынке шоколадной продукции в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – объем услуги). Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях цены на заменяющие шоколад кондитерские изделия увеличатся?

22

В государстве Z в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении Президента государства и его программы экономических реформ. Какая форма правления существует в государстве Z? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве Z?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) признание идеологического многообразия?

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования статуса членов семьи. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.





Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 3, 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	35	9	134
2	25	10	123
3	12121	11	136
4	123	12	134
5	234	13	11222
6	21132	14	235
7	126	15	22211
8	1235	16	156

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустраиваема в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой в других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов. <...>

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наёмными работниками и работодателями, реализует обширные программы поддержки социально незащищённых слоёв населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов.

(По Н.И. Саталкиной, Г.И. Тереховой, Ю.О. Тереховой)





17 Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три таких обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18 В тексте упомянуты ключевые явления современного общества. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «конкуренция»;
– объясните связь безработицы и конкуренции. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основные признаки понятия «конкуренция»</u> , например: – соперничество между участниками рыночного хозяйства; – предполагает борьбу за лучшие условия производства и реализации товаров и услуг. (Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)	

<i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: участники рынка не выдержав конкурентной борьбы оказываются безработными. Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i>	
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие отрасли): Примеры, иллюстрирующие неполную занятость работников, вызванную разными причинами: 1) Пётр Михайлович - студент, он устроился на неполный рабочий день в кафе официантом, так как это не мешает образовательному процессу и приносит ему доход. 2) В связи с экономическим кризисом в государстве X некоторые предприятия перевели сотрудников на неполный рабочий день, чтобы не проводить сокращение персонала; 3) Гражданин Иванов выходит на работу промоутером несколько раз в месяц, когда работодателю необходимо проводить дополнительную рекламную кампанию для привлечения клиентов.	

Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие неполную занятость работника. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

трудном социальном положении люди могут пойти на совершение преступлений, чтобы прокормить себя; 2) государству необходимо поддерживать пенсионеров, которым трудно найти работу в связи со зрелым возрастом и ограниченными возможностями здоровья; 3) государство обеспечивает нормальную жизнедеятельность инвалидов, которые не могут работать и самостоятельно зарабатывать денежные средства. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

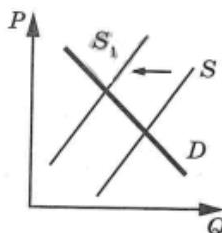
Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике авторы называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>аргументы</u> : 1) государство, поддерживая социально незащищенные слои населения, предотвращает развитие преступности, так как в	



21

На графике изображено изменение ситуации на рынке шоколадной продукции в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – объем услуги). Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях цены на заменяющие шоколад кондитерские изделия увеличатся?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: в стране Z закрылись десятки фирм по производству шоколада, таким образом предложение на данном рынке сократилось;</p> <p>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: спрос на данном рынке увеличится, равновесная цена увеличится.</p> <p>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены).</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</p>	

22

В государстве Z в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении Президента государства и его программы экономических реформ. Какая форма правления существует в государстве Z? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве Z?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Форма правления государства</u>: республика;</p> <p>2) <u>Избирательная система государства</u>: мажоритарная;</p> <p>3) <u>Признаки мажоритарной системы</u>:</p> <p>а) избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов;</p> <p>б) вся территория разбивается на избирательные округа (одномандатные или многомандатные);</p> <p>Могут быть приведены другие признаки.</p> <p>4) <u>Политический режим государства</u>: демократический.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4



- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) признание идеологического многообразия?
- На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) Демократическое государство: согласно Конституции России, многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти, что подтверждает демократический характер государства;</p> <p>2) Федеративное государство: согласно Конституции России, Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации, что подтверждает федеративный характер государства;</p> <p>3) Признание идеологического многообразия: согласно Конституции России, в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, признаются политическое многообразие, многопартийность, общественные объединения равны перед законом, что подтверждает признание идеологического многообразия в России.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как социальный институт и малая группа». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; 	



– корректность формулировок пунктов плана	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие социального института.</p> <p>2. Признаки социального института:</p> <p>а) наличие учреждений, снабжённых определёнными материальными средствами;</p> <p>б) закреплённость системой правовых и нравственных норм, традиций и обычаев;</p> <p>в) чёткое разграничение функций каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действия и др.</p> <p>3. Социальные институты:</p> <p>а) рынок;</p> <p>б) власть;</p> <p>в) образование;</p> <p>г) семья и др.</p> <p>4. Функции семьи как социального института:</p> <p>а) репродуктивная;</p> <p>б) хозяйственно–экономическая;</p> <p>в) воспитательная и др.</p> <p>5. Признаки семьи как социального института:</p> <p>а) наличие определенных ценностей – взаимоуважения, доверия, любви;</p> <p>б) наличие культурных символов – обручальных колец;</p> <p>в) наличие социальных норм, регулирующих функционирование института, – внутрисемейных правил, моральных норм, норм семейного права и др.</p> <p>6. Типы семьи:</p> <p>а) партнёрская, традиционная (по характеру распределения домашних обязанностей);</p> <p>б) нуклеарная, расширенная (в зависимости от численного состава);</p> <p>в) полная, неполная (по составу) и др.</p> <p>7. Понятие малой социальной группы.</p> <p>8. Признаки малой социальной группы:</p> <p>а) небольшая численность;</p> <p>б) стабильность состава;</p> <p>в) непосредственные личные контакты и др.</p> <p>9. Отличия семьи от других малых групп:</p> <p>а) брачные или родственные связи между её членами;</p> <p>б) общность быта и бюджета;</p> <p>в) особые морально-психологические, эмоционально-этические и правовые отношения и др.</p>	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №4, 5 и 9 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах,	1



	включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования статуса членов семьи. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие элементы:</p> <p>1) Обоснование необходимости правового регулирования статуса членов семьи: благодаря регулированию статусов членов семьи на правовом уровне государство сможет обеспечить защиту прав, свобод и интересов каждого из членов семьи, не позволяя ущемлять их (например, у родителей существует обязанность обеспечить получение детьми общего образования, что способствует обеспечению исполнения права каждого человека на образование). Также, регулируя статусы членов семьи, государство способствует закреплению на правовом уровне обязанностей каждого из членов семьи (родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям, детей по отношению к своим нетрудоспособным родителям), что позволяет обеспечивать всестороннее развитие членов семьи, а также удовлетворение базовых потребностей, которые позволяют поддерживать определённый уровень жизнедеятельности членов семьи. (Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</p> <p>2) Меры российского государства, направленные на сохранение и укрепление семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Материальная поддержка семьи; б) Назначения срока для примирения супругов в случае бракоразводного процесса; в) Помощь государства семьям, имеющим детей в приобретении жилья и улучшении жилищных условий. (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий, не существующих в Российской Федерации партий.) <p>3) Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) В Российской Федерации семьям, в которых родился второй ребёнок, предоставляется материнский капитал в размере 466 617 рублей при условии, что право на дополнительные меры государственной поддержки возникло до 31 декабря 2019 года включительно. Эти средства можно направить на улучшение жилищных условий, получение образования ребёнком (детьми) и так далее. Так, после рождения второго ребёнка в 2019 году – 	



<p>дочки – Кристина с мужем решили потратить материнский капитал на улучшение жилищных условий – погашение основного долга по ипотеке для освобождения от долговых обязательств и исполнили данное решение. Таким образом, российского государства осуществляет меры, направленные на сохранение и укрепление семьи;</p> <p>б) В России согласно Семейному кодексу во время расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. Так, Алефтина подала в суд на расторжение брака со своим супругом Иваном, но из-за отсутствия существенных обстоятельств, суд дал два месяца супругам на налаживание отношений для сохранения брака. Таким образом, российского государства осуществляет меры, направленные на сохранение и укрепление семьи;</p> <p>в) В 2021 году Государственная Дума по предложению Президента РФ Владимира Путина приняла закон об освобождении семей с двумя детьми от НДФЛ при продаже квартиры с целью улучшения жилищных условий, что позволит семьям с детьми быстрее приобретать новое, более комфортное жильё. Так, семья Скобелевых смогла приобрести новое жильё для своей большой семьи (4 ребёнка) раньше на год благодаря данному нововведению, в результате чего они раньше приспособились к жизни в более комфортных для их семьи условиях. Таким образом, российского государства осуществляет меры, направленные на сохранение и укрепление семьи.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2

	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

