**Сценарий воспитательного мероприятия**

Баландина Людмила Вячеславовна, учитель высшей категории

**Тема: «23 февраля – День зщитника Отечества .»**

**Цель:** Развивать у учащихся чувства патриотизма; воспитывать любовь к Родине, уважения к её защитникам;

**Задачи:**

-развивать навыки познавательной активности, смекалку, находчивость:

-воспитывать волю, чувство коллективизма;

-создать положительный эмоциональный фон и праздничное настроение;

**Оборудование:** плакаты, рисунки, карточки с изображением воинских специальностей, мячи, кегли, машинки.

 **Ход мероприятия**

 **Ведущий**

Здравствуйте, ребята!

Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датою,

Прекрасный праздник в феврале,

День воина , российского солдата.

И в этот день мы поздравляем

Мужскую половину человечества

Стихи и песни посвящаем

Своим защитникам Отечества!

**1ученик**

На страже Родины любимой

Родная армия стоит.

В бою за счастье человека –

Она надёжный меч и щит.

**2ученик**

Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3ученик**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу

Он на посту- и наш народ

Гордится армией по праву.

**4ученик**

Спокойно дети пусть растут

В российской солнечной Отчизне

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

**5 ученик**

Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда

Армия наша крепка и сильна,

Зорко страну охраняет она.

**6ученик**

День нашей армии сегодня.

Сильней её на свете нет,

Привет защитникам народа

Российской Армии привет!

**7 ученик**

Сколько песен об армии сложено,

Сколько сложено песен о флоте!

Нам припомнить их в праздник положено,

Да и спеть их мы тоже не против.

**Песня « Бравые солдаты»**

 **Ведущий**

Сегодня мы хотим поздравить всех мужчин, готовых откликнуться на зов сердца Отчизны, совести, и пожелать им сохранить боевую готовность, выдержку, подтянутость.

**8ученик**

Собрались мы сегодня вместе,

Чтоб отметить праздник мужчин

Смелыми, ловкими и отважными –

Вас такими мы видеть хотим.

**Ведущий**

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, её честь и достоинство защищают воины Российской Армии.

-Ребята, назовите, какие воинские специальности вы знаете?

( солдаты, артиллеристы, лётчики, танкисты, пограничники, моряки)

**Танец «Яблочко»**

-А сейчас группа ребят исполнит танец моряков «Яблочко»

**9 ученик**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу

Он на посту и наш народ

Гордится армией по праву.

**10 ученик**

Спокойно дети пусть растут

В российской солнечной Отчизне

Он охраняет мир и труд

Прекрасный труд во имя жизни!

**Ведущий**

- Дорогие наши мальчики! Поздравляем Вас с праздником. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, крепкой дружбы на долгие годы и не ссориться с девчонками никогда!

-А сейчас послушайте частушки.

**Частушки**

Начинаем петь частушки

Просим не смеяться.

Не смотрите так на нас-

Можем застесняться

Мы поём для вас сегодня,

И мотив у нас один,

С двадцать третьем вас поздравить

Очень-очень мы хотим

В нашей школе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Поздравляет вас конечно,

Наш девчачьий коллектив!

На уроках не зевайте,

Будьте все внимательны,

И хорошие оценки будут обязательно!

На уроках все мальчишки

Даже очень хороши,

А приходит перемена-

Ты пощады не ищи.

А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть.

И учиться обещают

На четыре и на пять!

 Опозданья все мальчишки

Объясняют просто:

-А учиться на уроке

Никогда не поздно!

Все частушки перепели,

Мы такие молодцы!

Вы похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

**Ведущий**

-Молодцы !

-Ребята, скажите, каким должен быть солдат? ( смелым, ловким, выносливым, храбрым, находчивым, умелым, сильным).

**Ведущий**

-А сейчас мы организуем две команды. Одна команда из зала, вторая из выступающих, и посмотрим обладают ли наши мальчишки такими же качествами, которые мы перечислили.

1-я команда – « Соколы».

2-я команда – «Орлёнок».

**Ведущий**

Всем покажите ваши знания,

Силу, ловкость, сноровку в борьбе,

Вы дерзайте, наши мальчишки,

И уверены будьте в себе.

**Ведущий**

По плечу победа смелым,

Ждёт того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех.

**Ведущий**

-Для того, чтобы оценить участие в конкурсах этих команд, мы должны представить жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья,

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Пусть, друзья, и победит!

-**Начинаем конкурсы!**

**1 конкурс «Самый ловкий»**

**Ведущий**

-После завтрака у солдат начинаются тактические учения «Учись быть ловким».

-Каждая команда по очереди сбивает кегли мячом, расставленные на расстоянии 1,5-2 метров. Перед каждой командой стоит по три кегли, приставленные близко друг к другу.

**2 конкурс « Самый быстрый»**

Каждой команде даётся ложка и ватный шарик. Все участники по очереди пробегают дистанцию так, чтобы ватный шарик не упал. Если же он упадёт, поднимать его только при помощи ложки.

**3конкурс « Самый сильный»**

Участвуют 2 мальчика. Им даётся по одному лимону. Необходимо выжать сок данного цитруса в стакан, используя силу рук. Выигрывает тот, у кого больше сока в стакане.

**4 конкурс « Меткие стрелки»**

Команды выстраиваются в колонны. Напротив каждой колонны стоит корзина. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по две «гранаты» ( смятая бумага) в корзину.

**5конкурс « Шофёры»**

Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шофёры. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются участники. На полу ставятся игрушечные машинки, к которым привязаны верёвки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку « Песенки шофёров» участники начинают наматывать верёвку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.

**6 конкурс « Разведчики»**

Любая военная операция невозможна без разведки.

-Необходимо по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды.

-В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов ( ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, батарейка, расчёска). Затем перечислить все увиденные предметы. Выигрывает тот, кто назовёт больше предметов.

**7конкурс «На болоте»**

Участвуют два человека (по одному от команды). Каждый получает по два листа бумаги.

-Нужно пройти через «болото» по « кочкам» - листам бумаги.

- Нужно положить один лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, взять снова первый лист и положить впереди себя.

-Кто первый пройдёт и вернётся таким же образом назад – тот победил.

**8 конкурс « Повара»**

- Без какого специалиста не обходится ни одна армия? ( повара)

-И наш следующий конкурс – конкурс поваров.

Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, перец.

-Ваша задача – сварить борщ.

-Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

**Ведущий**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Песня «Наша армия»**