

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	








1 Вычисли: $581 - 34$.

Ответ:

2 Вычисли: $75 : 15 + 84 : 6$.

Ответ:

3 В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб. 	Миндальное печенье...74 руб. 	Печенье «Курабье»...131 руб. 
Печенье «Юбилейное»...24 руб. 	Печенье «Мария».....34 руб. 	Зефир.....93 руб. 
Крекеры.....28 руб. 	Слоёные десерты....128 руб. 	Галеты.....46 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки миндального печенья и одну пачку галет? Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

8 Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ.

Решение.	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Ответ:	

9 Алексей Юрьевич решил каждый день с понедельника по пятницу заниматься спортом. В понедельник он занимался боксом, во вторник бегал, в среду играл в бадминтон, в четверг снова занимался боксом, в пятницу снова бегал, в понедельник играл в бадминтон. И так он тренировался каждую неделю.

1) Каким видом спорта Алексей Юрьевич займётся в среду на второй неделе?

<div style="display: inline-block; border: 1px dotted black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Ответ:	

2) Сколько раз за первые две недели своих занятий спортом Алексей Юрьевич будет играть в бадминтон?

<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Ответ:	

10

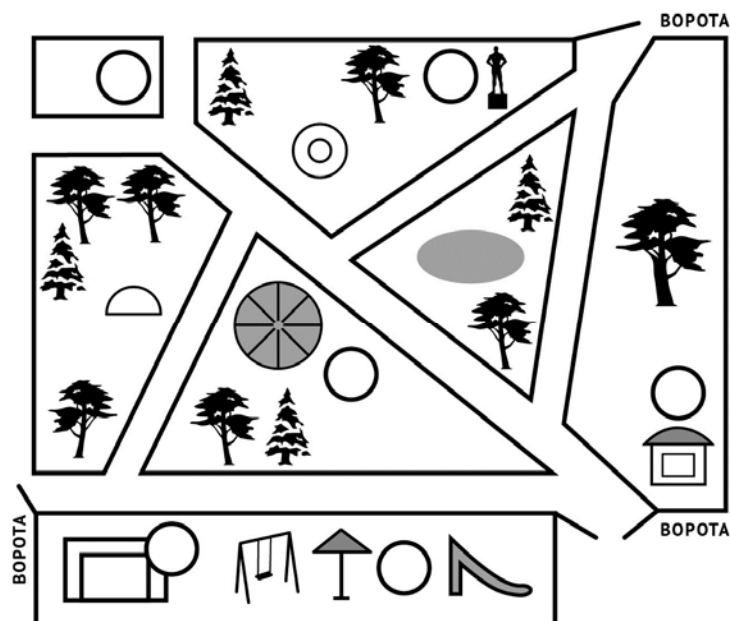
Лена написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

В субботу мы с подругой Верой решили погулять в парке. Мы зашли в парк со стороны памятника Кулибину и увидели две расходящиеся тропинки. Левая ведёт к кафе «Карлсон», а правая — в центр парка, мимо фонтана к каруселям.

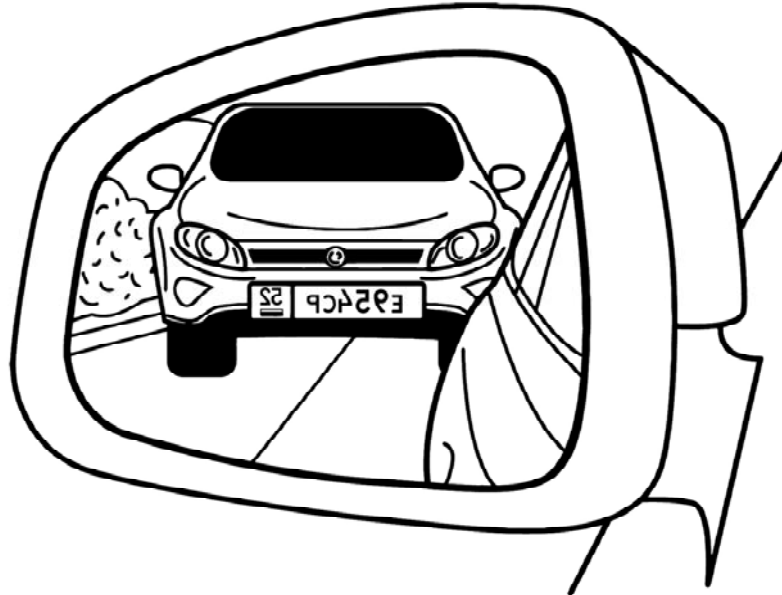
Мы решили сначала зайти в кафе и поесть там мороженого. Сегодня выходной и в кафе много народа, но место нашлось. Мороженое было очень вкусным, в красивых вазочках. Я взяла себе три шарика ванильного, а Вера — клубничное, ванильное и шоколадное. От кафе отходят три аллеи. По самой правой мы пришли, левая идёт к тиру, а центральная — сначала к каруселям, а дальше к кинотеатру «Спутник». Мы пошли к тиру. По дороге мы заглянули на детскую площадку. Там построили новые горки, и мы немного покатались. Особенно мне понравилась голубая горка в форме слона с большими ушами. Мы дошли до тира. Там дорога снова разветвлялась: прямо — к выходу, направо — к кинотеатру. Нам хотелось посмотреть новый фильм, поэтому мы повернули к кинотеатру.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Лена, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Карлсон».
2. Кинотеатр «Спутник».
3. Детская площадка.
4. Памятник Кулибину.
5. Тир.
6. Карусели.



- 11** Водитель видит в наружном боковом зеркале автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля отражается в зеркале.
Запиши номер автомобиля, если смотреть на него не в зеркало.



<div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	
---	--

- 12** Учитель предложил четырём ученикам несколько задач. Каждую задачу решили только трое. Известно, что все решили разное количество задач. Андрей решил больше всех — девять задач, а Женья решил меньше всех — пять задач. Сколько всего задач предложил учитель?

Запиши решение и ответ.

Решение.	
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ:	

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	547
2	19
4	1 ч 32 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1420

Решения и указания к оцениванию

3

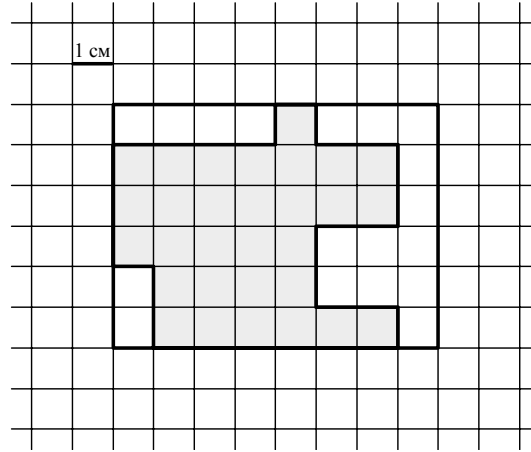
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три пачки миндального печенья стоят $74 \cdot 3 = 222$ (рубля). Стоимость всей покупки $222 + 46 = 268$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 268 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 30 см;

2) Пример возможного расположения.



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) 7

2) III неделя

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $13 \text{ км} = 13\,000 \text{ м}$ 1) $10 \cdot 900 = 9000 \text{ (м)}$ – часть пути за первые 10 мин. 2) $13\,000 - 9000 = 4000 \text{ (м)}$ – часть пути после остановки 3) $4000 : 800 = 5 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(13\,000 - 900 \cdot 10) : 800 = 5 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

- Ответ:
 1) Бег
 2) 3

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ: E954CP52 или E954CP</p>		
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)		2
Номер определен верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть за каждую верно решённую задачу учитель ставит каждому школьнику «плюсик». Общее количество «плюсиков», которые поставил учитель, в три раза больше, чем количество задач. Поскольку двое (кроме Андрея и Жени) решили по 6, 7 или 8 задач каждый, то вместе они получили 13, 14 или 15 «плюсиков».</p> <p>Тогда все четверо получили 27, 28 или 29 «плюсиков». Из этих чисел только 27 делится на 3. Значит, задач было $27 : 3 = 9$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 9</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20