

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

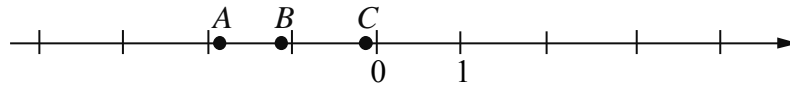
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															





8

Даны числа:  $-\frac{12}{11}$ ,  $-\frac{9}{11}$ ,  $\frac{2}{11}$ ,  $-\frac{2}{11}$  и  $-\frac{20}{11}$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и числами.

	ТОЧКИ		ЧИСЛА
A) $A$		1)	$-\frac{12}{11}$
Б) $B$		2)	$-\frac{9}{11}$
В) $C$		3)	$\frac{2}{11}$
		4)	$-\frac{2}{11}$
		5)	$-\frac{20}{11}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

	Ответ:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						

9

Вычислите:  $\frac{8}{15} + \left(2 - 1\frac{13}{28}\right) : \frac{25}{49} - 1\frac{1}{4}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	



12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки  $O$ , на рисунке 2.

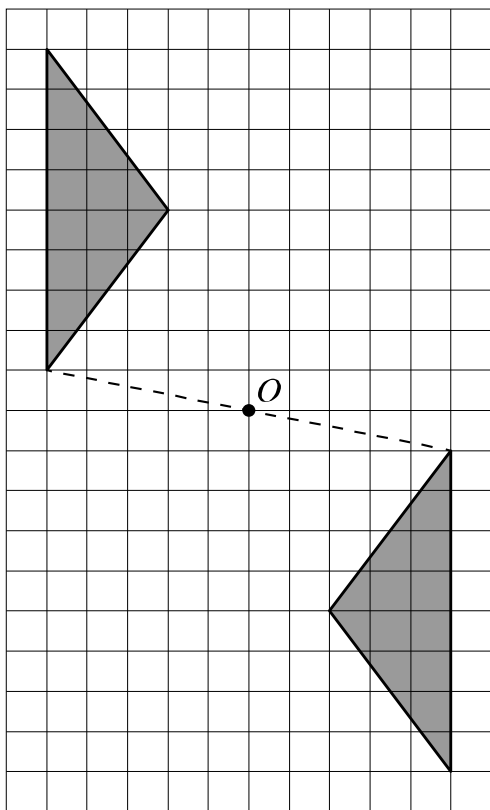


Рис. 1

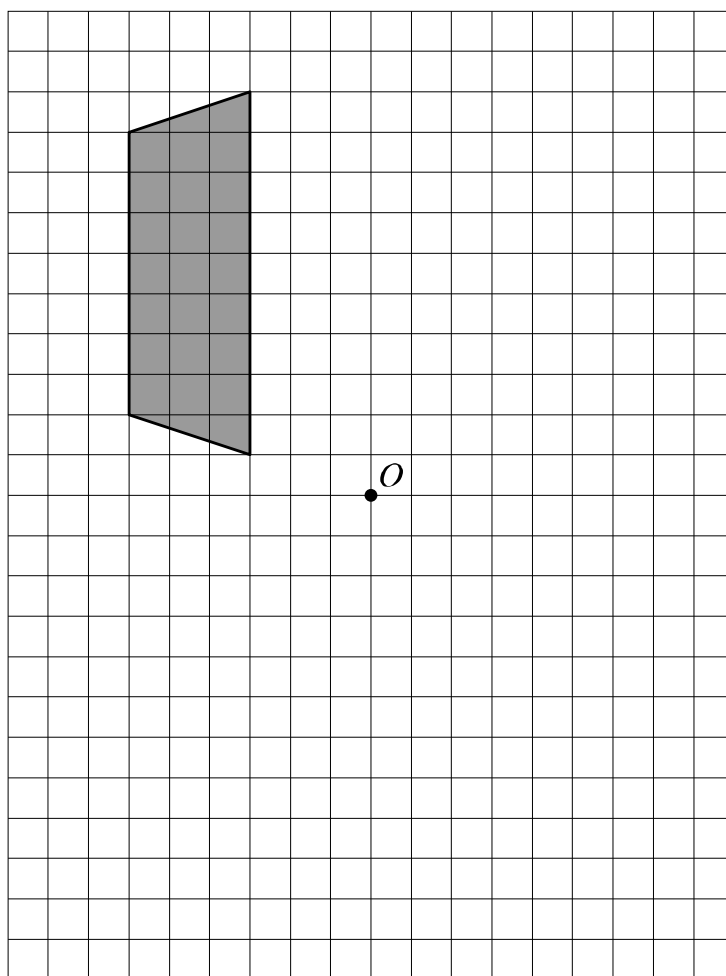


Рис. 2





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-19
3	30
4	-2
6	4
7	-33
8	514
10	13

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{1}{4}$ .

5 Ответ: любое значение от 17 до 21 м.



9

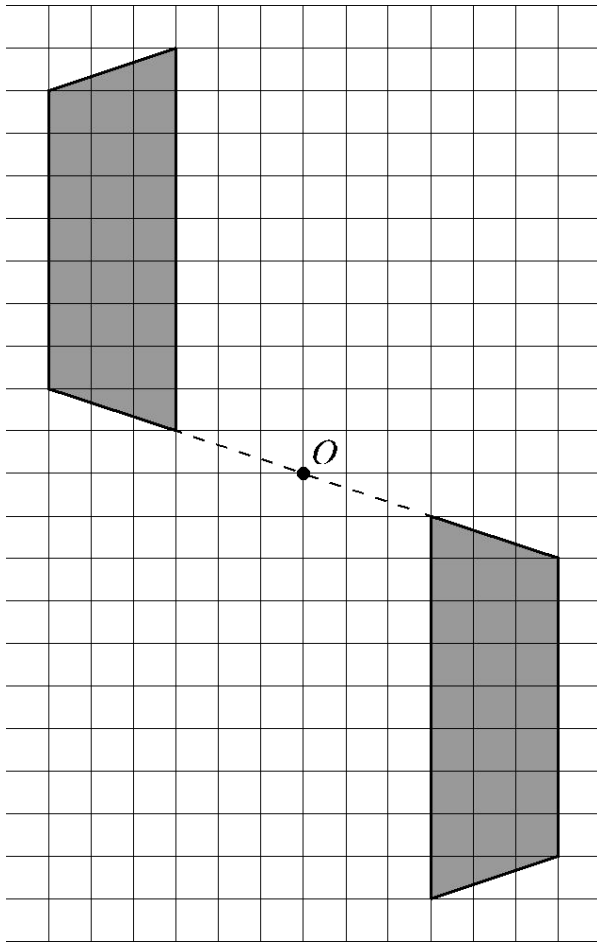
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>2 - 1\frac{13}{28} = \frac{56}{28} - \frac{41}{28} = \frac{15}{28}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{15}{28} : \frac{25}{49} = \frac{15}{28} \cdot \frac{49}{25} = \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{21}{20}</math>;</p> <p>3) <math>\frac{8}{15} + \frac{21}{20} = \frac{8 \cdot 4 + 21 \cdot 3}{60} = \frac{32 + 63}{60} = \frac{95}{60} = \frac{19}{12}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{19}{12} - 1\frac{1}{4} = \frac{19}{12} - \frac{5}{4} = \frac{19 - 5 \cdot 3}{12} = \frac{19 - 15}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}</math></p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{1}{3}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получил <math>30 \cdot 0,7 = 21</math> ученик.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили <math>21 - 15 = 6</math> учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили <math>30 - 21 - 6 = 3</math> ученика.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 3</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра также делится на 3.            Эта цифра чётная, поскольку задуманное число чётное.            Значит, последняя цифра 0 или 6.            Выпишем двузначные числа, которые делятся на 12 и оканчиваются цифрой 0 или 6: 36, 60, 96.            Проверим их:            366 даёт остаток 6 при делении на 9,            600 даёт остаток 6 при делении на 9,            966 даёт остаток 3 при делении на 9.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 96.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16