

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

**1** Вычисли:  $105 \cdot 3$ .

□	Ответ:																									

**2** Вычисли:  $32 : 16 + 64 : 4$ .

□	Ответ:																									

**3** Покупатель купил зубную щётку и крем для рук. Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 500 рублей?

<p>Мыло</p>  <p>22 руб.</p>	<p>Шампунь</p>  <p>185 руб.</p>	<p>Зубная паста</p>  <p>116 руб.</p>	<p>Крем для рук</p>  <p>67 руб.</p>
<p>Крем для лица</p>  <p>143 руб.</p>			<p>Зубная щётка</p>  <p>94 руб.</p>

Запиши решение и ответ.

□	Решение.																									
□	Ответ:																									





8

На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 80 см полотна, а на одну наволочку — 70 см полотна. Всего было израсходовано 90 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

9

У Лизы есть любимое платье в полоску. Полоски на нём чередуются сверху вниз: самая верхняя жёлтая, под ней зелёная, затем синяя, затем снова жёлтая, потом снова зелёная и так далее. При этом после каждых шести чередующихся таким образом полосок следует седьмая полоска – белая, и снова полоски повторяются. Всего на платье 41 полоска.

1) Какого цвета будет пятнадцатая сверху полоска на платье Лизы?

Ответ:

2) Сколько белых полосок на платье Лизы?

Ответ:

10

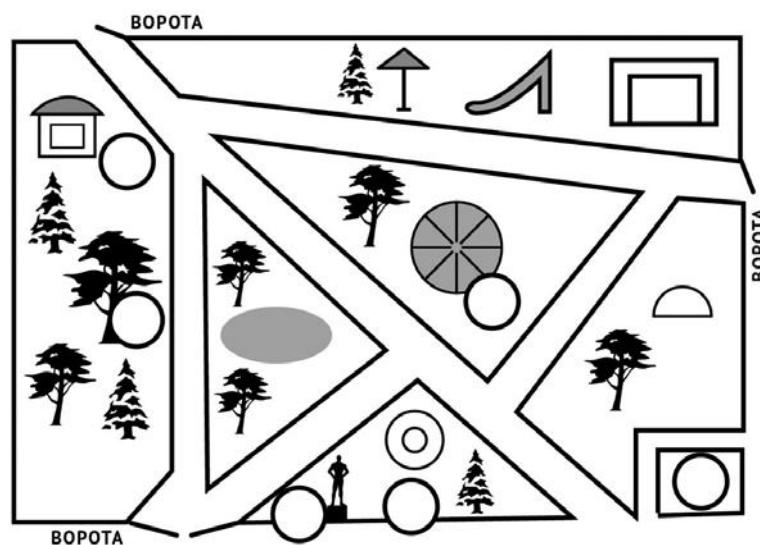
Вика написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

*Вчера мы с мамой ходили гулять в парк. У нас в парке есть большой дуб, на котором живут белки. Если принести с собой орехи, положить в руку и долго стоять неподвижно, то может прибежать белка, схватить орех и убежать.*

*Мы зашли в парк со стороны памятника Чайковскому. От ворот ведут две аллеи. Левая — мимо дуба к кафе «Рябинка», а правая ведёт к центру парка мимо фонтана к каруселям. Мы пошли по левой — к дубу. Я специально взяла с собой орехи. Около дуба я насыпала их в ладошку, но белок видно не было. Мне показалось, что мы ждали целых два или три часа. Но мама сказала, что только 10 минут. Мне кажется, она перепутала. Белок мы не дождались. Тогда я высыпала орехи в кормушку под дубом, и мы пошли в кино. Чтобы попасть к кинотеатру, нужно дойти до кафе и там повернуть направо на центральную аллею, которая проходит через весь парк по диагонали. Мы пошли по центральной аллее, и слева я увидела карусели. Если бы напротив каруселей мы свернули направо, то вернулись бы ко входу, откуда пришли. Но мы пошли прямо — мимо фонтана, который был справа от нас, мимо ещё одной развилки. И вот он — кинотеатр. Мы вышли из парка. Кинотеатр находится сразу за выходом слева. Мы как раз успели к началу фильма.*

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Вика, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Рябинка».
2. Большой дуб.
3. Кинотеатр.
4. Карусели.
5. Фонтан.
6. Памятник Чайковскому.



- 11 На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).

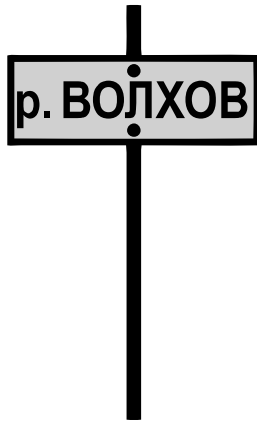


Рис. 1

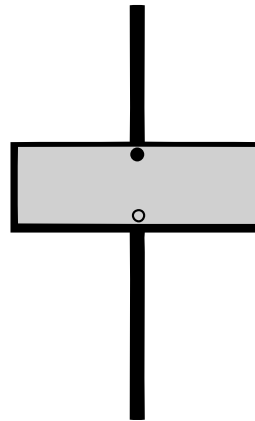


Рис. 2

- 12 Полоску бумаги разрезали на 7 частей. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 7 частей. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 7 частей. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 7 частей. Могло ли в итоге получиться 597 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	315
2	18
4	пятница
7	92

### Решения и указания к оцениванию

3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Зубная щётка и крем для рук стоят <math>94 + 67 = 161</math> рубль. Покупатель получит сдачи <math>500 - 161 = 339</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 339 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

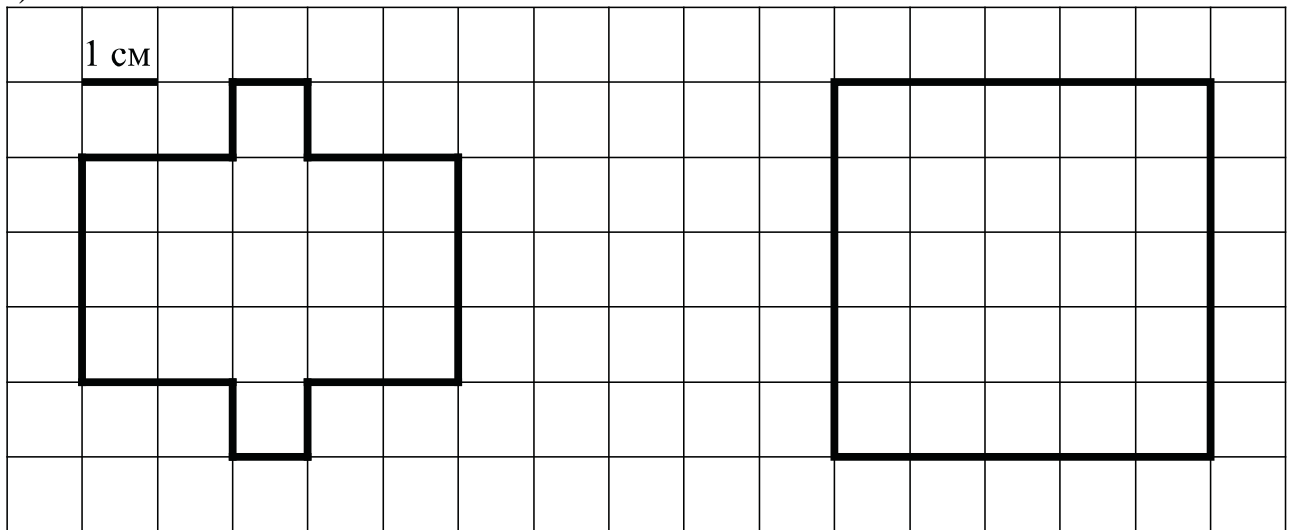


5

Ответ:

1) 20 см

2)



6

Ответ:

1) Лена;

2) 31.

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.                      На пододеяльники израсходовано <math>480 \cdot 10 = 4800</math> (см) полотна.                      На наволочки осталось <math>9000 - 4800 = 4200</math> (см) полотна.                      Всего сшили <math>4200 : 70 = 60</math> наволочек.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 60 наволочек.</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

Ответ:  
1) Жёлтая  
2) 5

10

<b>Ответ и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<p>Ответ:</p>		
<p>Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)</p>		2
<p>Верно обозначено четыре или пять объектов</p>		1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла</p>		0
<p><i>Максимальный балл</i></p>		2

11

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Если кусок бумаги разрезать на 7 частей, то общее количество частей увеличится на 6. Значит, общее количество частей после каждого шага делится на 6 с остатком 1. Но число 597 при делении на 6 даёт остаток 3. Следовательно, 597 частей получится в итоге не могло.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: нет, не могло</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ Не выполнено последнее действие	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20