

Анализ воспитательной работы в 3 классе

за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Ивановская СОШ»

Классный руководитель: Т.И.Красюкова

1.Характеристика класса.

В начале учебного года в классе обучалось 21 учащихся, прибывших и выбывших нет. На конец года в классе 21 учащихся: 14 девочек и 7 мальчиков.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Учащиеся в основном с достаточным и средним уровнем развития. Адаптацию в начале учебного года учащиеся прошли безболезненно.

Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик класса активно включён в воспитательный процесс.

Все дети учатся в меру своих возможностей.

Учебный год закончили на «5» четыре ученика: Бекирова Карина, Кирьянова Диана, Марцовенко Влада, Уланова Сабина.

На «4 и 5» - Корабель Виталий, Сайдаметова Амина, Сефершаева Риана, Стрижак Анна, Филоненко Матвей.

Дисциплина в классе удовлетворительная, так как создана благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера.

Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, организована постоянная взаимосвязь с родителями обучающихся по проверке домашнего задания, своевременно выставляются отметки по предметам в электронном журнале.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине (по болезни или записке от родителей).

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддерживать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Дети с радостью участвуют во всех проводимых общешкольных и классных мероприятиях.

В первой четверти выбран актив класса. Он оказывает большую помощь в организации классных дел. Каждый воспитанник класса – это личность. Все дети относятся друг к другу уважительно и поэтому в классе серьёзных нарушений не бывает.

2. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

Тема воспитательной работы: «Воспитание как целенаправленный процесс формирования конкурентноспособной личности на основе общенациональной культуры.

Цель учебно-воспитательной работы: *воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.*

Задачи учебно-воспитательной работы.

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
3. Развитие интеллекта средствами внеклассной работы.
4. Формирование потребности в творческой деятельности.
5. Развитие художественно-эстетических способностей.
5. Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.
6. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.
7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.
8. Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в классе построена согласно общешкольного плана работы. Планирование осуществлялось по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное воспитание.

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Привитие знаний по традициям школы

Познавательно-информационное

Патриотическое воспитание

Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, круглые столы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удаётся создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем. Я, как классный руководитель, старалась поддерживать их в любом деле. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

В течении всего года проведены классные часы и беседы по **гражданско-патриотическому воспитанию** школьников: Классные часы: «Я горжусь своей Родиной», « День Конституции РФ», «Изучаем права и обязанности», «Герои живут рядом с нами», «День народного единства». Беседы: «Что такое закон? Главный закон страны», чтение и обсуждение рассказов о Родине, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о ВОВ. Каждый классный час сопровождался просмотром презентаций по темам.

Подготовили и провели праздник осеннего бала с презентацией своего наряда.

Организована встреча с папами , которые прошли службу в разных родах войск Российской Федерации. Дети активно участвовали в общении, задавали интересующие их вопросы. На празднике – «Моя мама – самая лучшая!» - презентовали свою маму, её достойные качества. С большим желанием готовили открытки, смайлики участникам СВО , писали письма в поддержку военнослужащим, которые защищают жизнь и здоровье наших детей. Участвовали в сборе продовольственных посылок в пограничные районы. Чтят память погибшим в годы ВОВ своих родственников. Фото выставка портретов.

Классные часы и беседы по **духовно - нравственному воспитанию**: «Правила поведения в школе. Я – ученик». «Безопасный интернет», «Что я могу сделать для других», «Твоё поведение в школе и дома». Чтение и обсуждение сказок В.И.Даля о дружбе, о поведении в школе и дома. Просмотр презентаций по темам классных часов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду **здорового образа жизни**. Проводились ежедневные беседы- напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу», изготовлены памятки для учащихся». Проведены выступления классного руководителя на родительских собраниях о правилах дорожного движения. В школе проводится работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Экскурсии по своему селу – дала возможность узнать о проживающих людях, их достижениях в разных отраслях деятельности жизненного пути.

Год педагога и наставника – встретились с учителем Магбулей Меметовной Усмановой, проработавшей в «Ивановской СОШ» 24 года . Учила подрастающее поколение русскому языку, трудовому обучению, прививала любовь к красоте окружающей природы. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Украины, Министерства образования Республики Крым. Подготовили о её педагогической жизни стенгазету.

Провела чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, диктанты по ТБ, просмотр презентаций по ДТП.

Проходил месячник пожарной безопасности, в рамках которого проведены мероприятия: день ГО (отработка практических действий, эвакуация из здания школы), конкурсы рисунков «Не шути с огнём», диктант «Осторожно огонь!», просмотр фильма «Правила поведения во время пожара», просмотр презентаций «Детям об огне», кл. часы «Огонь ошибок не прощает», «Спички детям - не игрушка».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте», участвовали спектакле «Дорожкин», «Правила поведения в школе на спортивной площадке», «Правила поведения во время паводкового периода», «Нахождение вблизи водоема». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Активно участвовали в спортивных соревнованиях между классами.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Все учащиеся были активными на протяжении учебного года. Радует то, что установлен хороший контакт с родителями учащихся. В течение года они были постоянными помощниками во всех делах классного коллектива. Помимо организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана, психологии учащихся. Проводились тренинги с родителями, анкеты, чтобы лучше узнать своего ребенка вне домашней обстановки.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя. Дети стали более ответственными. Чувствуется взросление детей.

План работы на 2022-2023 учебный год полностью реализован.

На следующий учебный 2023-2024 год в 4 классе планирую продолжить работу по реализации поставленных задач.