

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1 Вычисли:  $91 : 7$ .

Ответ:																			

2 Вычисли:  $(38 + 18) : 2 - 9$ .

Ответ:																			

3 Вера хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Вера выбрала мороженое, чизкейк и капучино и отдала продавцу 400 рублей. Сколько рублей сдачи она должна получить?

 <b>ЧИЗКЕЙК</b> 230 руб.	 <b>МОРОЖЕНОЕ</b> 80 руб.	 <b>БУРГЕР</b> 140 руб.
 <b>кофе КАПУЧИНО</b> 60 руб.	 <b>СЫРНИКИ</b> 170 руб.	 <b>КАКАО</b> 90 руб.



Запиши решение и ответ.

Решение.																			
Ответ:																			

4 Виктор Петрович едет в автобусе уже 30 мин. Во сколько он приедет на свою остановку, если он сел в автобус в 9 ч 50 мин., а ехать ему осталось ещё 50 мин.?

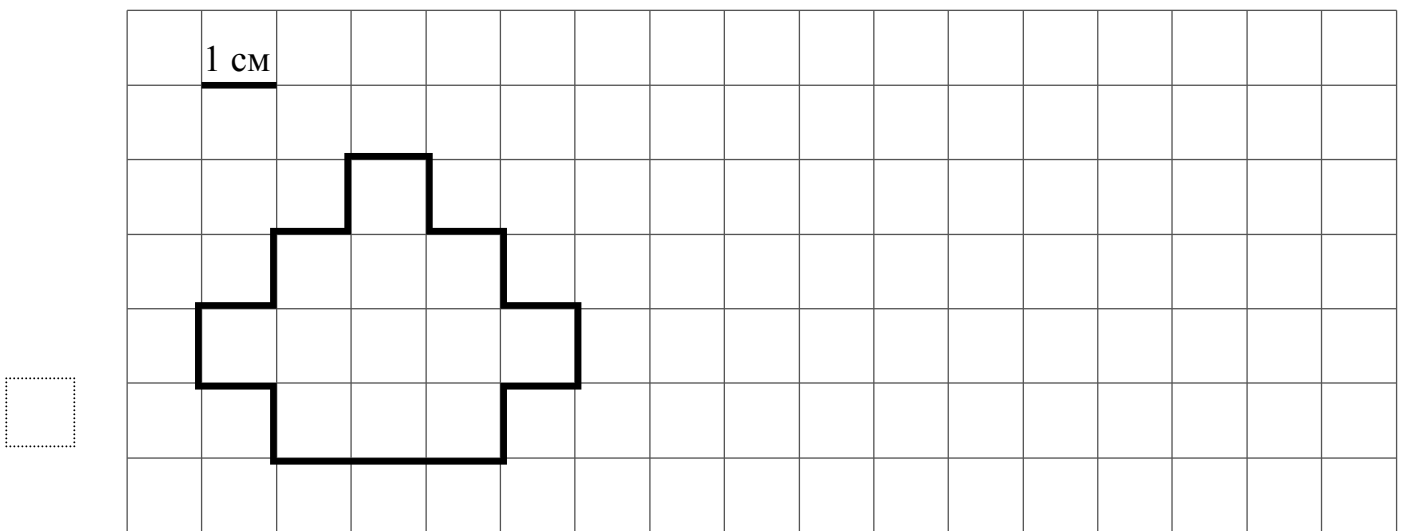
□	Ответ:		
---	--------	--	--

5 Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди площадь этой фигуры.

□	Ответ:		
---	--------	--	--

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, площадь которого равна площади данной фигуры.





8

Андрей на уроке физкультуры пробежал дистанцию 3 км. За каждую из девяти первых минут Андрей пробежал по 200 м. Затем он ускорился и за каждую из оставшихся минут пробегал по 300 м. За сколько минут Андрей пробежал дистанцию 3 км?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Илья, Кирилл и Лена вместе съели 16 конфет. Больше 9 конфет не съел никто. Илья съел больше всех конфет, а Лена съела на 2 конфеты больше, чем Кирилл.

1) Сколько конфет съел Илья?

 Ответ:

2) Сколько конфет съела Лена?

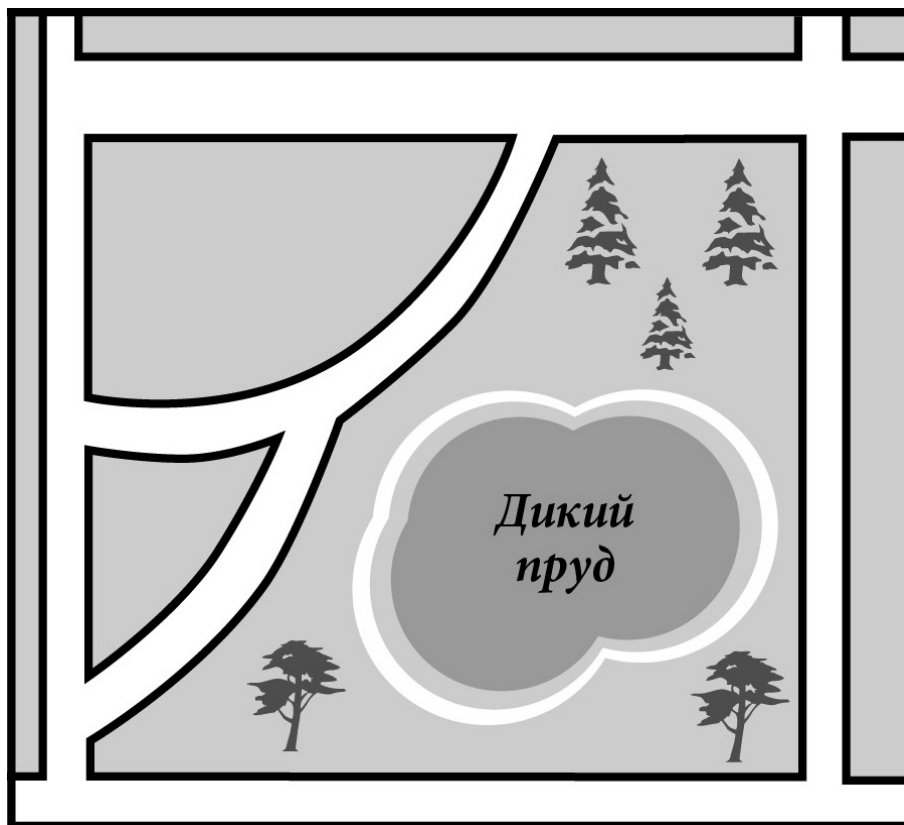
 Ответ:

10 Журналист написал очерк о парке и новых кварталах в его родном городке.

Любимое место отдыха наших горожан — парк, в центре которого раскинулся пруд с романтическим названием Дикий. Рядом с парком недавно появились два новых жилых квартала. Если посмотреть на план города, то видно, что новые кварталы треугольные. Квартал поменьше — он называется «Парковый» — ограничен прямой как стрела улицей Полевой, а также двумя улочками поменьше — ул. Швейной и ул. Прудовой. Обе улочки старые и узкие, но при строительстве новых домов их привели в порядок и заасфальтировали. Прудовая длиннее Швейной. Она позволяет объехать перекрёсток Полевой и Широкой, где всё чаще скапливаются автомобильные пробки.

В планах мэрии города продлить Полевую улицу на юг к будущей застройке. Сейчас Полевая заканчивается, упираясь в ул. Ельскую. Если свернуть с Полевой на Ельскую налево, то слева вы снова увидите парк и Дикий пруд, а затем будет поворот на улицу со смешным названием Воробей. Откуда взялось такое птичье название, никто сейчас уже не помнит. Улица Воробей выведет вас опять на ул. Широкую, где и завершится ваше путешествие вокруг Дикого пруда.

Прочти очерк и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал журналист, надпиши названия всех улиц на плане.



11

Поверни слово по образцу:

ПАЁК



КАЁП

СИЛАЧ



12

Кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника. Садовник решил посчитать все кусты в саду. Сначала у него получилось 106 кустов, затем — 110, а в третий раз — 108. Известно, что один раз садовник посчитал верно. Сколько всего кустов в саду?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	19
4	11 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	7202

### Решения и указания к оцениванию

3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  Стоимость покупки <math>80 + 230 + 60 = 370</math> руб.  Сдача <math>400 - 370 = 30</math> руб.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 30</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

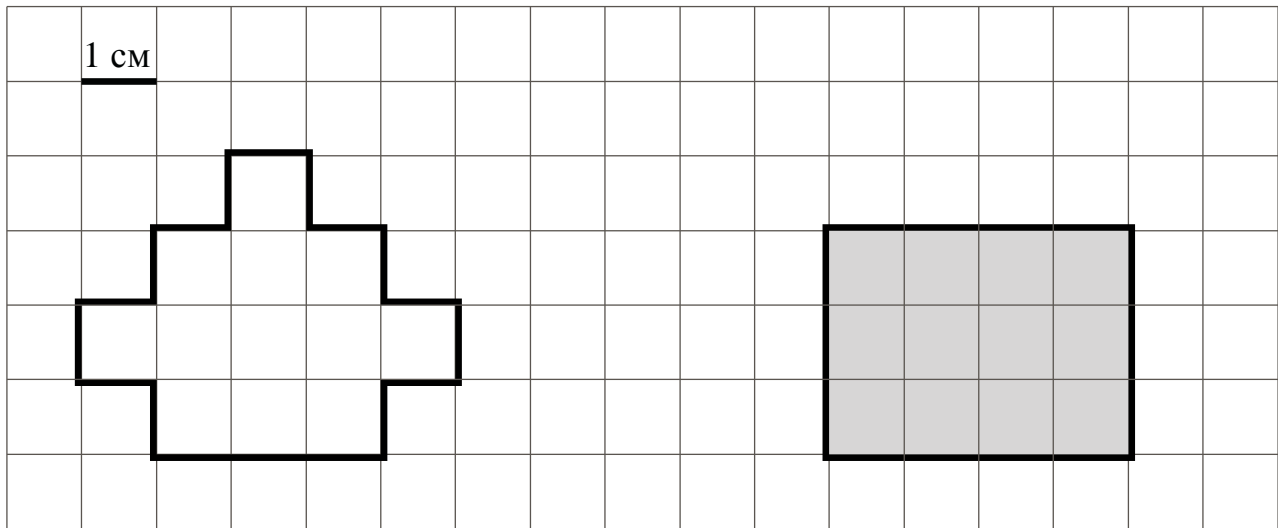


5

Ответ:

1)  $12 \text{ см}^2$ 

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) 7

2) В четвёртой

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>3 \text{ км} = 3000 \text{ м}</math>            1) <math>9 \cdot 200 = 1800 \text{ (м)}</math> – пробежал Андрей за первые девять минут            2) <math>3000 - 1800 = 1200 \text{ (м)}</math> – пробежал Андрей после того, как ускорился            3) <math>1200 : 300 = 4 \text{ (мин.)}</math> – бежал Андрей после того, как ускорился            4) <math>9 + 4 = 13 \text{ (мин.)}</math>.  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(3000 - 200 \cdot 9) : 300 + 9 = 13 \text{ (мин.)}</math>.  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 13 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) 8
- 2) 5

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул.)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <b>ЧЛАС</b> </div>	
Приведён верный рисунок	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Поскольку кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника, общее число кустов делится на 9. Из полученных чисел только 108 делится на 9.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 108</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20