

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

Антон написал сочинение «Наша дача».

В нашем дачном кооперативе всего шесть участков. Самый дальний от въезда участок принадлежит Сергею Ивановичу. Рядом с ним находится водонапорная башня (она на плане обозначена чёрным шестиугольником), а с другой стороны — калитка, через которую можно выйти в лес, но машина там не проедет. Въехать и выехать можно только в одном месте: между дачами Ивана Михайловича и Юлии Петровны находятся ворота. Участок Ивана Михайловича самый большой и находится ближе к спортплощадке, чем участок Юлии Петровны. Если от её дома идти по дорожке к водонапорной башне, то справа наша дача. Наш участок легко узнать — рядом с ним трансформаторная будка. На плане будка чёрного цвета и нарисован знак с молнией, на настоящей будке тоже такой знак.

Есть ещё участок Лидии Алексеевны — тоже около задней калитки. Но она приезжает редко, поэтому мы её почти не видим.

Лучше всего расположена дача Ольги Павловны — хоть она и маленькая, но зато рядом пруд, а прямо за забором наша спортивная площадка. Правда, Ольга Павловна недовольна. Когда мы играем в футбол, она жалуется, что мы слишком громко кричим.

Рассмотри план дачного кооператива и, пользуясь описанием, которое дал Антон, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок Сергея Ивановича.
2. Участок Ивана Михайловича.
3. Участок Юлии Петровны.
4. Участок, где живёт автор сочинения Антон.
5. Участок Ольги Павловны.
6. Участок Лидии Алексеевны.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	4
2	72
4	среда
7	42

Решения и указания к оцениванию

3

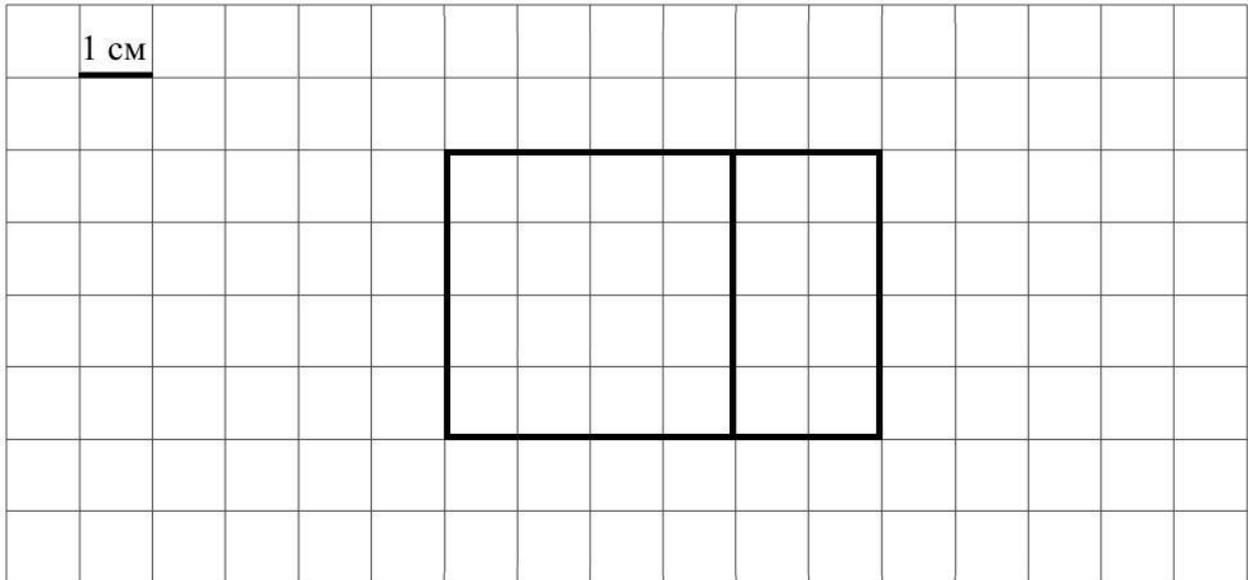
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Два килограмма моркови стоят $9 \cdot 2 = 18$ рублей. Покупатель получит сдачи $1000 - 18 = 982$ рубля.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 982 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 24 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи.

6

Ответ:

1) Ваня;

2) 5.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}$ 1) $8 \cdot 200 = 1600 \text{ (г)}$ – весят маленькие плитки 2) $3000 - 1600 = 1400 \text{ (г)}$ – весят большие плитки 3) $1400 : 2 = 700 \text{ (г)}$ весит одна большая плитка. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 8) : 2 = 700 \text{ (г)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 700 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

- Ответ:
 1) Новосибирск
 2) Иркутск

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: КОНТРОЛЬ (или Контроль, или контроль)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если к Олиному числу прибавить 1, то число будет делиться на 5 и на 7. Значит, оно будет делиться на 35. Но это число не больше, чем 50, поэтому оно равно 35. Оля загадала число 34.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 34</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20