

Задание 1 Политика (термины)

Какие из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Тоталитарное государство; федерация; республика; унитарное государство; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

Решение:

Нужно выбрать то, что относится именно к формам правления.

Форма правления – это порядок образования и структура органов государственной власти, а также методы её осуществления. Она делится на монархию и республику.

1) Понятия: республика, монархия.

2) Раскрыть одно из понятий:

Республика – форма правления, при которой верховная власть избирается народом на определенный срок.

Монархия является формой правления, при которой верховная власть принадлежит единому правителю (монарху) и передается по наследству.

Задание 2 Сферы общества

Депутаты парламента критикуют политику правительства в отношении пенсионеров и требуют повышения пенсий. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?

1) экономическую и социальную

2) политическую и духовную

3) экономическую и духовную

4) политическую и социальную

Выделяют четыре основные сферы общества: социальная, политическая, духовная и экономическая. Социальная сфера характеризуется взаимодействием нескольких личностей, политическая - взаимодействием индивидов по поводу власти, духовная - удовлетворением идеальных потребностей человека, потребностей в самопознании и самосовершенствовании, экономическая - взаимодействием индивидов по поводу производства, распределение, обмена и потребления.

В данном случае мы видим взаимосвязь государства (политическая сфера) и социального обеспечения населения (социальная сфера).

Ответ: 4

Задание 3 Сфера духовной культуры

Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье - это основной принцип

- 1) порядочности
- 2) чести
- 3) гуманизма
- 4) патриотизма

1) порядочности – неверно, так как порядочность - это черта человека, которая в первую очередь проявляется в честности и благородстве.

2) чести – неверно, так как честь - это достойные уважения и признания моральные качества человека.

3) гуманизма – верно, так как гуманизм - это уважение достоинства личности, признание прав и свобод человека главной ценностью.

4) патриотизма – неверно, так как патриотизм означает преданность и любовь к Родине.

Ответ: 3

Задание 4 Деятельность

Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность имеет по преимуществу инстинктивный характер.
Б. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Приведённые суждения:

А. Деятельность имеет по преимуществу инстинктивный характер – неверно, так как деятельность присуща только человеку, а у человека нет инстинктов.

Б. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого – верно, так как деятельность - это целенаправленная деятельность человека по преобразованию себя и окружающего мира.

Ответ: 2

Задание 5

Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением?
(Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)

Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как Вы думаете, почему право, предоставляющее людям возможность приобщения к данной форме (области) культуры, закреплено в Конституции Российской Федерации? Какие обязанности, связанные с данной формой (областью) культуры, есть у несовершеннолетних? (Назовите любые две обязанности.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Решение:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

- 1) ответ на первый вопрос: образование;
- 2) объяснение, например: профессионально организованный процесс получения знаний; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем, иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда; государство заинтересовано в том, чтобы дать каждому возможность получить образование и в дальнейшем плодотворно работать;
- 4) ответ на третий вопрос, например: посещать предусмотренные учебным планом занятия; выполнять указания учителей, классного руководителя.

Задание 6

15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!». Как вы оцениваете ситуацию с точки зрения возможности достижения Зинаиды ее цели? . Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Правильный ответ

- 1) Ответ на первый вопрос, например: Зинаида, скорее всего не устроится на работу - требование купить у «работодателя» расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом, собирают деньги с доверчивых соискателей работы;
- 2) ответ на вопрос. например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии.

Задание 7 Понятие экономики

Существует несколько значений понятия «экономика». Найдите определение, которое иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) оказание населению бытовых услуг
- 2) анализ изменения показателей биржевой активности
- 3) объяснение причин роста ВВП
- 4) выявление закономерностей формирования предложения

Приведённые варианты ответа:

- 1) оказание населению бытовых услуг – верно, так как это является практическим действием, приносящим пользу обществу.
- 2) анализ изменения показателей биржевой активности – неверно, так как анализ является научным методом познания, поэтому это иллюстрирует экономику как науку.
- 3) объяснение причин роста ВВП – неверно, так как объяснение причин является научным методом познания, поэтому это иллюстрирует экономику как науку.

4) выявление закономерностей формирования предложения – неверно, так как выявление закономерностей является научным методом познания, поэтому это иллюстрирует экономику как науку.

Ответ: 1

Задание 8 **Налоги**

Обязательные невозвратные платежи, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке в бюджет государства, обозначают понятием

- 1) расходы
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) налоги

Приведённые варианты ответа:

- 1) расходы – неверно, так как такие платежи будут являться доходной частью государственного бюджета, ведь будет его пополнять.
- 2) прибыль – неверно, так как прибыль - это разница между выручкой и издержками.
- 3) рента – неверно, рента - это доход с использования земли как фактора производства.
- 4) налоги – верно, налоги взимаются государством для пополнения государственного бюджета.

Ответ: 4

Задание 9 **Предпринимательство**

Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство — это инициативная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.
Б. Предпринимательством могут заниматься только юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А. Предпринимательство — это инициативная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли – верно, самостоятельность, риск, получение прибыли, инициативность и пр. - основные признаки предпринимательства.

Б. Предпринимательством могут заниматься только юридические лица – неверно, физические лица так же могут заниматься предпринимательством, тогда они будут считаться индивидуальными предпринимателями.

Ответ: 1

Задание 10 **Нация. Этническая общность**

К основным признакам этноса относится

- 1) общность языка
- 2) разделение властей
- 3) государственный суверенитет
- 4) наличие аппарата управления

- 1) общность языка – верно, так как этнос - это народ, для народа характерно единство языка, на котором они говорят.
- 2) разделение властей – неверно, разделение властей характерно для демократического политического режима.
- 3) государственный суверенитет – неверно, это признак любого государства.
- 4) наличие аппарата управления – неверно, это признак любого государства.

Ответ: 1

Задание 11 Семья как малая группа

Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

- А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.
- Б. Семья осуществляет функцию социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Приведённые суждения:

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью – верно, так как правовая ответственность регулируется Семейным Кодексом РФ (например, обязанности родителей по воспитанию детей), а моральная ответственности складывается из таких установок как взаимопонимание, любовь и пр.

Б. Семья осуществляет функцию социального контроля – верно, эта функция означает контроль за исполнением социальных норм.

Ответ: 3

Задание 12

12

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для Вас самым важным?» (Можно указать не более трёх позиций.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: как для мужчин, так и для женщин в равной мере важны здоровье, хорошая физическая форма (так как здоровье, хорошая физическая форма являются неотъемлемым условием успешности человека во всех других областях жизни, забота о своём здоровье, поддержание хорошей физической формы является частью жизни современного человека);
- б) о различии, например: для женщин в большей степени, чем для мужчин, важны взаимопонимание, хорошие отношения в семье (это может быть связано с традиционным представлением о женщине как хранительнице семейного очага, жене и матери, заботящейся в том числе и о психологическом климате в семье).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

Задание 13 Гражданское общество и правовое государство

Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) депутаты парламента провели встречу со студентами и школьниками
- 2) парламент принял поправки к закону об образовании
- 3) правительство снизило ставку налога на доходы физических лиц
- 4) жильцы дома провели митинг против строительства гаражного комплекса на месте парка

Решение

Приведённые варианты ответа:

- 1) депутаты парламента провели встречу со студентами и школьниками – неверно, так как депутаты замещают государственную должность, что говорит о деятельности государства.
- 2) парламент принял поправки к закону об образовании – неверно, так как парламент - это государственный должность, значит, эта деятельность исходит от государства.
- 3) правительство снизило ставку налога на доходы физических лиц – неверно, так как правительство - это государственный должность, значит, эта деятельность исходит от государства.
- 4) жильцы дома провели митинг против строительства гаражного комплекса на месте парка – верно, так как этот пример не отражает деятельность государства и иллюстрирует выражение частных интересов.

Ответ: 4

Задание 14 Гражданское общество и правовое государство

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей в демократическом государстве предполагает систему сдержек и противовесов.
- Б. Принцип разделения властей реализуется в государстве любого типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Решение

Приведённые суждения:

А. Разделение властей в демократическом государстве предполагает систему сдержек и противовесов – верно, система сдержек и противовесов предполагает не допускать случаев, когда власть концентрируется в одних руках.

Б. Принцип разделения властей реализуется в государстве любого типа – неверно, разделение властей может быть только в демократическом государстве, при недемократическом режиме власть концентрируется в одних руках.

Ответ: 1

Задание 15

Отрасли права

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) Б. подарил сыну автомобиль

Б) В. и Т. вступили в брак

В) А. унаследовал квартиру своей бабушки

Г) Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте

Д) Е. заботится об обучении и воспитании своего сына

1) административное

2) гражданское

3) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Решение

А) Б. подарил сыну автомобиль – гражданское, так как договор дарения - это гражданско-правовая сделка.

Б) В. и Т. вступили в брак – семейное, так как брак порождает отношения между супругами, что регулируется Семейным Кодексом РФ.

В) А. унаследовал квартиру своей бабушки – гражданское, так как наследственный договор - это гражданско-правовая сделка.

Г) Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте – административное, так как связано с нарушением общественного порядка, а также одной из сторон отношений является государство.

Д) Е. заботится об обучении и воспитании своего сына – семейное, так как отношения между отцом и сыном регулируются Семейным Кодексом РФ.

Ответ: 23213

Задание 16

Органы государственной власти

Согласно Конституции Российской Федерации Президент России

1) осуществляет управление федеральной собственностью

2) объявляет амнистию

3) осуществляет помилование

4) принимает законы

Решение

Приведённые варианты ответа:

1) осуществляет управление федеральной собственностью – неверно, это компетенция Правительства, так как Правительство является органом исполнительной власти.

2) объявляет амнистию – неверно, так как это полномочие Государственной Думы, можно запомнить так: А(мнистия) и (дум)А.

3) осуществляет помилование – верно, так как это полномочие Президента РФ, можно запомнить так: П(резидент) и П(омилование).

4) принимает законы – неверно, так как это полномочие органа законодательной власти, а именно – Государственной Думы.

Ответ: 3

Задание 17

Трудовое право

16-летнего Фёдора приняли на работу ночным сторожем без испытательного срока. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

1) работникам моложе 18 лет устанавливается обязательный испытательный срок

2) трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки

3) работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период 22 до 6 часов

4) на тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет

Решение

Приведённые варианты ответа:

1) работникам моложе 18 лет устанавливается обязательный испытательный срок – неверно, так как согласно ТК РФ, обязательный испытательный срок не устанавливается для несовершеннолетних лиц.

2) трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки – неверно, про наличие согласия одного из родителей ничего не сказано.

3) работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период 22 до 6 часов – верно, так как Фёдор работает ночным сторожем, что запрещено.

4) на тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет – неверно, так как про вредность ничего не сказано.

Ответ: 3

Задание 16

Правонарушения. Юридическая ответственность

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Решение

Приведенные суждения:

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения – верно, так как юридическая ответственность заключается в применении государством мер принуждения в отношении лиц, совершивших правонарушение и восстановлении социальной справедливости.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения – верно, так как путем применения государством легального принуждения в отношении правонарушителя, осуществляется восстановление справедливости и нарушенных прав граждан, пострадавших от правонарушения.

Ответ: 3

Задание 19

Форма государства

В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх — глава государства

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ
РАЗЛИЧИЯ

Решение

Абсолютная монархия – это разновидность формы правления, при которой вся полнота власти сконцентрирована в одних руках, в руках монарха.

Конституционная монархия – это разновидность формы правления, при которой власть монарха ограничена.

Сходства: наследственный характер верховной власти; монарх — глава государства.

Различия: законодательная власть принадлежит парламенту

(только конституционная); ответственность правительства перед парламентом (только конституционная).

Ответ: 1423

Задание 20

Факторы производства

Заполните пропуск в таблице.

Факторы производства	Характеристики
Капитал	Совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструмент, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т.д.)
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта

Решение

Факторы производства – это ресурсы, использующиеся в процессе производства товаров и услуг. Выделяют несколько основных факторов производства: капитал, труд, предпринимательские способности, информация, земля.

В качестве труда выступает рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг, имеющая свои способности, умения, здоровье, образование и пр.

Ответ: ТРУД

Задание 21-24 Текст «Социальный конфликт»

В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться...

В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, – это пустой человек, и спор его пустой.

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего, он внимательно выслушивает своего противника – человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоёвывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недозволенным приёмам спора и придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («вы стоите на этой точке зрения, потому что она вам выгодна», «вы так говорите,

потому что вы сам такой» и т.п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо.

Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие три ключевых этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста?
23. Назовите любые три профессии, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.
24. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что в споре обнаруживается самоуважение человека.

(По Д.С. Лихачеву)

Решение

21

- 1) Роль спора в жизни людей.
- 2) Правила «вежливого» спора.
- 3) Зачем внимательно выслушивать противника.
- 4) Недозволенные приёмы спора.

22 Можно выделить следующие этапы:

- 1) внимательно выслушать
- 2) если позиция противника не ясна, задать вопросы.
- 3) выбрать слабые пункты противника и переспросить.

23 Могут быть приведены следующие профессии:

- 1) Адвокат. От умения спорить, доказывать своё мнение зависит судьба клиентов.
- 2) Политик. Во время принятия политического решения (закона и т.п.) политик должен грамотно спросить и отстаивать свою позицию.
- 3) Учёный. Умение спорить важно для доказательства своих теорией и отстаивания собственного мнения.

24

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) по поведению человека в споре можно определить характер человека: как он ведёт себя в споре, может ли выслушать оппонента.
- 2) уважающий себя человек сможет принять поражение с достоинством и постарается понять позицию оппонента.
- 3) уважающий себя человек спорит не «ради спора», а ради истины.

Желаю успеха!