

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

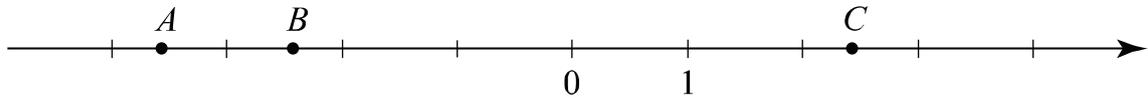
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

8

Даны числа: $2\frac{3}{7}$, $3\frac{4}{7}$, $-3\frac{4}{7}$, $-4\frac{4}{7}$ и $-2\frac{3}{7}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A , B и C .



Установите соответствие между точками и числами.

- | | ТОЧКИ | | ЧИСЛА |
|--------|-------|--------------------|-------|
| A) A | | 1) $2\frac{3}{7}$ | |
| B) B | | 2) $3\frac{4}{7}$ | |
| V) C | | 3) $-3\frac{4}{7}$ | |
| | | 4) $-4\frac{4}{7}$ | |
| | | 5) $-2\frac{3}{7}$ | |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

| A | Б | B |
|---|---|---|
| | | |

9

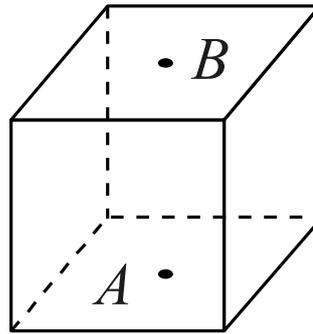
Вычислите: $-\frac{29}{15} + \frac{14}{27} \cdot 2\frac{4}{7} + 2 : 3\frac{1}{7}$.

Запишите решение и ответ.

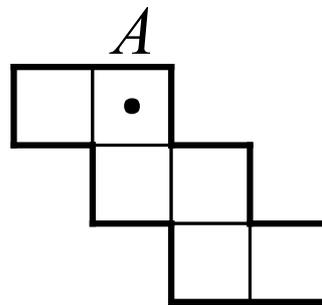
| | |
|----------|--|
| Решение. | |
| Ответ: | |

12

На нижней грани куба отмечена точка A , а на верхней — точка B .



На развёртке куба отмечена точка A . Отметьте на развёртке точку B .



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | -93 |
| 3 | 245 |
| 4 | -3,52 |
| 6 | 2 |
| 7 | -73 |
| 8 | 351 |
| 10 | 13 |

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{2}{5}$.

5 Ответ: от 210 до 300

9

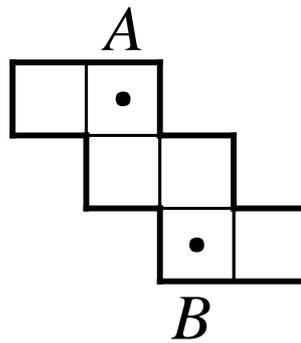
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $\frac{14}{27} \cdot 2\frac{4}{7} = \frac{14}{27} \cdot \frac{18}{7} = \frac{2 \cdot 2}{3} = \frac{4}{3}$</p> <p>2) $-\frac{29}{15} + \frac{4}{3} = -\frac{29}{15} + \frac{20}{15} = -\frac{29-20}{15} = -\frac{9}{15} = -\frac{3}{5}$;</p> <p>3) $2:3\frac{1}{7} = 2:\frac{22}{7} = \frac{2 \cdot 7}{22} = \frac{7}{11}$;</p> <p>4) $-\frac{3}{5} + \frac{7}{11} = -\frac{33}{55} + \frac{35}{55} = \frac{35-33}{55} = \frac{2}{55}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $\frac{2}{55}$</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Второе число составляет $4 \cdot 14\% = 56\%$ общей суммы. Значит, третье число составляет $100\% - 14\% - 56\% = 30\%$ и равно $160 \cdot 0,3 = 48$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 48.</p> | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

Ответ:



13

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Пусть остаток от деления загаданного числа a на 15 равен n. Тогда частное равно $(a-n):15 = 2n$, откуда $a = 31n$. Больше 100, но меньше 130 только одно число, делящееся на 31, это число 124.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 124</p> | |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |