

**ДОСРОЧНЫЙ ВАРИАНТ ЕГЭ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
09.04.2024**

*Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются факторами производства.

1) труд; 2) прибыль; 3) капитал; 4) земля; 5) рента; 6) предпринимательские способности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**12.** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) социальное обеспечение по возрасту
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

**13.** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) обеспечение правопорядка
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

**16. Выпускник профессионального колледжа Иван нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Иван должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.**

- 1) паспорт гражданина РФ
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о среднем профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

**18. В тексте упомянуты ключевые понятия социальногуманитарных наук.**

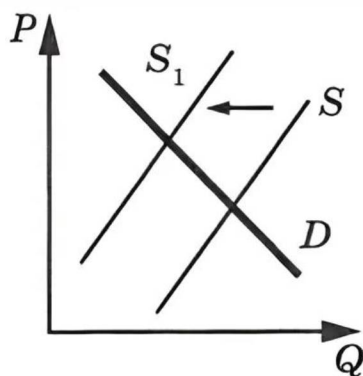
Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх признаков государства как политического института

**19. Назовите любые две подсистемы политической системы, кроме указанной в тексте (институциональная), и приведите пример к каждой из них. (Сначала назовите подсистему политической системы, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)**

**20. Автор говорит о том, что не все государственные сферы можно назвать политическими, например, здравоохранение и национальное образование. Выскажите два предположения, при котором эти неполитические сферы могут стать политическими и объясните почему. (В каждом случае сначала укажите предположение, а затем сформулируйте к нему объяснение)**

21. На графике отражено изменение предложения на услуги частных детских садов на соответствующем рынке в государстве N. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если снизится рождаемость в государстве N?

22. В государстве Z в период с 2015 по 2020 г. проводилась реформа образования. За пять лет в школах страны Z на треть увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий, число получающих дистанционное образование выросло в два раза. Кроме того, учащиеся и их родители отмечают тенденцию гуманизации образования. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задания? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

**23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство 2) светское государство 3) социальное государство. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.**

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.**

*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.**

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие существуют способы защиты права собственности? *(Назовите любые три способа.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трех различных способов защиты права собственности.)*