

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

2	3
---	---

2	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: 125

1	2	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3	2	3	1	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

*1) увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств; 2) повышение квалификации работников; 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов; 4) использование инновационных технологий; 5) совершенствование организации производства; 6) повышение производительности труда.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о познании и истине. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объектом социального познания служат различные природные процессы.
- 2) Познание – это процесс приобретения и развития знания.
- 3) Ощущение как форма чувственного познания характеризуется отражением отдельных свойств познаваемого объекта, отсутствием его целостного образа.
- 4) Чувственное познание, в отличие от рационального, основывается на абстрагировании и обобщении.
- 5) Истина – это адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) деятельность международных террористических организаций  
 Б) недостаток продовольствия в ряде регионов мира  
 В) сокращение разнообразия растительного мира  
 Г) распространение ядерного оружия и других видов вооружения  
 Д) увеличение доли пожилых людей в странах Европы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Известный писатель создал философскую притчу, в которой действуют персонажи национальной мифологии. Какие признаки позволяют сделать вывод, что это произведение относится к элитарной культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Притча сразу же стала популярной.
- 2) Содержание произведения сложно для восприятия.
- 3) Произведение рассчитано на ограниченный круг читателей, имеющих соответствующую подготовку.
- 4) Произведение создавалось для популяризации национальной культуры.
- 5) Притча раскрывает нестандартный авторский подход к проблеме.
- 6) Произведение имеет преимущественно развлекательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Выберите верные суждения о Банке России и о коммерческих банках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют эмиссию и регистрацию ценных бумаг.
- 2) Банк России является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования.
- 3) К целям Банка России относятся защита и обеспечение устойчивости рубля.
- 4) К целям Банка России относится получение прибыли.
- 5) Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обществознание. ЕГЭ. 3 из 11  
**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
 СОВРЕМЕННОСТИ**

- 1) экологические
- 2) социально-экономические
- 3) демографические
- 4) политические

6

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) налог на имущество организаций  
 Б) земельный налог  
 В) налог на доходы физических лиц  
 Г) водный налог  
 Д) транспортный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7

В городе Z множество фирм поставляют парфюмерию в магазины. Они предлагают дифференцированную продукцию и отчасти имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) рынок товаров
- 3) местный рынок
- 4) невысокий барьер для входа в отрасль
- 5) монополия
- 6) дефицит товаров

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

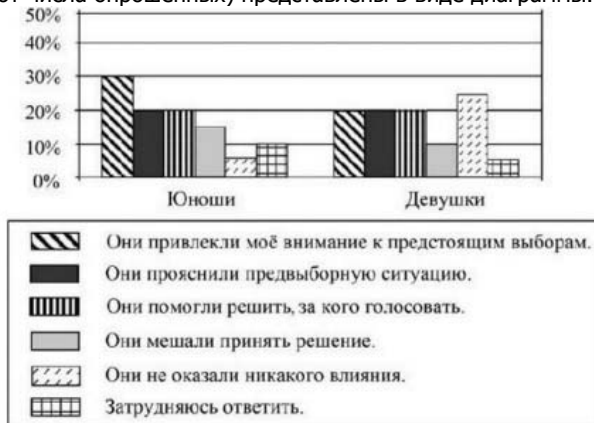
- 1) Организованной мобильностью называют перемещения человека и групп вверх, вниз и по горизонтали, управляемые государством, с согласия людей или без него.
- 2) Социальная стратификация описывает и характеризует неравное положение индивидов и групп в обществе.
- 3) Система распределения доходов составляет основу экономического измерения стратификации.
- 4) Престиж того или иного статуса, в отличие от других критериев социальной стратификации, определяется прежде всего наличием богатства у его обладателя.

5) Вертикальная мобильность – это изменение положения, которое не приводит к повышению или понижению социального статуса.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

В ходе социологического опроса 25-летних жителей страны Z им предложили определить характер влияния социальных сетей и Интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди юношей доля тех, чьё внимание социальные сети и Интернет привлекли к предстоящим выборам, больше доли тех, на кого социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния.
- 2) Доля затруднившихся с ответом среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 3) Равные доли юношей ответили, что социальные сети и Интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить, за кого голосовать.
- 4) Среди девушек доля тех, на чьё решение социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния, меньше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
- 5) Доля тех, кому социальные сети и Интернет мешали принять решение, среди девушек меньше, чем среди юношей.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от объекта власти различают пропорциональные и мажоритарные политические процессы.

2) Субъекты различных политических процессов стремятся реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений.

3) Глобальные политические процессы характеризуются тем, что в них участвуют члены одной политической организации или отдельного региона.

4) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений.

5) Домохозяйства и фирмы выступают субъектами политического процесса.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Конституция провозглашает государство Z демократическим унитарным монархическим государством. Что из приведённого характеризует политический режим государства Z? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные характеристики:

- 1) реализация на практике принципа разделения властей;
- 2) гарантия прав и свобод подданных;
- 3) наследственный характер власти;
- 4) необходимость принятия законов;
- 5) прогрессивная система налогообложения;
- 6) политический плюрализм, многопартийность.

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
- 2) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 3) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности.
- 4) соблюдать трудовую дисциплину.
- 5) участвовать в отправлении правосудия.

Ответ: \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**Субъекты государственной власти РФ**

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета  
 Б) принятие федеральных законов  
 Г) осуществление помилования  
 Д) объявление амнистии

- 1) Правительство Российской Федерации  
 2) Государственная Дума  
 3) Президент Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**14**

Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
- Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
- Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.
- Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
- Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15**

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения (расторжения) трудового договора согласно Трудовому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) 18-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу.  
 Б) Комиссия по охране труда установила, что Устин Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло тяжкие последствия.  
 В) Лидия К. нашла более престижную работу.

#### ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ (РАСТОРЖЕНИЯ) ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- инициатива работника
- обстоятельства, не зависящие от воли сторон
- инициатива работодателя

- Г) Кирилл М. был осуждён к наказанию, исключающему возможность работы на прежнем месте, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу.  
 Д) Марина Р. была уволена в связи с сокращением штата работников организации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**16**

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Способы защиты гражданских прав, установленные Гражданским кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны способы защиты гражданских прав.

- принудительные работы
- возмещение убытков
- компенсация морального вреда
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- дисквалификация
- взыскание неустойки

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Для записи, ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Воздействие общества на личность происходит или непосредственно, или через группы, организации, или через средства массовой информации. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта, получили название институтов социализации.

В период раннего детства такими институтами становятся семья и дошкольные учреждения. Именно в семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, осмысливают первые нормы и ценности. В семье поведение родителей определяет отношение будущего человека к окружающему миру. Такое поведение можно охарактеризовать двумя парами признаков: неприятие – расположение и терпимость – сдерживание.

Роль семьи как института социализации зависит от типа общества, от его традиций и культурных норм. Родители, как правило, служат для детей образцами и учителями в области человеческих взаимоотношений. Самосознание детей формируется не только путём прямого научения и подражания, но и путём соотнесения своего опыта с образом жизни своих родителей.

На следующем этапе основным институтом выступает средняя школа, обеспечивая ребёнку образование, формируя первичные гражданские представления, подготавливая его к жизни в обществе и в более широком смысле. Школьное развитие человека как личности и субъекта деятельности предполагает развитие интеллекта, совершенствование эмоциональной сферы, уверенности в себе, мотивации самосовершенствования и т.д. Кроме того, школа интенсифицирует общение со сверстниками, что служит важнейшим институтом социализации, независимым от контроля взрослых, развивая самостоятельность, автономность, устойчивость к стрессам.

На трудовой стадии ведущим институтом социализации выступает трудовой коллектив, деятельность которого не может быть сведена только к функции передачи социального опыта. Критериями социализированности личности становятся содержание установок и ценностей; адаптированность и адекватность личности; социальная идентичность. Исходя из того, что главная цель социализации личности – её самореализация, развитие способностей, то главным критерием социализированности личности можно считать уровень её независимости, уверенности, самостоятельности, раскрепощённости, инициативности, незакомплексованности.

(По Е.И. Рогову)

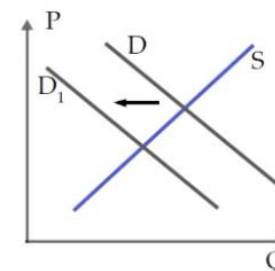
- 17** Как в тексте охарактеризованы институты социализации? Какие два института, участвующие в социализации в период раннего детства, называет автор? Как, по его мнению, формируется самосознание детей?

- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как объединения / совокупности людей;  
– объясните связь возможности достижения указанной автором главной цели социализации с типом общества.  
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

- 19** В рамках процесса социализации в школе автор предполагает следующие направления: 1) развитие интеллекта; 2) совершенствование эмоциональной сферы, уверенности в себе; 3) мотивация самосовершенствования. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждое из этих проявлений социализации.  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите направление. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20** Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающих положительное воздействие средств массовой информации на развитие личности ребёнка, и два аргумента, указывающих на возможное их негативное влияние. (Всего должно быть приведено четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке кожаных курток в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D<sub>1</sub> при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся предложение и равновесная цена, если при прочих равных условиях откроется новая фабрика по производству кожаных курток?

- 22** Пенсионерка Нина Владимировна, обеспокоенная обесцениванием денег, проявляющемся в виде устойчивого повышения уровня цен, купила новый смартфон и подарила его своему внуку Александру. Внук с помощью нового гаджета ознакомился с записями об успеваемости в электронном журнале и скачал домашнее задание по обществознанию. Александру предстояло решить несколько задач, одна из которых вызвала у него затруднение. Приведём ее условие: «Определите форму государственного (территориального) устройства государства, состоящего из нескольких относительно самостоятельных областей, каждая из которых

обладает своим уставом и законодательством, при этом области во взаимоотношениях с центральными органами государственной власти равноправны». Какое экономическое явление обеспокоило Нину Владимировну? (Дайте название описанному процессу.) Какое правомочие собственника она реализовала? Какая тенденция современного образования может быть проиллюстрирована действиями Александра с гаджетом? Каков правильный ответ на задачу, вызвавшую затруднение у Александра?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) в государстве реализован принцип разделения государственной власти; 3) социальное государство. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования общественных отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие действия граждан Российской Федерации регулируются нормами права? (Назовите любые три действия из различных сфер жизнедеятельности человека.)

3) Проиллюстрируйте каждое из указанных в пункте 2 действий примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные сферы жизнедеятельности человека.)

**Желаем удачи!**