

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ИСТОРИИ**

11 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Тильзитского мира	1) 1471 г.
Б) битва на реке Шелони	2) 1565 г.
В) создание Организации Варшавского Договора (ОВД)	3) 1807 г.
Г) введение опричнины	4) 1877 г.
	5) 1955 г.
	6) 1968 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) издание Жалованной грамоты городам
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**ФАКТ**

А) Первая мировая война

Б) реформы Избранной рады

В) нашествие Батыя

Г) реформы Александра II

1) отмена крепостного права в России

2) сражение на реке Березине

3) создание Прогрессивного блока
в Государственной Думе

4) учреждение Приказа тайных дел

5) создание стрелецкого войска

6) битва на реке Сити

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Варфоломеевская ночь во Франции
XV в.	_____ (В)	Грюнвальдская битва
_____ (Г)	Куликовская битва	_____ (Д)
XIII в.	Начало княжения Даниила Александровича Московского	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) завоевание Сибирского ханства Ермаком
- 2) XII в.
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 4) XVI в.
- 5) распад империи франков
- 6) XIV в.
- 7) Четвёртый крестовый поход, захват крестоносцами Константинополя
- 8) Соляной бунт
- 9) «Стояние на реке Угре»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|--|--------------------|
| А) контрнаступление советских войск под Москвой | 1) М.В. Фрунзе |
| Б) создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии | 2) Н.А. Милютин |
| В) штурм Перекопа и разгром белых войск в Крыму | 3) А.Х. Бенкендорф |
| Г) отмена крепостного права в России | 4) Ю.В. Андропов |
| | 5) И.С. Конев |
| | 6) С.Ю. Витте |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«Стратегический курс партии на ускорение социально-экономического развития, выработанный апрельским Пленумом ЦК КПСС, нашёл широкую поддержку коммунистов, всех советских людей и получил дальнейшее развитие в Политическом докладе ЦК. Несомненно, глубина анализа, содержащаяся в докладе, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ _____, откровенность и смелость в изложении коренных вопросов нашей жизни вызвали самый горячий отклик в партии и народе, ещё выше поднимут творческую инициативу, помогут быстрее искоренить имевшие место недостатки, которые привели к <пробуксовке> в экономической и социальной жизни общества, наносили большой ущерб нашему делу.

Мы полностью разделяем высказанную на съезде мысль о необходимости расширения прав местных органов в разработке планов экономического и социального развития предприятий.

Товарищи! Время ставит вопрос и о коренной перестройке идеологической работы. Следует сказать, что её уровень и содержание ещё не в полной мере отвечают современным требованиям. Самое главное – не обеспечен крутой поворот к активизации человеческого фактора в соответствии задачами ускорения социально-экономического развития. Ибо любые наши планы повиснут в воздухе, если люди останутся к ним равнодушными, если мы не вызовем трудовую и общественную активность масс».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное выступление произошло в 1970-х гг.
- 2) Упоминаемый в выступлении Пленум ЦК КПСС прошёл через месяц после избрания нового Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 3) Пропущенная в тексте фамилия – Брежнев.
- 4) В десятилетие, к которому относится выступление, была принята Конституция развитого социализма.
- 5) Участником съезда, на котором прозвучало данное выступление, был К.У. Черненко.
- 6) В выступлении содержится призыв к передаче на места больших полномочий по управлению экономикой.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) Э.И. Рязанов
- Б) митрополит Макарий
- В) М.В. Ломоносов
- Г) Феофан Грек

- 1) роспись храма Спаса на Ильине улице
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) мозаика «Полтавская баталия»
- 4) «Великие Четьи-Минеи»
- 5) картина «Допрос коммуниста»
- 6) кинофильм «Берегись автомобиля!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

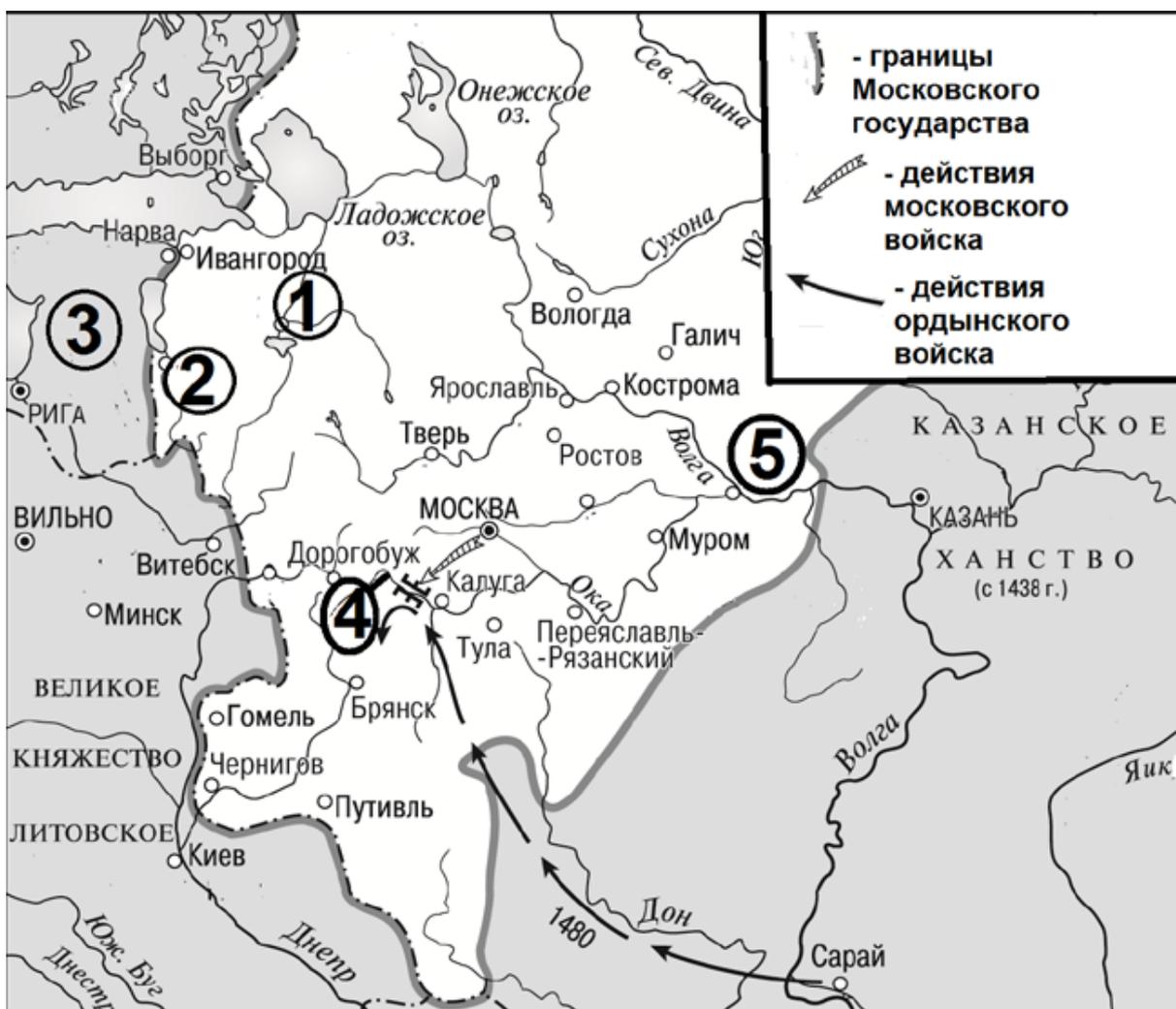


Заполните пропуск в предложении: «На данной медали изображен И. В. Сталин, который с 8 августа 1941 года занимал должность _____». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9-12



9. Назовите московского князя, в правление которого происходили обозначенные на схеме военные действия.

Ответ: _____.

10. Назовите предводителя ордынского войска, действия которого обозначены на схеме.

Ответ: _____.

11. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате событий, обозначенных на схеме, Москва была захвачена противником и сожжена.
- 2) Московский князь, при котором происходили обозначенные на схеме события, присоединил к своему княжеству город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 3) В том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме, к Московскому государству был присоединён город, обозначенный на схеме цифрой «2».
- 4) Князья, правившие в городе, обозначенном на схеме цифрой «5», за сто с лишним лет до обозначенных на схеме военных действий соперничали с Москвой за ярлык на великое княжение Владимирское.
- 5) Обозначенное на схеме цифрой «3» государство было организовано на основе духовно-рыцарского ордена.
- 6) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через город Муром.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

13-14

Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой.

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров ... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого „социалистического рынка“ на основе „хозрасчёта“ (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

13. Именем какого руководителя правительства СССР были названы преобразования в экономике СССР, указанные в статье? Какой год стал началом их проведения?

14. Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15-16



15. Напишите название битвы, которой посвящена медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из представленных ниже скульптурных памятников был воздвигнут в том же десятилетии, в котором была выпущена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите его автора.

1)



2)



3)



4)



ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«14 сентября мы и нанесли армейский контрудар, но этот удар отдельными обескровленными частями не сулил больших надежд. В центре армии наша контратака в первое время имела некоторый успех, но в 12 часов противник бросил в бой большие массы пехоты и танков и начал теснить наши части. Удар направлялся на Центральный вокзал и Мамаев курган. Этот удар был исключительной силы. Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займёт вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе. Обстановка осложнялась с каждым часом».
Б)	«Тем временем советские войска всё туже сжимали кольцо окружения вражеской группировки. Попытки немецкого командования деблокировать её не привели к ожидаемым результатам. Ослабленная 6-я армия Паулюса медленно, но верно теряла веру в спасение и стойкость в борьбе. И тем не менее гитлеровское руководство фанатично требовало от 6-й армии держаться безоговорочно, до последнего патрона, сковать как можно больше сил Красной Армии. В целях поддержки давшего утечку морального духа своих солдат и офицеров Гитлер и его подручные не скупилась на повышения и награды для них, на повышение пенсий их семьям. И немецкий солдат, в фанатичном идолопоклонении фюреру, слепо повиновался, хотя боеспособность его заметно упала».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите фамилию одного любого командующего фронтом, войска которого участвовали в контрнаступлении Красной армии в ходе этой битвы. О какой угрозе, создавшейся для советских войск, пишет автор одного из отрывков?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1132 г. Древнерусское государство окончательно распалось на самостоятельные княжества. Укажите:

- а) причину данного события, связанную ситуацией среди князей Рюриковичей;
- б) причину данного события, связанную с действиями кочевников;
- в) последствие данного события, связанное с военной сферой.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «секуляризация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях государственной политики в сфере промышленности в годы НЭПа и в 1930-е годы по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В начале XVII в. в России произошла Смута. А через 40 лет в Англии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным социальным изменениям в обеих странах: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____