

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

11 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

1-3

Основная задача пожарных – эффективно действовать в чрезвычайной ситуации при возгорании в различных местах с целью спасения человеческой жизни и ликвидации пожара.

В России работа пожарного издавна пользовалась уважением в народе. Не случайно многие лица высшего света считали своим долгом оказывать помощь пожарной охране. Широко известно высказывание писателя В.А. Гиляровского: «Каждый пожарный – герой, каждую минуту – на войне, каждую минуту рискует головой».

Когда-то пожары тушили всем миром: для этого жители обязаны были сбегаться немедленно к месту пожара с топорами, вёдрами, крючьями и «всяческими запасами, которые от пожара пристойны». Однако стихийная борьба с огнём по мере оформления государственности требовала упорядоченности, и уже в царствование Петра I был издан указ о привлечении к тушению пожаров войск, а затем появились воинские пожарные команды под руководством офицеров.

В России первая профессиональная пожарная охрана была организована в Петербурге 24 июля 1803 г. Она состояла «из солдат, неспособных к фронтовой службе». В последующие годы такие солдатские команды появились и в <...> городах. Пожарные части должны были иметь здания с нужными постройками для размещения инструментов, обоза, людей и лошадей. Поскольку солдаты, постоянно занимающиеся пожарным делом, служили 20 лет, не имея права никуда уйти, естественно, они стали приобретать специальные знания и опыт в этом деле. Так, собственно говоря, стала формироваться особая профессия пожарного – профессия в научном понимании этого слова, которая определяется как род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы.

1. Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

1) **МЕСТО**. Роль, отведённая кому/чему-нибудь в какой-нибудь деятельности, а также положение, занимаемое кем-нибудь среди кого-нибудь. *Место искусства в жизни человека.*

2) **ИЗДАТЬ**. Опубликовать, обнародовать. *И. постановление, приказ*

3) **КОМАНДА**. Краткий устный приказ установленной формы. *Раздалась к. «Огонь!».*
Как по команде (разом, дружно).

4) **СЛУЖИТЬ**. Выполнять обязанности слуги, прислуги; прислуживать. *Служить в господском доме.*

5) **ОПЫТ**. Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *О. исследовательской работы.*

Ответ: _____.

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Тематика текста и его принадлежность к официально-деловому стилю обусловили употребление канцеляризмов (*к тушению пожаров, профессия пожарного, важнейшая задача*).

2) Логичность текста обеспечивается последовательностью изложения мыслей: определение слова «пожарный»; отношение общества к пожарным; становление профессии пожарного в ходе исторического развития нашей страны.

3) В тексте, написанном в жанре рецензии, даётся комментирование основных положений (толкование авторской мысли; собственное дополнение к мысли, высказанной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы и т. п.), обобщённая аргументированная оценка явления, выводы о значимости работы.

4) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых ряды однородных членов предложения, цитаты, инверсия, вводные слова и др.

5) Автор использует слова и выражения, придающие тексту непринуждённую тональность; часто встречаются слова и сочетания слов, которые в толковых словарях даются с пометкой «разговорное» (например: *«работа пожарного», «по мере оформления государственности», «владеющего комплексом... знаний»*).

Ответ: _____.

4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) обн**Я**лась

2) м**Е**стностей

3) откл**Ю**ченный

4) д**О**низу

5) прозор**Л**ива

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Свобода всегда враждебна ДИКТАТУ, тоталитарности, авторитаризму.

Если сотрудникам не ОПЛАЧЕНА зарплата, им нужно обратиться в трудовую инспекцию.

Ширмы, РАЗГРАНИЧИВШИЕ внутреннее пространство, в большинстве были задвинуты.

Говорили, дети той эпохи стали упрощенцами, очерствели, ударились в ДЕЛЯЧЕСКИЙ прагматизм.

Нам предложили проведение анализа КОСТНОЙ ткани.

Ответ: _____.

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Звёзд с неба он не брал, но и к числу недалёких умом не относился – словом, являлся примерным типом образованного холостого обывателя, завидного жениха и впоследствии, конечно, прекрасного отца семейства.

Ответ: _____.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

УЛЁГШИЙСЯ на диван

ПОЛОЖЬТЕ на стол

в течение ПОЛУТОРА часов

БУДУЩЕЕ время

пожелания всего НАИЛУЧШЕГО

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Ну и бесчувственная старуха», – удивлялся про себя Павел Алексеевич, стаскивая огромное пальто, набравшее в себя уличного холоду, и отгоняя от этого холодного воздуха Таню, высунувшуюся в коридор...
- 2) Сдвинув вельветовую кепочку достоинством в семь целковых и помахивая портфельчиком, утратившим всякую стоимость, настроение Башуцкого было приятно-беспечным, каким оно бывает у прогульщиков.
- 3) Грузно перевалиясь на другой бок, уже никем не сдерживаемый, камень повернулся снова и быстро покатился по склону вниз.
- 4) Никто из тех людей, с кем я жил здесь, не хватятся моего отсутствия и не будут меня искать.
- 5) Он желал отделаться от болезненных поручений как можно быстрее и всякий раз только из-за брезгливости всё исполнял в лучшем виде, исхитряясь притом сверкать стерильной чистотой и оправдывая полностью название, данное врачам, – «люди в белых халатах».
- 6) Стоя около покрашенной синей краской двери, второй слой которой даже не успел просохнуть как следует, Женя задумалась о том, почему ей всё ещё никто не звонит.
- 7) А он в своей жизни не только не прыгал с парашютом, но и ни разу не летал на самолёте.
- 8) Когда мы остались наконец одни в столовой, Наташа, выслушав мои обвинения, строго, даже отчуждённо глядя мне в глаза, сказала, что не тебе меня судить.
- 9) Картинка была выразительна и отчётливая – казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ст..мулировать, сат..рический, выт..рать
- 2) выч..тание, бл..стательный, проб..ратся
- 3) эст..тический, оч..стительный, заб..ру
- 4) г..рделивый, обог..щать, предпол..гать
- 5) оз..рение, з..рница, к..сательная (к окружности)

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сверх..дейный, пост..нфарктный, транс..ранский (маршрут)
- 2) бе..принципный, не..говорчивый, бе..проглядный
- 3) без..языкий, разоб..ёт, в..ехал
- 4) пр..чудливый, пр..ломление, пр..увеличение
- 5) р..ссыпать, пр..индоевропейский, нез..щищённый

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) матерч..тый, помещ..чий
- 2) издавн.., агитир..вать
- 3) ветр..ная (мельница), удоستا..вая
- 4) завед..вал, (переписать) набел..
- 5) фланел..вый, затм..вать

Ответ: _____.

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (родители) вышл..т (посылку), дежур..щий (в клинике)
- 2) (это) противореч..т (правилам), окле..вший (обоями)
- 3) расстел..шь, сломл..нный
- 4) тревож..щийся (за близких), (они) плещ..тся (в воде)
- 5) произнос..шь, обижа..мый

Ответ: _____.

13

Укажите вариант ответа, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Запишите номер ответа.

- 1) Старинный сад утром похож на сказочный лес с (НЕ)ХОЖЕНЫМИ тропами.
- 2) Он широко шагал по еще (НЕ)РАСЧИЩЕННЫМ от снега улицам.
- 3) Удобрение (НЕ)ВЫВЕЗЕНО на поля.
- 4) Дождей больших еще (НЕ)БЫЛО.
- 5) Я (НЕ)ГОТОВ к уроку.

Ответ: _____.

14

Укажите вариант ответа, в котором все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**.
Запишите номер ответа.

- 1) Увидев бегущего в нашу сторону быка, мы все (В)ЧЕТВЕРОМ бросились в кусты, потому что перепугались (ДО)СМЕРТИ
- 2) (В)ВИДУ смены поставщика строительные материалы пока поступают с перебоями; ремонтные работы будут возобновлены (В)ТЕЧЕНИЕ недели.
- 3) Она поднимает голову и видит (В)ВЕРХУ, на (ПОЛУ)КРУГЛОМ декоративном балкончике, множество людей.
- 4) Сам не зная (ЗА)ЧЕМ, он выглянул в окно: всё ТАК(ЖЕ) спокойно и холодно светила луна, мерцал в её серебряном потоке света снег – ничего не изменилось.
- 5) (В)ОТЛИЧИЕ от всех остальных, Настя не смеялась над нелепым провалом Виктора – напротив, она поддержала его, (ПРИ)ТОМ очень искренне, бескорыстно.

Ответ: _____.

15

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Иван Дмитриевич переступил порог и увидел, что по всему периметру комната уставле(1)а и увеша(2)а разной величины холстами с изображением этих животных, нарисова(3)ых с таким мастерством и таким удивительным жизнеподобием, что в первый момент захватило дух. Отовсюду смотрели золотистые, небесно-голубые, изумрудные, крапчатые, хищно суже(4)ые или сладко зажмуре(5)ые глазки. Полосатые и пятнистые, пушистые и гладкие коты и кошки сидели в корзинках с выражением берущей за сердце тихой покорности на мордочках, спали на диванах в тех неопишимо блаже(6)ых позах, принимать которые способны только эти создания.

Ответ: _____.

16

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) На нашем старом кресле время оставило множество следов и воспоминаний и оттого оно нам было особенно дорого.
- 2) Поздно вечером крупный дождь забарабанил по стёклам и поднялся сильный ветер.
- 3) Дорожки не только в саду но и вокруг дома были посыпаны мелкой гранитной крошкой.
- 4) Вместо сказки в прошлом у нас только камни да страшные были.
- 5) Его страшила не столько общая бестолковость сколько мысль о необходимости личного вмешательства в обстановку жизни.

Ответ: _____.

17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сюжет услышал от кого-то из газетчиков (1) интервьюировавших меня (2) и (3) захотевших растормошить (4) пересказав историю (5) о том, как владелец цирка прогнал безвестного артиста (6) просившего у него руки дочери, а бедняга за годы фанатической работы подготовил сногшибательный номер (7) в результате провалившийся на публике, которая не оценила сложность исполнения.

Ответ: _____.

18

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Мечтам и годам нет возврата;
Не обновлю души моей...
Я вас люблю любовью брата
И (1) может быть (2) ещё нежней.
Послушайте ж (3) меня без гнева:
Сменит не раз младая дева
Мечтами лёгкие мечты;
Так деревцо свои листы
Меняет с каждою весною.
Так (4) видно (5) небом суждено.
Полюбите (6) вы (7) снова: но...
Учитесь властвовать собою.

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

19

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Несмотря на то что лето выдалось холодное и дождливое (1) дедушка с бабушкой (2) которые (3) с весны до поздней осени жили на даче (4) смогли вырастить богатый урожай самых разных овощей (5) так что заготовок на зиму получилось много.

Ответ: _____.

20

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Свободный рынок XVIII–XIX веков породил особый тип личности (1) и (2) когда мы говорим (3) что авантюристы того времени были людьми «рыночного» склада (4) то имеем в виду (5) что основной целью для них было дёшево купить и дорого продать (6) и (7) что эти люди ради наживы были готовы идти на всё.

Ответ: _____.

21

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Алтайский край, или Алтай, расположен на юго-востоке Западной Сибири.

(2) Его территория составляет 168 тыс. кв. км, по площади он занимает 24-е место в Российской Федерации и 10-е место в Сибирском федеральном округе. (3) Климат в Алтайском крае резко континентальный, это обусловлено частой сменой воздушных масс, поступающих из Атлантики, Арктики, Восточной Сибири и Средней Азии.

(4) Многообразие ландшафтов Алтайского края способствует видовому разнообразию животного мира. (5) Самой многочисленной группой животных в крае являются беспозвоночные, среди которых насчитывается более 3000 видов насекомых.

(6) Класс земноводных представлен в крае пятью видами, а один вид – сибирский углозуб – внесён в Красную книгу Алтайского края. (7) Кроме того, на территории края обитает девять видов пресмыкающихся, более 332 видов птиц, 86 видов млекопитающих, 32 вида рыб.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–26.

22-26

(1) Несколько лет назад мой знакомый, Юрий Сергеевич М., проводил отпуск на Черноморском побережье Кавказа. (2) С ним путешествовал его сын Серёжа, кудрявый романтический мальчик, жаждущий приключений, вылитый «маленький принц» из сказки Сент-Экзюпери.

(3) Впервые предоставленные самим себе, мужчины «ударилась в разгул». (4) Сколько было съедено чебуреков, персиков, мороженого! (5) Сколько раз было схожено в кино, езжено на катере! (6) Естественно, они порастратились. (7) Впрочем, отпуск всё равно подходил к концу, пора было уезжать домой, в Москву, – в Сухуми (последнем пункте маршрута) Юрий купил два билета на самолёт, и ещё у него осталась скромная сумма, достаточная для того, чтобы прожить оставшиеся дни – без особых излишеств.

(8) Но случилось так, что накануне отъезда у Юрия вытащили из кармана бумажник, в котором были почти все оставшиеся деньги, а главное – билеты на самолёт. (9) Юрий оказался в сложном положении: в чужом городе, с ребёнком, без денег, без билетов, без единой знакомой души; по карманам он нашарил какую-то мелочь, сущие пустяки.

(10) Решил подъехать на аэродром, чтобы заранее восстановить хотя бы билеты, номера которых он знал. (11) Серёжа настоял, чтобы ехать в такси, – по его представлениям, ехать на аэродром можно было только так. (12) Однако на такси до аэродрома и назад денег не хватало. (13) «Обратно – автобусом», – согласился Серёжа. (14) Взяли такси. (15) По дороге Юрий разговорился с шофёром, рассказал о своей неприятности. (16) Тот выслушал его с сочувствием и предложил: «(17) Если негде будет ночевать – поезжай ко мне». (18) Юрий поблагодарил водителя, но отказался: номер в гостинице был оплачен вперёд. (19) Шофёр всё-таки назвал себя и дал адрес. (20) Юрий записал его на папиросной коробке и забыл о нём.

(21) А с билетами ничего не получилось. (22) Девушка в окошке потребовала, чтобы Юрий внёс полную стоимость билетов. (23) Обескураженный, за руку с мальчиком, вернулся он на площадь перед аэровокзалом. (24) До ближайшего автобуса в город ждать было ещё порядочно.

(25) Юрий сел на скамью, посадил рядом с собой Серёжу, положил его голову к себе на плечо; тот мгновенно уснул. (26) Кругом стояла бархатная, тёплая, звеневшая цикадами южная ночь; непривычные конфигурации созвездий ярко выделялись на чёрном небе. (27) А Юрий задумался: о том, как много «чужих», неспособных, неготовых помочь друг другу.

(28) Недалеко от скамейки, где они сидели, остановилась легковая машина.

(29) Спустя некоторое время её передняя дверца открылась, и вышел человек в тёмном. (30) Осторожными, крадущимися шагами он подошёл к скамейке и остановился, пристально разглядывая сидящих. (31) Юрию стало не по себе. «(32) Грабитель? – подумал он. – (33) Вряд ли. (34) А впрочем, пусть грабит. (35) Взять то у меня сейчас нечего». (36) На всякий случай он восстановил в памяти рекомендации по самообороне в случае внезапного нападения, преподанные ему когда-то в кружке самбо.

(37) Человек подошёл ближе.

– (38) Это вы? – спросил он с грузинским акцентом.

– (39) Это я, – ответил Юрий. – (40) А что вам надо?

– (41) Ой, как я рад, что это вы! (42) Я – Ираклий Пимениди, не узнали? (43) Я вас сегодня в такси возил, помните?

– (44) Конечно, помню, – приходя в себя, сказал Юрий.

– (45)Ну как, вам билеты восстановили?
– (46)Нет, предложили купить новые.
(47)Ираклий пощёлкал языком:
– (48)Ай-яй, беда какая! (49)И что будете делать?
– (50)Пока не знаю – что-нибудь придумаю.
(51)Ираклий самую малость поколебался и спросил:
– (52)Сорок рублей хватит?
(53)Он полез в карман, вынул и протянул Юрию четыре десятки. (54)Тот был ошеломлён более, чем благодарен.
– (55)Почему вы мне верите? – спросил он.
– (56)Очень просто – смотрю: человек – и верю.
– (57)Честное слово, я сразу же вышлю деньги!
– (58)Не надо честное слово, – сказал Ираклий. – (59)Садись в такси, поедем.
(60)Мальчика жалко, совсем спит..
(61)Вернувшись в Москву, Юрий, конечно, в тот же день первым делом отослал деньги, а в ответ получил следующее письмо:
«(62)Уважаемый Юрий Сергеевич!
(63)Пишет вам сестра Ираклия, так как его несколько дней не будет дома. (64)Мы все очень рады, что вы выслали деньги, то есть, простите, рады не за деньги, а за вашу честность. (65)Был у нас такой случай. (66)Наш старший брат одолжил 200 рублей одному приезжему. (67)Однако этот человек не только не отдал деньги, но даже не признал брата, когда тот поехал к нему за деньгами. (68)А теперь, когда будете в Сухуми, обязательно приезжайте к нам. (69)Мы всегда рады людям с добрым и честным сердцем. (70)До свидания».
(71)Юрий прочёл письмо, перечёл, и ему стало стыдно. (72)За размышления о «чужих», за свою готовность к самообороне там, на скамье у аэровокзала. (73)Да мало ли ещё за что! (74)Ираклий, давая ему деньги, прекрасно знал историю с тем приезжим. (75)Знал – и всё-таки дал. (76)Сумел пренебречь «суровыми уроками жизни». «(77)Смог бы я так поступить? – спросил себя Юрий и честно ответил: – (78)Не знаю».

(По И. Грековой)*

* **И. Грекова** – литературный псевдоним; настоящее имя – Елена Сергеевна Вентцель (1907–2002) – советский математик, автор учебников по теории вероятностей и исследованию операций, русский прозаик, доктор технических наук, профессор.

22. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Отец с сыном во время отдыха потратили так много денег, что у них не хватило средств купить билеты на самолёт в Москву.
- 2) Главный герой рассказа – Юрий – записал номер телефона таксиста, подвозившего их с сыном в аэропорт, но постеснялся ему позвонить, когда выяснилось, что билеты восстановить нельзя.
- 3) Ираклий поначалу долго сомневался, предлагать ли помощь Юрию, но всё же решил предложить отцу с сыном деньги и место для ночёвки, поскольку пожалел мальчика.
- 4) Получив в Москве письмо от родственников Ираклия, Юрий испытал чувство стыда: он не был уверен в своей готовности одолжить деньги постороннему человеку, как это сделал Ираклий.
- 5) Родственники Ираклия были благодарны Юрию не столько за сам тот факт, что Юрий перевёл им деньги, сколько за то, что он оказался честным человеком.

Ответ: _____.

23. Какие из перечисленных утверждений являются **верными**? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 2 содержится элемент описания.
- 2) Предложения 4, 5 поясняют, раскрывают содержание предложения 3.
- 3) В предложениях 14, 15 представлено повествование.
- 4) В предложениях 28–31 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 77, 78 представлено повествование с элементами описания.

Ответ: _____.

24. Из предложений 28–36 выпишите один фразеологизм.

Ответ: _____.

25. Среди предложений 10–18 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного и личного местоимений. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

26. «Рассказ И. Грековой “Знакомые люди” основан на реальных событиях. История эта не отличается сложностью сюжета – пожалуй, в такой ситуации оказывались или могли бы оказаться многие отдыхающие. Подчёркнутая “обычность” ситуации, которая оказала тем не менее сильное влияние на мировоззрение главного героя, поддерживается самим языком рассказа. Среди средств художественной выразительности стоит отметить следующие: такие приёмы, как (А) _____ (предложения 4–5), (Б) _____ (предложение 75) и (В) _____ (предложения 71–72), а также такое лексическое средство, как (Г) _____ (“порастратились” в предложении 6, “не признал” в предложении 67)».

Список терминов

- 1) сравнение
- 2) парцелляция
- 3) эпитета
- 4) анафора
- 5) метонимия
- 6) разговорная лексика
- 7) вводные слова
- 8) антитеза
- 9) антонимы

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

Для ответа на это задание используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, 27, а затем напишите сочинение.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.