

Вариант итогового собеседования №10, составленный в соответствии с демоверсией 2025

1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советской и российской актрисе, педагоге, народной артистке СССР Элине Авраамовне Быстрицкой. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Элина Быстрицкая с детства мечтала играть в кино. Однако перед исполнением мечты ей пришлось преодолеть немало препятствий и столкнуться лицом к лицу с трудностями. Перед поступлением в театральную Элина служила в военном госпитале, окончила акушерскую школу и даже один курс филологического факультета.

Уже в детские годы будущая актриса вместе с другими детьми устраивала театрализованные представления для соседей. Но в 1941 году началась война, и отец девочки, военный врач-инфекционист, был назначен на санитарно-эпидемиологическую станцию в Нежине. Элина Быстрицкая записалась туда добровольцем: заботилась о раненых солдатах, читала им газеты, писала под их диктовку письма.

В 1942 году Быстрицкая прошла курсы медсестёр, а потом работала лаборанткой в передвижном полевом госпитале. После войны за доблестный труд её наградили орденом.

Только в 1948 году Элина Быстрицкая сыграла в своём первом спектакле «Маруся Богуславка» и сразу же поняла, что быть актрисой – её призвание. После окончания театрального института она стала работать в драматическом театре, а чуть позже получила первую главную роль в кино. Она сыграла участкового врача Елизавету Муромцеву в фильме «Неоконченная повесть». Но самая главная роль Элины Быстрицкой, принёсшая ей мировую известность, – это роль Аксиньи из романа «Тихий Дон» Михаила Шолохова.

Премьера фильма состоялась в 1958 году, и он сразу же стал популярным: в прокате его посмотрели 47 миллионов зрителей. За эту роль Элину стали называть «Аксиньей Донской».

213 слов

2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о советской и российской актрисе, педагоге, народной артистке СССР Элине Авраамовне Быстрицкой, включив в пересказ слова её коллеги Людмилы Хитяевой:

«Элина поразительно соответствовала описанию героини, данному в романе... Шолохова: она была красива, большеглаза, крутолоба».

Подумайте, где лучше использовать эти слова в пересказе.

Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Поход с семьёй (на основе описания фотографии)

Тема 2. Моя любимая песня (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Нужны ли домашние задания? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Поход с семьёй.



Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- Кто изображён на фотографии?
- Место действия и время года.
- Как выглядят люди на фотографии? Во что они одеты?
- Какой момент запечатлён на фотографии?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Моя любимая песня.

Расскажите о своей любимой песне.

Не забудьте рассказать:

- Как называется песня и кто её исполняет?
- О чём эта песня?
- Какие чувства и ассоциации вызывает у Вас эта песня?
- Почему она Вам нравится?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Нужны ли домашние задания?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Зачем учителя дают домашние задания?
- Какие домашние задания Вам больше всего нравятся?
- Должно ли домашнее задание быть творческим?
- Должны ли даваться задания на выбор?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Поход с семьёй.

Опишите фотографию.

- 1) Помогают ли походы укрепить взаимоотношения в семье?
- 2) Что самое трудное и интересное в походе?
- 3) Как Ваша семья проводит время вместе?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Моя любимая песня.

- 1) Что важнее в песне – слова или мелодия?
- 2) Какое значение имеет музыка в Вашей жизни?
- 3) Согласны ли Вы с тем, что музыка – это общий язык для людей из разных уголков мира?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Нужны ли домашние задания?

- 1) Что будет, если в школах отменят домашние задания?
- 2) Чем полезны домашние задания?
- 3) Каким должно быть домашнее задание, чтобы оно вызвало интерес у школьника?