

Методические рекомендации

# Образ будущего

## Ко Дню знаний

2–4 классы

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября 2024 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 2–4 классов по теме «ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»

**Цель занятия:** формирование у младших школьников позитивного образа будущего как ориентира личностного развития, раскрытие ценности учения для успешного будущего человека, развитие у обучающихся учебно-познавательной мотивации и желания учиться, воспитание чувства любви к родной стране и сопричастности к её развитию.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

**Основные смыслы:** иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.

День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять познавательный интерес к изучению нового, к «открытию» знаний, к расширению своих знаний о том, что будет происходить в будущем;
- осознавать, что будущее определяется действиями, совершёнными уже сейчас;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- использовать свой жизненный опыт при обсуждении вопросов занятия, делиться своими мечтами и представлять своё будущее.

#### Метапредметные:

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение, соблюдать правила общения в учебном диалоге.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- комплект интерактивных заданий.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со вступительного слова учителя, в котором он поздравляет школьников с началом учебного года. Далее учитель демонстрирует приветственный видеоролик, обозначающий тему занятия, ее актуальность, ценностно-смысловые установки. После учитель демонстрирует видеозапись обращения Президента Российской Федерации В.В.Путина к российским школьникам, посвящённого Дню знаний.

После просмотра выступления организуется познавательная беседа и предлагается интерактивное задание «Великие люди России». Вопросы задания составлены таким образом, чтобы можно было актуализировать знания обучающихся по изученным темам занятий «Разговоры о важном». В зависимости от уровня подготовленности класса работа с интерактивным заданием может быть организована как фронтально, так и в малых группах. Например, обучающиеся объединяются в пары или небольшие группы (по четыре человека), отвечают на все вопросы, а потом подводятся итоги и обсуждаются верные ответы.

Такой подход позволяет создать положительный эмоциональный фон «открытия» знания, чтобы ученики пережили эмоции «открытия»: радость, удивление, интерес, гордость (а я знал!), что в дальнейшем, безусловно, станет лучшим стимулом учения. Последующая работа позволит перейти к обсуждению государственного праздника – Дня знаний и мотивирует к поиску ответов на вопросы: почему знания важны для каждого человека и как они влияют на наше будущее.

## **Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к осознанию идеи, что образ будущего придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Именно новые знания становятся движущей силой прогресса, способствующего улучшению жизни людей. Для раскрытия этих смыслов обучающимся предлагается просмотреть видеотрегмент из фильма «Гостя из будущего» и выполнить игровое задание.

При организации беседы после просмотра фрагмента видео необходимо подчеркнуть, как важен вклад каждого человека в развитие Родины, мотивируя тем самым желание ребят приносить пользу родной стране своими знаниями. Продолжение диалога способствует размышлениям детей о необходимости и важности знаний, умений в любой сфере. Поэтому продолжает основную часть сценария интерактивная игра «Профессии будущего».

В игровом задании «Профессии будущего» детям даётся возможность пофантазировать и рассказать, какие знания и умения необходимы уже сейчас, чтобы в будущем освоить такие профессии, как космический агроном, гид в сфере космического туризма, метеоэнергетик, водитель марсохода, архитектор подводных городов, проектировщик «умного» дома.

При организации игры педагогу необходимо принимать во внимание, что количество профессий, обсуждаемых в классе, учитель определяет самостоятельно, исходя из уровня подготовки класса.

И завершает основную часть занятия беседа о школе будущего. На экран учитель выводит фотографию своей школы и организует обсуждение по вопросам:

1. Как будет выглядеть школьное здание?
2. Какие новые предметы появятся?
3. Как будет выглядеть учебный класс?
4. Как будет проходить урок?

## **Часть 3. Заключение**

В завершение занятия обучающиеся подводятся к выводу о ценности знаний и необходимости их постоянного обогащения, постоянном стремлении познавать новое и развиваться на благо своей страны. При необходимости учитель помогает сформулировать этот вывод обучающимся в совместной беседе.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк, на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

Цикл мастер-классов «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Окружающий мир:** страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

**Литературное чтение:** стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

**Технология:** ознакомление с современными информационными средствами.

**Музыка:** прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>;

Проект «Время Вперёд!» видеоролик «Россия. Образ будущего» <https://rutube.ru/video/44a0f8be16423f839977d479c0974e50/?r=wd>;

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheski-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Формирование у обучающихся осознания значимости вклада России в мировую науку и культуру. Россия — это страна больших возможностей, где каждый может раскрыть свои таланты и внести значимый вклад в общее будущее.