

Сценарий занятия

Образ будущего

Ко Дню знаний

5–7 классы

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»

Цели занятия:

- формирование у обучающихся осознанного и глубокого понимания значимости образа будущего как ориентира для личного и общественного развития;
- воспитание чувства ответственности за будущее своей страны, осознание роли каждого человека в построении сильной и независимой России;
- развитие понимания ценности образования как основного инструмента для достижения жизненных целей и преодоления вызовов, стоящих перед современным обществом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт определённость жизни и наполняет её смыслами.

Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.

Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.

Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в общее будущее страны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель поздравляет школьников с началом нового учебного года и организует просмотр приветственного видеоролика. Содержание видеоролика: обращение ведущего, обозначающее тему занятия, ее актуальность, ценностно-смысловые установки.

Учитель может спросить у ребят, с каким настроением они входят в новый учебный год, чего они ожидают, что интересного, как они предполагают, будет в этом году.

Учитель организует просмотр видеообращения Президента России В.В. Путина с поздравлением с началом нового учебного года.

Демонстрация обращения В. В. Путина к школьникам.

Учитель. В прошлом году мы с вами говорили о том, как важно помнить историю нашей страны и гордиться её достижениями.

Давайте вспомним, о каких великих достижениях России мы говорили? Для этого ответим на вопросы викторины:

Интерактивное задание №1 «Викторина».

1. Какое событие стало началом космической эры и укрепило лидерство СССР в космосе?

- Первый запуск космического спутника
- **Полёт Юрия Гагарина в космос**
- Полёт на Луну
- Программа «Буран»

2. Кто создал первую периодическую таблицу химических элементов, которая используется учёными всего мира?

- Исаак Ньютон
- **Дмитрий Менделеев**
- Альберт Эйнштейн
- Михаил Ломоносов

3. Какое достижение Ивана Федорова оказало влияние на распространение знаний в России?

- Создание первой школы в России
- **Публикация первой печатной книги на русском языке**
- Открытие первой библиотеки
- Перевод Библии на русский язык

4. Какое географическое открытие совершили Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев?

- Открытие Северного полюса
- Первое путешествие вокруг света
- **Открытие Антарктиды**
- Открытие Тихого океана

5. Чем знаменита экспедиция Семёна Челюскина?

- Достиг самой северной точки Америки
- **Он достиг самой северной точки Евразии, названной в его честь**
- Исследовал Камчатку
- Открыл озеро Байкал

Учитель. Ребята! Посмотрите, как каждое событие прошлого отразилось на будущем России, в котором мы с вами как раз и живём! Так же и ваши знания, которые вы получаете сейчас, могут повлиять на будущее! А теперь давайте посмотрим короткий ролик о том, как наша страна с её богатым наследием и ресурсами формирует образ справедливого и процветающего будущего для всего мира.

Демонстрация видеофрагмента «Россия. Образ будущего»

Дикторский текст

Весь мир в предвкушении будущего. Но какое оно, наше завтра? Как мы видим и чувствуем его? В каком пространстве хотим жить и созидать? И без чего это невозможно? Будущее видится прогрессивным, бесконфликтным и справедливым. В котором человеку будет комфортно и безопасно. И это способна подарить наша страна. Энергетика — основа цивилизации, без которой не было бы условий для развития человечества. В России, помимо углеводородов, существует энергия рек, ветра и солнца. Мы исследуем и осваиваем наши бескрайние просторы, чтобы жить в согласии с природой и ее ценностями. И берем ее энергию, чтобы наполнять заводы и машины. Но энергия важна не только фабрикам и технике. Главное - без нее не может человек. Энергию человек получает из пищи. Поэтому сегодня как никогда

важно обеспечить каждого качественными продуктами питания. Уже сейчас Россия - один из крупнейших поставщиков зерновых! А дальше - только больше. Мы проложили трассы и железнодорожные магистрали, Транссиб и БАМ, чтобы всё - от руды до продуктов питания - поставлять в различные города с наименьшими затратами. И верим, что скоро до Дальнего Востока будет рукой подать - ведь истинное будущее за Северным морским путем. А как же современные технологии? В России есть всё, что нужно: от собственных сервисов, поисковых систем и социальных сетей - до национальных доменов и антивирусов. А еще - наша страна красива, щедра и гостеприимна. Здесь многие столетия живут бок-о-бок люди 190 национальностей. Россию можно познавать десятки лет, но так и не узнать по-настоящему, каждый раз открывая что-то удивительное и уникальное. Но главное наше богатство - люди, с которыми невозможное становится возможным. Вот он, настоящий образ будущего. В огромной многомиллионной стране, которая носит гордое название - Россия.

Учитель. Ребята, какой вы увидели нашу страну? Назовите прилагательные, которыми вы можете её охарактеризовать?

Ответы обучающихся (сильная, независимая, высокотехнологичная, гибкая, неконфликтная, справедливая, щедрая, гостеприимная и т. п.).

Учитель. А как вы думаете, какие технологии могут наиболее сильно повлиять на наше будущее?

Ответы обучающихся (Возобновляемая энергия – использование энергии ветра, солнца и рек. Безопасные атомные станции – новая ядерная энергетика. Современные фермы и производство еды – обеспечение мира продовольствием. Развитие транспортных путей – новые дороги и морские маршруты, например, Северный морской путь. Цифровые технологии – создание своих приложений, соцсетей и спутников. Космос – запуск спутников и развитие навигации, как ГЛОНАСС).

Учитель. Верно, эти технологии, действительно, могут изменить наш мир, и важно не только следить за ними, но и быть готовыми к изменениям. Образ будущего — это то, что мы можем начать формировать уже сейчас.

Часть 2. Основная

Учитель. Ну что же, современные технологии – фундамент будущего. А каким же оно может быть, это будущее? Давайте помечтаем!

Интерактивное задание №2 «Собери образ будущего».

На экране демонстрируется ряд картинок, каждая из которых символизирует важные элементы будущего, при нажатии на них появляется название изображённого объекта. При повторном нажатии появляется вариант роли России в данной сфере в будущем.

Учитель. Посмотрите на экран, вы видите картинки, которые нейросеть изобразила по запросу «Россия будущего». Предположите, что изображено на картинке.

После ответов обучающихся учитель нажимает на картинку и появляется правильный вариант ответа и название сферы деятельности, например, космос.

Учитель. Предположите, какую роль будет играть наша страна в данной сфере в будущем, какие произойдут изменения. Затем мы посмотрим, что по этому поводу думает нейросеть.

<p>Ферма будущего</p> <p><i>Сфера: сельское хозяйство</i></p> <p><i>В будущем все жители Земли будут обеспечены качественными и полезными продуктами, и Россия будет вносить значительный вклад в мировое сельское хозяйство.</i></p>	
<p>Космическая станция будущего</p> <p><i>Сфера: космос</i></p> <p><i>Россия будет лидировать в освоении космоса, предоставляя новые возможности для исследований и коммуникаций.</i></p>	

<p>Ледокол будущего</p> <p><i>Сфера: освоение Арктики</i></p> <p><i>Ледоколы будущего позволят России активно использовать Северный морской путь и развивать арктические территории.</i></p>	
<p>Центр обработки информации</p> <p><i>Сфера: цифровые технологии</i></p> <p><i>Развитие цифровых технологий в России обеспечит моментальный и безопасный обмен информацией.</i></p>	
<p>Солнечная энергостанция</p> <p><i>Сфера: энергетика</i></p> <p><i>Российские учёные и инженеры создадут самые мощные и экологичные энергостанции в мире.</i></p>	
<p>Автобус будущего</p> <p><i>Сфера: транспорт</i></p> <p><i>Транспорт будущего станет более быстрым, экологичным и доступным, соединяя города и страны с минимальными затратами.</i></p>	

Учитель. Вот такой образ будущего мы вместе с вами собрали. Все эти элементы важны для создания мира, в котором мы хотим жить – мира, где технологии помогают нам развиваться, где растёт и преумножается сильная и независимая Россия!

Интерактивное задание №3 «Мост из настоящего в будущее».

Учитель. Чтобы узнать, каким будет будущее для каждого из нас, попробуем вместе построить «Мост в будущее». На экране вы видите образ моста, где один берег символизирует «Настоящее», а другой – «Будущее». Мост состоит из «кирпичиков» — шагов и действий, которые вы можете сделать уже сейчас, чтобы достичь определённых целей в будущем.

Ученики соединяют между собой действия или навыки, которые они могут развивать в настоящем, и их результат в будущем.

Блоки стороны «Настоящего»:

1. Учить математику.
2. Заниматься спортом, получить значок «ГТО».
3. Изучать IT.
4. Читать книги.
5. Участвовать в проектах «Движение первых», «Большая перемена», «Больше, чем путешествие», «Россия – страна возможностей», «НТО Junior» и др.
6. Учить языки.
7. Изучать психологию и взаимоотношения людей.
8. Делать добрые дела, помогать людям, обществу.

Блоки стороны «Будущего»:

1. Получить профессию инженера.
2. Иметь сильное здоровье.
3. Сделать карьеру в IT.
4. Иметь широкий кругозор, быть интересным собеседником.
5. Стать лидером и построить свою кампанию, которая преумножит богатство России.
6. Добиться успеха в деле становления справедливого, многополярного мира.
7. Построить крепкую большую семью.
8. Быть признанным и уважаемым за свои добрые дела и социальную активность.

Учитель. Как вы думаете, можно ли точно знать заранее, какие знания тебе понадобятся в будущем?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, ведь мы с вами учим так много разных наук! И человек продолжает учиться всю свою жизнь! А сейчас можно участвовать в проектах

«Движение первых», «Большая перемена», «Больше, чем путешествие», «Россия – страна возможностей», можно стать участником Национальной технологической олимпиады для школьников.

Учитель демонстрирует презентацию о Национальной технологической олимпиаде (слайд 1).

Учитель. В Национальной технологической олимпиаде шесть направлений: виртуальная реальность, искусственный интеллект, компьютерные игры, космос, роботы и среда обитания. Можно выбрать самое интересное!

(Слайды 2–3)

Учитель. Для предварительной регистрации вы можете перейти по QR-коду.

(Слайд 4)

Учитель. Каждый из нас может начать строить своё будущее уже сейчас. Знания, умения и добрые дела – это те «кирпичики», которые ведут нас к успеху, и только от нас зависит, какой вклад мы сделаем в будущее.

Часть 3. Заключение

Учитель. Мы с вами обсудили, как действия в настоящем могут повлиять на наше будущее, словно мы строим мост. Но ведь важную роль в нашем будущем играет и школа – то место, куда мы приходим каждый день. Давайте представим, какой будет школа в будущем!

Учитель. На экране вы видите обычную школу (*по возможности здесь учитель показывает фотографию своей школы*).



Учитель. Давайте представим, какой будет наша школа через 50 лет. Что появится нового, а что не изменится:

1. Какие новые предметы появятся?
2. Смогут ли роботы заменить учителей?
3. Можно ли будет школьные знания сразу загружать в мозг?
4. Будет ли в школе домашнее задание и как оно может выглядеть?
5. Как изменится школьная форма, останется ли она?
6. Как изменятся школьные мероприятия и внеурочная деятельность в будущем?
7. Будет ли школьное расписание одинаковым для всех, или каждый сможет учиться в удобное для себя время?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, а что бы вы хотели, чтобы в школе будущего осталось неизменным?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Учитель в качестве итога обсуждения может подчеркнуть, что традиции, любовь учителей и наставников к своим ученикам и своему делу, школьная дружба, взаимовыручка – это то вечное и ценное, что было, есть и будет всегда!

Учитель. А как вы думаете, можем ли мы сейчас повлиять на то, какой будет наша школа в будущем?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, от каждого из нас зависит, какой будет школа будущего, и какой будет наша страна! Помните, что каждый из вас — это будущее России. Наше занятие завершилось, но работа над образом будущего у нас с вами только начинается! Пусть этот учебный год будет для вас шагом вперёд на пути к вашим мечтам и к созданию светлого будущего для всей России!

ПОСТРАЗГОВОР

Цикл мастер-классов «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

Участие в научно-технических олимпиадах, проектах.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, учёных, писателей, исследователей.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История. Изучение тем, связанных с развитием промышленности и сельского хозяйства в нашей стране, размышления о том, как развитие промышленности и упорный труд помогли создать мощную экономическую базу для будущего страны. Это поможет понять, как современные достижения могут повлиять на будущее России.

Обществознание. Темы, связанные с изучением гражданского общества и его роли в развитии государства, помогут пониманию того факта, что активная гражданская позиция и участие в жизни общества способствуют созданию будущего для всей страны.

Литература. Знакомство с произведениями отечественной литературы, в которых герои стремятся изменить будущее, помогает понять, как личные усилия и стремление к идеалам могут влиять на будущее. Такие образы формируют у читателей собственный образ будущего.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>;

Художественный фильм «Сто лет тому вперёд»
https://www.kinopoisk.ru/film/1334852/?utm_referrer=yandex.ru;

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>;

Национальная технологическая олимпиада Junior
https://my.ntcontest.ru/?utm_source=website&utm_medium=head&utm_campaign=junior#.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Воспитание у учащихся осознания значимости вклада России в мировую науку и культуру. Благодарность людям предыдущих поколений, учёным, учителям, людям всех профессий за свою страну и её достижения, за их труд и знания, всем, кто внёс свой вклад и личные ресурсы в дело процветания нашей Родины.