

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт в Москве	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1223 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1648 г.
	4) 1722 г.
	5) 1783 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Вольного экономического общества
- 2) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 3) вступление на престол Елизаветы Петровны
- 4) принятие Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система организации войск в России в первой половине XIX века, сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом, с целью подготовки обученного резерва войск без увеличения расходов на вооружённые силы.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов были разорены французскими войсками в 1812 году? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Москва
- 2) Смоленск
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Тверь
- 5) Киев

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра II.

- 1) *секретный комитет*; 2) *крестьянская община*; 3) *Парижский мир*; 4) *Антанта*; 5) *уставная грамота*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1880-е гг. завершилось присоединение Средней Азии к Российской империи.
- 2) В годы правления Александра III происходило постепенное сближение России с Францией.
- 3) После взятия Геок-Тепе и Ашхабада была образована Закаспийская область.
- 4) В 1892 г. между странами была подписана военная конвенция, фактически направленная против Германии.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Вывоз товаров из России (в процентах)

	1886–1890 гг.	1906–1910 гг.	1913 г.
В Германию	24,8	27,1	29,8
В Великобританию	32,9	21,2	17,6
Во Францию	6,7	6,6	6,7
В США	0,1	0,6	0,9

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) С 1886г. по 1913 г. постоянно сокращалась доля товаров, вывозимых в
Б) Доля товаров, вывозимых в Германию,
В) Менее согой части российского экспорта в 1886–1913 гг. составляли товары, вывозимые
- 1) США
2) Великобританию
3) постоянно росла
4) как росла, так и сокращалась
5) Францию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме.

Ответ: _____.

9. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме.

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке. «30 августа состоялось подписание мирного договора. За Россией закреплялось Балтийское побережье от Выборга до _____, т. е. Ингерманландия, Эстляндия и Лифляндия со всеми их городами, с островами Эзель, Даго и Мен и часть Карелии. Финляндия возвращалась Швеции. Россия выплачивала Швеции 2 млн. ефимков (около 1,5 млн. руб.) и соглашалась разрешить шведам закупать и вывозить беспошлинно из _____ и Ревеля на 50 тыс. руб. хлеба ежегодно».

Ответ: _____

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



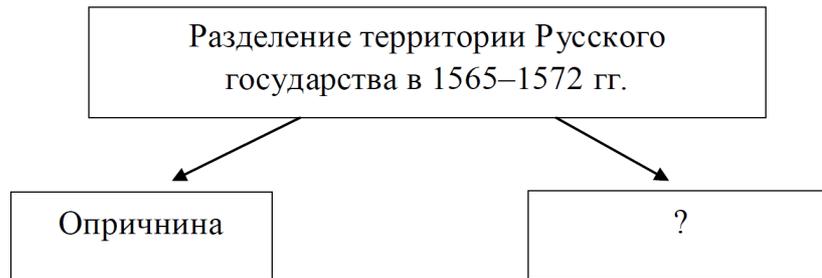
Какое событие произошло при жизни деятеля культуры, изображённого на данной марке?

- 1) издание «Чугунного устава»
- 2) суд над декабристами
- 3) учреждение III отделения императорской канцелярии
- 4) Синопское сражение

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13-14

- 1) балет «Щелкунчик»
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) комедия «Горе от ума»



4)



5)

13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15-17

- 1) пунические войны
- 2) Гуситское движение в Чехии
- 3) Реформации в Германии
- 4) провозглашение Германской империи

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло уничтожение города Карфагена? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса. «Мы хотим, чтобы никто из вас, без всякого исключения (именно: никто из князей, чинов и подданных)... не принимал вышеупомянутого Лютера на жительство, не давал ему ни есть, ни пить, не укрывал его, не оказывал ему, словами или делом, тайно или явно, помощи и содействия. Также против его родственников, приверженцев, покровителей, сообщников, почитателей и последователей и их движимого и недвижимого имущества вы должны, на основании святого закона и в силу нашей и всего государства опалы, мудро поступать, именно: бить их и хватать, брать себе их имущество... Далее, мы повелеваем, чтобы никто из вас вышеназванных сочинений Лютера, не покупал, не продавал, не читал, не держал у себя, не переписывал... не отдавал в печать как сочинений злых и подозрительных и исходящих от явного и упорного еретика. Повелеваем также, чтобы никто не подчинялся его учению, не поддерживал его, не распространял и не защищал...!»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

18-20

Прочитайте отрывок из записок исторического деятеля.

«Дворец сей построенный на берегу Мойки был временный, для пребывания императорской фамилии на то только время, покуда строился тогда большой Зимний дворец подле Адмиралтейства, на берегу Невы-реки. В сём-то деревянном дворце препроводила последние годы жизни своей и скончалась покойная императрица

_____.

О кончине её носились тогда разные слухи, и были люди, которые сомневались и не верили тому, чтоб смерть её была натуральная, но приписывали её некому сокровенному злодейству и подозревали в том как-то короля прусского Фридриха Великого, доведённого последними годами войны до такой крайности и изнеможения, что он не был более в состоянии продолжать войну и полугодичное время, если б мы по-прежнему имели в ней соучастие. Письмо друга его, маркиза д'Аржанса, писанное к нему, и то таинственное изречение в оном, что голландскому посланнику удалось сделать ему, королю, такую услугу, за которую ни он, ни все потомки его не в состоянии будут ему довольно возблагодарить и уведомление о которой не может он вверить бумаге, было для многих неразрешимую загадкою и подавало повод к разным подозрениям.

Как бы то ни было, но мы лишились монархини сей не при старых ещё её летах и прежде, нежели все мы думали и ожидали. И как она была государыня кроткая, милостивая и человеколюбивая и всех подданных своих, как мать, любила, а сверх того и во всё почти двадцатилетнее время благополучного её царствования Россия наслаждалась вожделеннейшим миром и благоденствием, то и сама любима была искренно всеми её подданными, и не было никого из них, кто б не жалел о её рановременной кончине».

18. Укажите императрицу, имя которой пропущено в тексте. Укажите название упоминаемой в отрывке войны.

19. Почему, по словам автора, упоминаемый в отрывке прусский король был заинтересован в выходе России из войны? Почему, по словам автора, императрица, имя которой пропущено в отрывке, была искренно любима своими подданными? Укажите одно любое положение.

20. Укажите два любых социально-экономических преобразования, осуществлённых в годы правления императрицы, имя которой пропущено в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) строительства металлургических заводов на Урале в период правления Петра I?

- «дело царевича Алексея»
- провозглашение России империей
- начало Северной войны
- строительство первой железной дороги

Объясните, как выбранное Вами положение связано со строительством металлургических заводов на Урале в период правления Петра I.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Реформа началась с подписания нескольких указов. Была начата продажа удельных и казённых земель малоземельным крестьянам по льготной цене, которой занимался государственный Крестьянский банк, созданный ещё при Александре I. Тогда же вышел указ, который уравнивал крестьян в гражданских правах с другими сословиями. Главная суть реформы была изложена в указе 1906 г. Он вводил право свободного выхода домохозяев из общины и закрепления в личную собственность своего надела. Крестьянин имел право потребовать от общины выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб. Если крестьянин переносил на эти земли свой дом и хозяйственные постройки, то это называлось земство. Указ был отвергнут левыми партиями II Государственной думы, он стал законом только решением III Государственной думы в 1910 г.»

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, внешняя политика Николая I и Александра II имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.