

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Потребление; искусство; законодательство; мировоззрение; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) карьерном росте
- 3) самосохранении
- 4) самообразовании

Ответ:

3

Сергей и Антон принимают решение о продолжении образования после окончания 9 класса. Сергей хочет поступить в технический колледж, а Антон – в специализированный инженерный класс соседней школы. К какому виду образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится специализированный инженерный класс, в который хочет поступить Антон?

- 1) профессиональное образование
- 2) общее образование
- 3) дополнительное образование
- 4) профессиональное обучение

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.

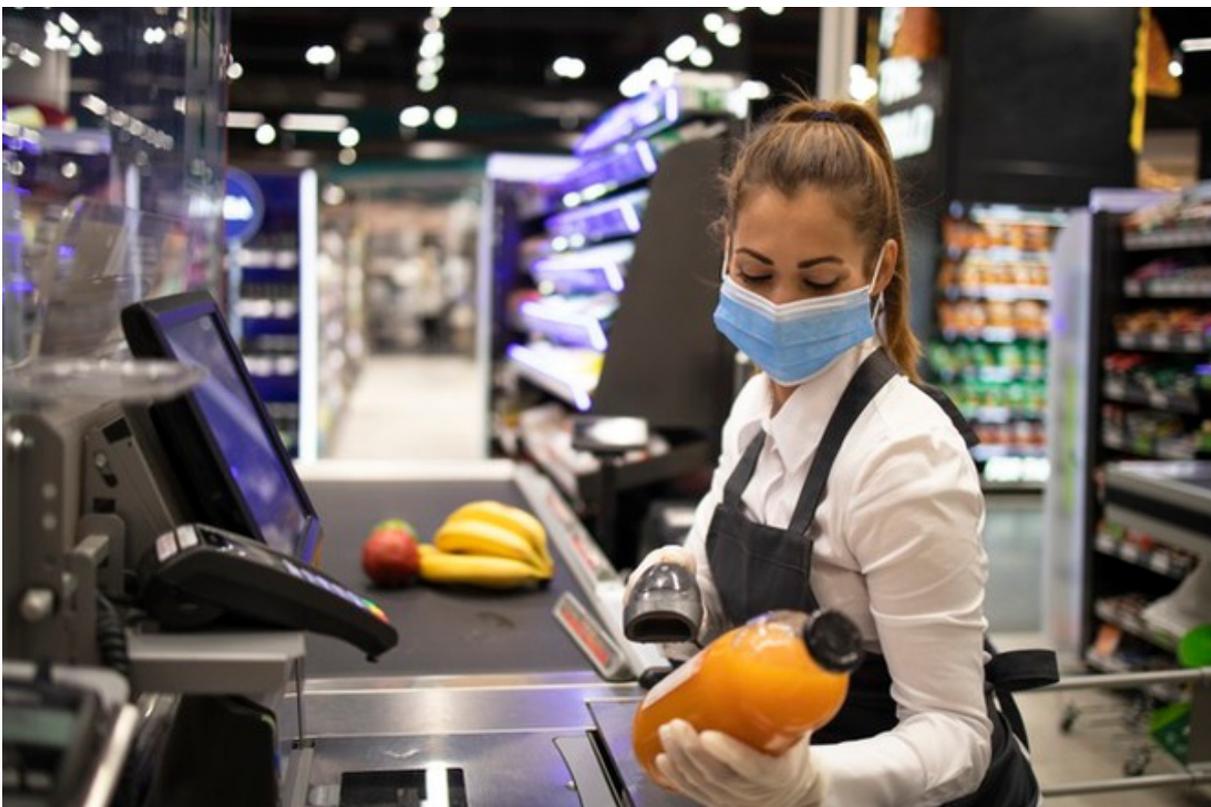
Б. Социальная сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Молодые супруги Александра и Андрей решили составить семейный финансовый план. В чём состоит преимущество принятия данного решения для семейных финансов? Какие действия необходимо осуществить, чтобы составить этот план?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Что из перечисленного относится к признакам рыночной экономики?

- 1) государственное ценообразование
- 2) использование факторов производства
- 3) высокий уровень развития сельского хозяйства
- 4) конкуренция товаропроизводителей

Ответ:

8

В стране Z снижен подоходный налог. К какому виду налогов относится подоходный налог?

- 1) косвенный
- 2) местный
- 3) прямой
- 4) региональный

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Создание служб занятости – единственный способ государства влиять на экономику.

Б. Внедрение новых технологий в производство может послужить причиной безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

По какому классификационному признаку выделены социальные группы христиан, буддистов, мусульман?

- 1) профессия
- 2) конфессия
- 3) этнос
- 4) образ жизни

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Признаком социальной группы можно считать наличие взаимодействия внутри объединения людей.

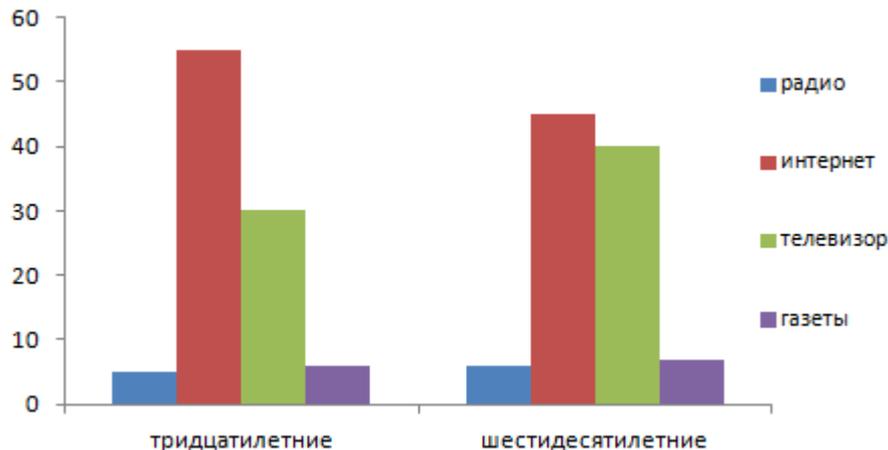
Б. Выделяют формальные и неформальные социальные группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

У тридцатилетних и шестидесятилетних граждан города N спросили: «Из каких источников Вы узнаете последние новости?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

В государстве Z действует двухпалатный парламент. Одна из его палат избирается всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Вторая палата формируется из представителей департаментов, на которые разделено государство Z. Часть государственных вопросов находится в совместном ведении центральной власти и органов, имеющих властные полномочия в департаментах. В государстве действует пять политических партий. Закон государства считается принятым после подписания президентом. В стране запрещена цензура и действуют независимые средства массовой информации. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) светское
- 2) тоталитарное
- 3) монархическое
- 4) федеративное

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы.

Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами прав человека и гражданина и группами (видами) прав, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на образование
- Б) право на отдых
- В) избирательное право
- Г) право выбора места пребывания и жительства
- Д) право на свободу и личную неприкосновенность

ГРУППЫ (ВИДЫ) ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что из перечисленного правильно характеризует преступление?

- 1) Преступление является деянием виновным, социально опасным, противоправным.
- 2) Преступление не может произойти по неосторожности.
- 3) Совершение преступления влечёт применение государством моральных санкций к правонарушителю.
- 4) Преступление всегда подразумевает действие со стороны правонарушителя.

Ответ:

17

В Российской Федерации запрещается продажа ряда товаров несовершеннолетним. Работник супермаркета А. однократно нарушила это правило и будет привлечена к

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) ответственности за нарушение норм процессуального права
- 4) гражданско-правовой ответственности

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

А. Каждый из супругов может свободно выбирать профессию и род деятельности.

Б. Брачный договор позволяет предусмотреть обязанность одного из супругов оказывать материальную поддержку второму супругу после развода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочие
Экономическая сфера	Эта сфера охватывает экономические отношения, производство, распределение, обмен и потребление
... сфера	Эта сфера включает в себя слои, классы, классовые отношения, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения, учреждения воспитания, медицинского обслуживания и досуга

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

21-24

Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у подрастающего поколения целостную картину окружающего нас материального и духовного мира. Оно помогает каждому человеку осознать свою принадлежность к единому человеческому сообществу, транслирует из поколения в поколение культурные ценности. Образование является одним из основных средств изменения мира, которое позволяет бороться с нищетой, невежеством, угнетением и войнами.

Образование в современном мире имеет особенности, которых не было или которые не могли ярко проявиться в предшествующие эпохи. Среди них приоритет знаний и умений, которые необходимы для восприятия научной картины мира и для уважительного и эффективного взаимодействия с другими людьми; демократизация и непрерывность образования. К этому перечню можно добавить и такую чрезвычайно важную особенность, как информатизация, которая проникла не только в образование, но и во все сферы человеческой деятельности.

Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качества, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались с учётом социальной ответственности. Демократизация образования проявляется в его доступности для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся.

Непрерывность образования позволяет современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным средством сохранения и взаимообогащения национальных культур, решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира.

(по А.А. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие человеческие качества, по мнению авторов, наряду с глубокими профессиональными знаниями приобретают первостепенное значение в современном мире? (Укажите два качества.) Какие особенности образования в современном мире выделяют авторы? (Используя текст, укажите любые две особенности.) Как воздействует на мир научное знание в современную эпоху, по мнению авторов?

23. Авторы считают образование одним из основных средств изменения мира. Какие пороки (проблемы, недостатки) современного мира оно призвано изменить, по их мнению? Приведите примеры (возможности) преодоления каждого из названных авторами пороков с помощью образования.

24. Авторы считают, что образование помогает каждому человеку осознать свою принадлежность к единому человеческому сообществу и транслирует из поколения в поколение культурные ценности. Используя личный опыт и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что изучение каждого из таких предметов, как история и литература, осуществляет обе названные функции образования.