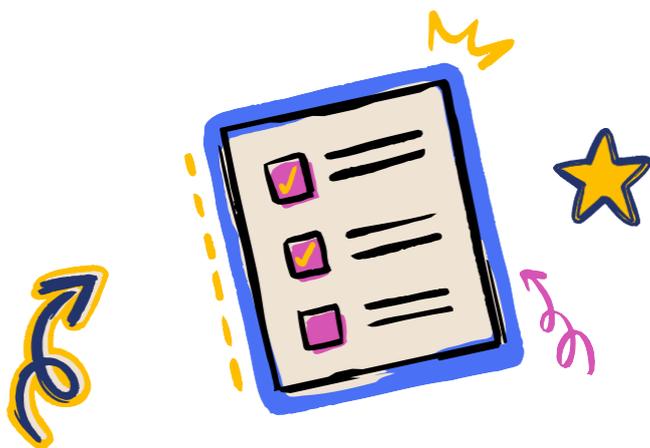


Имя:

Класс:



# Рабочая тетрадь по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.



Тестовые задания составлены на основе рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор». В рабочей тетради использованы отдельные предложения, фрагменты предложений, словосочетания, слова.



Перед выполнением заданий рекомендуется прочитать рассказ А.И. Солженицына «Матренин двор».

## Вариант № 1

---

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

---

1) нАчал    2) докумЕнт    3) позвОнили    4) бОроду    5) киломЕтр

Ответ:

---

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

---

– Ой-ой-ойиньки, головушка БЕДНАЯ! – озадачилась она.

Обязанное старческим слинявшим платочком смотрело на меня в нежных мягких отсветах лампы круглое лицо Матрены – как будто освобожденное от морщин, от БУДНЕГО небрежного наряда – испуганное, девичье, перед страшным выбором.

И справила пальто из ношеной железнодорожной шинели, которую подарил ей машинист из Черустей, муж ее БЫВШЕЙ воспитанницы Киры.

И опять, с тройным повторением: ВЕЧНАЯ память! ВЕЧНАЯ память! ВЕЧНАЯ память!

Так, одной утельной козе собрать было сена для Матрены – труд ВЕЛИКИЙ.

Ответ:

---

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

---

БЛИЖАЙШИЕ дни  
ПОЛТОРА месяца  
кто ПОБОГАЧЕ  
женщина лет ШЕСТИДЕСЯТИ  
ИХНИЙ дом

Ответ:

---

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

---

А)

1. зат\_ряться, в\_ранда, уд\_вление
2. рев\_люция, стр\_ительство, г\_лова
3. заж\_гал, зап\_реться, г\_ктар
4. ост\_клёнными, пятид\_сятых, м\_стечко
5. предпол\_жить, к\_ртонный, к\_снулось

Ответ:

Б)

1. на\_рываться, по\_ошел, о\_печатали, пре\_положить
2. в\_молился, ра\_пахивался, бе\_порядочно, ра\_бросался
3. пр\_ехать, пр\_везёт, пр\_дседатель, (не) пр\_минул (поставить)
4. во\_высив, ра\_говаривать, в\_горок, во\_вращался
5. с\_естным, об\_яснял, об\_явила, от\_езд

Ответ:

В)

1. локонч\_ки, ремонтн\_ки
2. сель\_кий, низ\_кий
3. топл\_вный, вежл\_вый
4. настойч\_вый, застенч\_вый
5. горн\_ца, послов\_ца

Ответ:

Г)

1. состар\_вшемся, гляд\_щей
2. доход\_щей, насто\_щими
3. густо-дым\_щие, зна\_щие
4. подозр\_вала, сомн\_вался
5. невид\_мые, засажива\_мый (картошкой)

Ответ:

---

5. Определите предложения, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.

---

1. Ни в одной точке ее никто меня (НЕ)ЖДАЛ.
2. Говорили мне знающие люди, что (НЕ)ЧЕГО и на билет тратиться.
3. Высокое Поле было тем самым местом, где (НЕ)ОБИДНО бы и жить и умереть.
4. А и на этом месте стояли прежде и перестояли революцию дремучие, (НЕ)ПРОХОЖИЕ леса.
5. Этот старый серый дом проступил мне молодыми, еще (НЕ)ПОТЕМНЕВШИМИ тогда, бревнами.

Ответ:

---

6. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся через ДЕФИС. Запишите номера ответов.

---

1. В разговоре я вспомнил, что уж один раз и Матрена сама ПОЧЕМУ(ТО) ходатайствовала за Антошку Григорьева, но я не спросил, что за родственник он ей, и ТО(ЖЕ) тогда отказал.
2. Кроме копки картошки, кроме беготни (ПО)ПЕНСИОННОМУ делу, она должна была еще ГДЕ(ТО) раздобывать сенца для единственной своей грязно-белой козы.
3. А недоступны были мыши для кошки ИЗ(ЗА) того, что КТО(ТО) когда-то, еще по хорошей жизни, оклеил Матренину избу рифлеными зеленоватыми обоями, да не просто в слой, а в пять слоев.
4. Из Черустей приехала Кира, забеспокоился старик Фаддей: в Черустях, ЧТО(БЫ) получить и удержать участок земли, надо было молодым поставить КАКОЕ(НИБУДЬ) строение.
5. Матрене ЧТО(ТО) доброе приснилось под тот день. С утра узнала она, что я хочу сфотографировать КОГО(НИБУДЬ) за старинным ткацким станом.

Ответ:

---

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

---

Она включала лампочку за кухо(1)ой перегородкой и тихо, вежливо, стараясь не шуметь, топила русскую печь... Крупной же картошки огород ее песча(2)ый, с довое(3)ых лет не удобре(4)ый и всегда засаживаемый картошкой, картошкой и картошкой, – крупной не давал. Мне почти не слышались ее утре(5)ие хлопоты.

Ответ:

---

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

---

- 1) Все же я подошел к окошечку робко поклонился и попросил.
- 2) Я вернулся в отдел кадров и взмолился перед окошечком.
- 3) Каждую букву в моих документах перещупали походили из комнаты в комнату и куда-то звонили.
- 4) Потом все ж походили из комнаты в комнату позвонили поскрипели и отпечатали мне в приказе.
- 5) Там дул такой свежий ветер ночами и только звездный свод распахивался над головой.

Ответ:

---

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

---

А)

Туда и сюда (1) сквозь поселок проложена была узкоколейка (2) и паровозики (3) тоже густо-дымящие (4) пронзительно свистя (5) таскали по ней поезда с бурым торфом (6) торфяными плитами и брикетами.

Ответ:

Б)

*Знал я (1) что замуж Матрена вышла еще до революции (2) и сразу в эту избу (3) где мы жили теперь с ней (4) и сразу к печке. Знал (5) что детей у нее было шестеро (6) и один за другим умирали все (7) очень рано (8) так что двое сразу не жило.*

Ответ:

В)

*– А почему вы коровы не держите (1) Матрена Васильевна?*

*– Э-эх (2) Игнатич (3) – разъясняла Матрена, стоя в нечистом фартуке в кухонном дверном вырезе и оборотясь к моему столу. – Мне молока и от козы хватит. А корову заведи, так она меня самую с ногами съест. У полотна не скоси – там свои хозяева, и в лесу косить нету – лесничество хозяин, и в колхозе мне не велят – не колхозница (4) мол (5) теперь.*

Ответ:

---

*10. Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

---

*(1) Меж торфяными низинами беспорядочно разбросался поселок – однообразные худо штукатуренные бараки тридцатых годов и, с резьбой по фасаду, с остекленными верандами, домики пятидесятых. (2) Но внутри этих домиков нельзя было увидеть перегородки, доходящей до потолка, так что не снять мне было комнаты с четырьмя настоящими стенами. (3) Над поселком дымила фабричная труба. (4) Туда и сюда сквозь поселок проложена была узкоколейка, и паровозики, тоже густодымящие, пронзительно свистя, таскали по ней поезда с бурым торфом, торфяными плитами и брикетами.*

Ответ:

---

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

---

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

Г) нарушение в употреблении имени числительного

Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Говорили мне знающие люди, что ты на билет не тратишь деньги, впуская проездить.
2. На станции Торфопродукт, состарившемся временном серо-деревянном бараке, висела строгая надпись: «На поезд садиться только со стороны вокзала!».
3. Но внутри этих домиков нельзя было увидеть доходящей перегородки до потолка.
4. Там дул такой свежий ветер ночами и только звездный свод распаивался над головой.
5. Туда и сюда сквозь поселок проложена была узкоколейка, и паровозики, тоже густо-дымящие, пронзительно свистя, таскают по ней поезда с бурным торфом...
6. А ведь там, откуда я приехал, мог я жить в глинобитной хатке, глядящей в пустыню.
7. Когда я поднялся по лестнице и спросил, где отдел кадров, то с удивлением увидел, что кадры уже не сидят здесь за черной кожаной дверью.
8. Меж торфяными низинами беспорядочно разбросался поселок – однообразные худо штукатуренные бараки тридцатых лет.
9. Председатель его, Горшков, свел под корень изрядно гектаров леса и выгодно сбыл в Одесскую область, на том свой колхоз и возвысив.

Ответ запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

---

12. Из предложений ниже выпишите один фразеологизм.

---

У полотна не коси – там свои хозяева, и в лесу косить нету – лесничество хозяин, и в колхозе мне не велят – не колхозница, мол, теперь. Да они и колхозницы до самых белых мух всё в колхоз, а себе уж из-под снега – что за трава?... По-бывалошному кипели с сеном в межень, с Петрова до Ильина. Считалась трава – медовая...

Ответ:

## Вариант № 2

---

*1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.*

---

1) звАла      2) Отдал      3) снЯла      4) зАпертый      5) ненадОлго

Ответ:

---

*2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.*

---

Так, одной утельной козе собрать было сена для Матрены – труд **ВЕЛИКИЙ**.

Когда я пришел, он плавно повернул ко мне **ВЕЛИЧАВУЮ** голову.

Просторная изба и особенно лучшая приоконная ее часть была уставлена по табуреткам и лавкам – горшками и кадками с фикусами. Они **ЗАПОЛНИЛИ** одиночество хозяйки безмолвной, но живой толпой.

Козе она **ИЗБИРАЛА** из подполья самую мелкую картошку, себе – мелкую, а мне – с куриное яйцо.

Лицо Матрены складывалось в извиняющую полуулыбку – как будто ей было совестно за жену председателя, что та не могла ей **ЗАПЛАТИТЬ** за работу.

**ВЫСОКИЙ** черный старик, сняв на колени шапку, сидел на стуле.

Ответ:

---

*3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

---

очень **ВКУСНЕЙШИЕ**

самый **МЛАДШИЙ**

**ПОЛТОРА** месяца

**ДВА** ребёнка

**ШЕСТЕРО** детей

Ответ:

---

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

---

А)

1. однос\_льчане, подн\_мались, заб\_рая
2. пол\_жение, разг\_варивал, неб\_гатый
3. од\_ночество, об\_регать, изв\_няться
4. в\_зражать, г\_рячность, п\_ясница
5. наст\_вительно, пос\_х, выв\_рачивать

Ответ:

Б)

1. пр\_храмовала, пр\_нести, пр\_горало
2. во\_питанница, ра\_спрос, и\_глаживаться
3. бе\_полезный, \_разу, в\_молился
4. под\_зреть, под\_шел, пр\_изошло
5. об\_ектив, раз\_яснять, в\_езд

Ответ:

В)

1. ячн\_вая, топл\_вный
2. побо\_ще, окош\_чко
3. лестн\_ца, роц\_ца
4. сем\_чки, им\_чко
5. сетрич\_чка, мал\_ньких

Ответ:

Г)

1. выговар\_вали, перенаш\_вать
2. сколоч\_нный, униж\_нный
3. отсутству\_щее, изгнива\_щий
4. потер\_нную, сегодня\_шнюю
5. опира\_щимся, мол\_щимся

Ответ:

---

5. Определите предложения, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.

---

1. Они разрослись, забирая (НЕ)БОГАТЫЙ свет северной стороны.
2. Она входила в избу и, (НЕ)ЗДОРОВАЯСЬ.
3. – Э-эх, Игнатич, – разьясняла Матрена, стоя в (НЕ)ЧИСТОМ фартуке в кухонном дверном вырезе и оборотясь к моему столу.
4. (НЕ)МЕШАЛА она моим долгим вечерним занятиям.
5. (НЕ)ВСКОРЕ я сам сказал ей, что много провёл в тюрьме.

Ответ:

---

6. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

---

1. Она была ТО(ЖЕ) женщина городская, решительная, коротким серым (ПОЛУ)ПАЛЬТО.
2. Лицо Матрены складывалось в извиняющую (ПОЛУ)УЛЫБКУ – (КАК)БУДТО ей было совестно за жену председателя.
3. Я не мог тогда понять, (ОТ)ЧЕГО тишина – (ОТ)ТОГО, оказалось, что за весь вечер ни одного поезда не прошло по линии.
4. В ТОТ(ЖЕ) день началась метель – дуэль, (ПО)МАТРЕНИНОМУ.
5. (С)ВЕРХ платы сулила школа за меня еще машину торфа на зиму. У самой у нее места не было, (ОТ)ТОГО она повела меня к другим.

Ответ:

---

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

---

Конь был вое(1)ый у нас Волчок, здоровый...

– А почему вое(2)ый?

– А нашего на войну забрали, этого подране(3)ого – взамен. Овся(4)ой был конь.

Ответ:

---

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

---

1. Так привыкла Матрёна ко мне а я к ней и жили мы запросто.
2. Не мешала она моим долгим вечерним занятиям не досаждала никакими расспросами.
3. Во всём облике старика показалось мне многознание и достоинство.
4. В школу он приходил как бы отдохнуть за партой сидел и улыбался лениво.
5. Чаще Матрена по вечерам стала ходить к Маше посидеть семечки пощелкать.

Ответ:

---

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

---

А)

Она уронила это – и вспыхнул передо мной голубой (1) белый (2) и желтый июль четырнадцатого года: еще мирное небо (3) плывущие (4) облака и народ (5) кипящий со спелым жнивом. Я представил их рядом: смоляного богатыря с косой через спину; ее (6) румяную (7) обнявшую сноп.

Ответ:

Б)

Но (1) главное (2) борясь (3) за тот высокий процент успеваемости (4) которым славились школы нашего района (5) нашей области и соседних областей (6) из году в год (7) его переводили (8) и он ясно усвоил (9) что (10) как бы учителя ни грозились (11) всё равно (12) в конце года переведут (13) и не надо для этого учиться.

Ответ:

---

В)

– Так слушай (1) может (2) разреши (3) я ее заберу сейчас? Утром тут родня налетит (4) мне уж потом не получить.

И опять с мольбой и надеждой смотрела на меня – ее полувековая подруга (5) единственная (6) кто искренне любил Матрену в этой деревне...

Наверно (7) так надо было.

Ответ:

---

10. Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

---

(1) Она открыла сундучок, достала вязанку, сунула под полу и ушла...  
(2) Мышами овладело какое-то безумие, они ходили по стенам ходенём, и почти зримыми волнами перекатывались зеленые обои над мышинными спинами. (3) Идти мне было некуда. (4) Час ночи был третий. (5) И выход был: запереться и лечь спать. (6) Запереться, потому что Матрена не придет. (7) Я лег, оставив свет. (8) Мыши пищали, стонали почти, и все бегали, бегали.

Ответ:

---

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

---

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

Г) нарушение в построении предложения

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. До того отсутствовало в ней бабье любопытство или до того она была деликатна, что не спросила меня ни разу, что ты был ли когда-то женат.
2. Придя в дом, его величаявая голова повернулась ко мне и назвала меня внезапно.
3. И когда нескоре я сам сказал ей, что много провёл в тюрьме, она только молча покивала головой, как бы подозревала и раньше.
4. Односельчане, кто был с ним в роте, говорил, что либо в плен он попал, либо погиб, а только тела не нашли.
5. Высокий чёрный старик, сняв на колени шапку, сидел на стуле, который Матрёна выставила ему на середину

с деепричастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

комнаты, к печке-«голландке».

6. По первым четвертям он был в цепкой хватке моих двоек – и то же ожидало его в третьей четверти.
7. Он сидел ровно, сложив руки на посохе, посох же отвесно уперев в пол, – сидел в положении терпеливого ожидания и, видно, мало разговаривал с возившейся Матрёной за перегородкой.
8. В школу он приходил как бы отдыхать, за партой сидит и улыбается лениво.
9. За одиннадцать послевоенных лет решила и Матрёна сама, что он не жив.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

---

*12. Из предложений ниже выпишите один фразеологизм.*

---

Ремонтники мерзли и для обогрева, а ночью и для света раскладывали костры из даровых досок и бревен со вторых саней, рассыпанных близ переезда. А первые сани, нагруженные, целые, так и стояли за переездом невдали. И именно это – что одни сани дразнили, ждали с готовым тросом, а вторые еще можно было выхватывать из огня – именно это терзало душу чернобородого Фаддея всю пятницу и всю субботу.

Ответ:

## Вариант № 3

---

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

---

1) звАла    2) ждалА    3) взЯлась    4) ловкА    5) ненадОлго

Ответ:

---

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

---

Я заметил: у нее было верное средство вернуть себе ДОБРОЕ расположение духа – работа.

Матрена уже просветленная, всем довольная, со своей ДОБРОЙ улыбкой.

Теперь я увидел крохотный базарец. По рани ЕДИНСТВЕННАЯ женщина стояла там, торгуя молоком.

По ночам, когда Матрена уже спала, а я занимался за столом, – редкое быстрое шуршание мышей под обоями покрывалось слитным, ЕДИНСТВЕННЫМ, непрерывным, как далекий шум океана, шорохом тараканов за перегородкой.

Самодовольный, с ЖЕСТОКИМ лицом вышел тракторист.

Ответ:

---

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

---

очень ЗЛАЯ  
много БОЛОТ  
мало ВРЕМЯ  
многие ГОДЫ  
ДВОЕ суток

Ответ:

---

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

---

А)

1. заг\_релся, р\_зетка, р\_мансы
2. соб\_рать, изобр\_тение, д\_ликатна
3. прош\_птала, дел\_гации, мит\_нги
4. д\_саждала, с\_братъ, з\_платить
5. пр\_дукт, пос\_х, г\_лосок

Ответ:

Б)

1. пр\_гляделся, пр\_теснять, непр\_рывные
2. ра\_спросы, ра\_кладывала, \_прыгнули
3. пре\_положить, на\_рываться, о\_пускалось
4. ра\_валиваться, и\_глаживаться, ра\_рисованная
5. пр\_тесняют, пр\_собить, пр\_соединить

Ответ:

В)

1. розов\_нка, спутн\_ки
2. зелен\_ватыми, сух\_вато
3. глух\_вато, прост\_вато
4. приёмнич\_к, урывоч\_к
5. кровин\_чка, монаш\_нка

Ответ:

Г)

1. вид\_мые, перенаш\_вать
2. (горница) завещ\_на, укороч\_нные
3. отрыва\_мыми (досками), невысто\_вших
4. потер\_нную, сегодня\_шнюю
5. опира\_щимся, мол\_щимся

Ответ:

---

5. Определите предложения, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

---

1. Замела дорогу (НЕ)ПОМЕРНЫМИ сугробами.
2. Деревня вся спала, окна (НЕ)СВЕТИЛИСЬ.
3. (НЕ)ПРИЯТНО это очень, когда ночью приходят к тебе громко.
4. Мне и действительно (НЕ)ВИДНО было, только слышно.
5. И только (НЕ)СЧАСТНАЯ приемная дочь плакала.

Ответ:

---

6. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

---

1. НАМ(ЖЕ) с ней в ту осень и зиму (В)ПОЛНЕ была хороша.
2. ЗА(ТО) в кухоньке по ночам кишели, и если поздно вечером, зайдя испить воды, я зажигал там лампочку – (ПОЛ)ВЕСЬ, и скамья большая, и даже стена были чуть не сплошь бурыми и шевелились.
3. (ОТ)ТОГО особенно ей было тяжело, что пришли три сестры ее, все дружно обругали ее дурой ЗА(ТО), что горницу отдала.
4. И если начинался плач, все женщины, ХОТЯ(БЫ) зашли они в избу из пустого любопытства, – все обязательно подплакивали от двери и от стен, КАК(БЫ) аккомпанировали хором.
5. Теперь я понял, что видел ту вторую Матрену (НЕ)РАЗ. Не любил я ее. Но выходило, что НЕ(О)ЧЕМ моей Матрене жалеть.

Ответ:

---

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

---

*Обвяза(1)ое старческим слинявшим платочком смотрело на меня в непрямых мягких отсветах лампы круглое лицо Матрены – как будто освобожде(2)ое от морщин, от буднич(3)ого небрежного наряда – испуга(4)ое, девичье, перед страшным выбором.*

Ответ:

---

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

---

1. И опять облетали листья и опять падал снег.
2. Но она успокоилась оперлась о спинку стула перед собой и певуче рассказывала.
3. Переметив номерами венцы сруба и доски потолочного настила горницу с подклетью разобрали а избу саму с укороченными мостами отсекли временной тесовой стеночкой.
4. Вынесены и соштабелеваны были бревна перед воротами зять-машинист уехал в Черусти за трактором.
5. Наступил солнечный день и повеселело на душе.

Ответ:

---

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

---

А)

Хоть (1) и пригорбленный (2) больною поясницей (3) но все еще статный (4) старше шестидесяти (5) сохранивший сочную (6) молодую черноту в волосах (7) он наседал с горячностью.

Ответ:

Б)

Все работали (1) как безумные (2) в том ожесточении (3) какое бывает у людей (4) когда пахнет большими деньгами (5) или ждут большого угощения. Кричали друг на друга (6) спорили.

Ответ:

В)

- Ах (1) нянька-нянька! Ах (2) лёлка-лёлка! И (3) ты ж (4) наша единственная! И жила бы (5) ты (6) тихо-мирно! И мы бы тебя всегда приласкали! А погубила тебя (7) твоя горница!

Ответ:

---

10. Найдите предложения, в которых ЗАПЯТАЯ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

---

(1) Не гналась за обзаводом... (2) Не выбивалась, чтобы купить вещи и потом беречь их больше своей жизни. (3) Не гналась за нарядами. (4) За одеждой, приукрашивающей уродов и злодеев. (5) Не понятая и брошенная даже мужем своим, схоронившая шесть детей, но не нрав свой общительный, чужая сестрам, золовкам, смешная, по-глупому работающая на других бесплатно, она не скопила имущества к смерти. (6) Грязно-белая коза, колченогая кошка, фикусы...

Ответ:

---

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

---

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

Г) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. И опять, преодолевая немощь и ломоту, оживился и помолодел ненасытный старик.
2. Потом основные гости разошлись, остались самые близкие, вытянули папиросы, закурили, раздаются шутки, смех.
3. Она не замечала, как сбивается на морозе ее платок, или надевала пальто мимо рукава.
4. Мужчины стояли молча навытяжку, сняв шапки.
5. Присланный председатель из города первым делом обрезал всем инвалидам огороды.
6. Оказывается, хозяйки выкладывались друг перед другой, стараясь накормить пастухов получше.
7. Оттесняя от света любимые Матренины фикусы, еще у одного окна стоял столик.
8. В газетах писали тогда «лампочки Ильича», а мужики, глаза тараща, говорил: «Царь Огонь!»
9. Председательша наставляла, что ты и вилы свои бери.

Ответ запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

---

*12. Из предложений ниже выпишите один фразеологизм.*

---

Но не колхоз только, а любая родственница дальняя или просто соседка приходила тоже к Матрене с вечера и говорила:

– Завтра, Матрена, придешь мне пособить. Картошку будем докапывать.

И Матрена не могла отказать. Она покидала свой черед дел, шла помогать соседке и, воротясь, еще говорила без тени зависти:

– Ах, Игнатич, и крупная ж картошка у нее! В охотку копала, уходить с участка не хотелось, ей-богу правда!

Тем более не обходилась без Матрены ни одна пахота огорода. Тальновские бабы установили доточно, что одной вскопать свой огород лопатою тяжеле и дольше, чем, взяв соху и шестером впрягшись, вспахать на себе шесть огородов. На то и звали Матрену в помощь.

Ответ:

## Вариант № 4

---

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

---

1) средства    2) кухОнный    3) гналАсь    4) ловкА    5) ждалА

Ответ:

---

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

---

Но потому, должно быть, пришла она к нашим предкам из самого КАМЕННОГО века, что, протопленная раз на досветьи, весь день хранит в себе теплыми корм и поило для скота, пищу и воду для человека.

Тут роща была, где теперь КОНСКИЙ двор, вырубили ее...

И не столам конторским кланяясь, а ЛЕСНЫМ кустам, да наломавши спину ношей, в избу возвращалась Матрена уже просветленная, всем довольная, со своей доброй улыбкой.

От красного МОРОЗНОГО солнца чуть розовым залилось замороженное окошко сеней, теперь укороченных, – и грел этот отсвет лицо Матрены.

Она не замечала, как сбивается на морозе ее платок, или НАДЕВАЛА пальто мимо рукава.

Ответ:

---

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

---

ОБА паровоза  
мало ВРЕМЕНИ  
руками МАХАЮТ  
многие ГОДЫ  
ДВОЕ суток

Ответ:

---

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

---

А)

1. л\_мпадка, б\_нкет, дос\_ждать
2. д\_шёвый, изобр\_тение, д\_ликатна
3. к\_нцерт, запл\_тить, аккомп\_нировали
4. д\_легации, прош\_птала, отсв\_ты
5. р\_зовинка, люб\_пытство, кр\_виночка

Ответ:

Б)

1. (росли) пр\_вольно, пер\_городка, непр\_рывные
2. п\_ставить, \_живлённую, з\_стывшее
3. д\_як, молодеж\_, немощ\_
4. непр\_лично, пр\_одолевая, пер\_селился
5. \_груженных (табуреток), ра\_кромсанного (сала), \_просил

Ответ:

В)

1. кух\_нька, ламп\_чка
2. горн\_ца, плот\_нка
3. час\_вой, роз\_вый
4. торф\_ной, внутр\_нняя
5. разработ\_ик, карауль\_ик

Ответ:

Г)

1. (плакатами) повеш\_нными (на стене), замороз\_нное (окошко)
2. протопл\_нная (печь), навар\_нное
3. прихрам\_вала, высов\_вая (голову)
4. сдерж\_нный, обвяз\_нное
5. опира\_щимся, мол\_щимся

Ответ:

---

5. Определите предложения, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

---

1. А другого нечего было и поставить, (НЕ)ОТКУДА лесу взять.
2. Обвязанное старческим слинявшим платочком смотрело на меня в (НЕ)ПРЯМЫХ мягких отсветах лампы круглое лицо Матрены.
3. Погода была ветреная, (НЕ)ПРИЮТНАЯ.
4. Еще под воскресенье (НЕ)СТИХАЛА бабья суетня в нашей избе.
5. (НЕ)ВСЕГДА это было посолено, как надо, часто пригорало.

Ответ:

---

6. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

---

1. Но и сама эта старуха, (НА)МНОГО старше здесь всех старух и КАК(БУДТО) даже Матрене чужая вовсе, погода некоторое время тоже плакала.
2. А скорый десятичасовой – нашу станцию (С)ХОДУ, и ТО(ЖЕ) к переезду.
3. ЧТО(Ж), воровали раньше лес у барина, теперь тянули торф у треста. Бабы собирались по пять, по десять, ЧТО(БЫ) смелей.
4. Она четверть века проработала в колхозе, но ПОТОМУ(ЧТО) не на заводе – не полагалось ей пенсии за себя, а добиваться можно было только (ЗА)МУЖА.
5. Теперь я понял, что видел ту вторую Матрену (НЕ)РАЗ. Не любил я ее. Но выходило, что НЕ(О)ЧЕМ моей Матрене жалеть.

Ответ:

---

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется Н.

---

Кошка из жалости была Матреной подобр(1)а. Когда она прыгала с печи на пол, звук касания ее о пол не был кошачемяг(2)ок, как у всех, а – сильный однове(2)мый удар трех ног.

Недоступны были мыши для кошки из-за того, что кто-то когда-то, еще по хорошей жизни, оклеил Матренину избу рифле(3)ыми зеленоватыми обоями. Друг с другом обои склеились хорошо, от стены же во многих местах отстали – и получилась как бы внутре(4)я шкура на избе. Иногда ела кошка и тараканов, но от них ей становилось нехорошо. Единстве(5)ое, что тараканы уважали, это черту перегородки, отделявшей устье русской печи и кухоньку от чистой избы.

Ответ:

---

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

---

1. Вышел перед тем новый пенсионный закон и надумили ее соседки добиваться пенсии.
2. Она была больна но не считалась инвалидом.
3. Но мужа не было уже двенадцать лет с начала войны и нелегко было теперь добыть те справки с разных мест о его стаже и сколько он там получал.
4. Теперь секретарь есть да печати у него нет.
5. Рычали кругом экскаваторы на болотах но не продавалось торфу жителям а только везли начальству.

Ответ:

---

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

---

А)

Председатель (1) новый (2) недавний (3) присланный из города (4) первым делом обрезаю всем инвалидам огороды. Пятнадцать соток песочка оставил Матрене (5) а десять соток так (6) и пустовало за забором. Впрочем (7) за пятнадцать соток потягивал колхоз Матрену.

Ответ:

Б)

Что ж (1) воровали раньше лес у барина (2) теперь тянули торф у треста. Бабы собирались (3) по пять (4) по десять (5) чтобы смелей. Ходили днем. За лето накопано было торфу повсюду (6) и сложено штабелями для просушки. Этим (7) и хорош торф (8) что (9) добыв (10) его не могут увезти сразу.

Ответ:

В)

Увы (1) там не пекли хлеба. Там не торговали ничем съестным. Я вернулся в отдел кадров. Сперва и разговаривать со мной не хотели. Потом все отпечатали мне в приказе: «Торфопродукт». Торфопродукт? Ах (2) Тургенев (3) не знал (4) что можно по-русски составить такое!

Ответ:

---

10. Найдите предложения, в которых ДВОЕТОЧИЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

---

(1) Но не Матрены в том была вина: не было в Торфопродукте и масла, маргарин нарасхват, а свободно только жир комбинированный. (2) Да и русская печь, как я пригляделся, неудобна для стряпни: варка идет скрыто от стряпухи, жар к чугунку подступает с разных сторон неравномерно. (3) Я покорно съедал все наваренное мне, терпеливо откладывал в сторону, если попадалось что неурядное: волос ли, торфа кусочек, тараканья ножка. (4) У меня не хватало духу упрекнуть Матрену. (5) В конце концов она сама же меня предупреждала: «Не умемши, не варёмши – как утрафишь?»

(6) – Спасибо, – вполне искренне говорил я.

Ответ:

---

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

---

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) ошибка в построении сложного предложения
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Просторная изба и особенно лучшая приоконная ее часть была уставлена по табуреткам и лавкам – горшками и кадками с фикусами.
2. И по глазам ее замутненным можно было видеть, что насколько болезнь измотала ее.
3. Разговаривая со мной, она так и лежала на печи ничком.
4. Еще суета большая выпадала Матрене, кормив козьих пастухов.
5. Когда, бывалоча, по себе работали, так никакого звука не было.
6. Я застал в избе пляску и познакомлен был с тремя Матрениными родными звавшими сестрами Матрену как старшую – лёлька или нянька.
7. Выступало так, что муж ее был виновен вдвойне: он вез не только горницу, но и был железнодорожный машинист.
8. Пятнадцать соток песочка оставил Матрене, а десять соток так и пустовало за забором.
9. Он извинялась, что ты прости, Игнатич.

Ответ запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

---

12. Из предложений ниже выпишите слово, имеющее значение «помочь».

---

На переезде – горка, въезд крутой. Шлагбаума нет. С первыми санями трактор перевалил, а трос лопнул, и вторые сани, самодельные, на переезде застряли и разваливаться начали – Фаддей для них лесу хорошего не дал, для вторых саней. Отвезли чуток первые – за вторыми вернулись, трос ладили – тракторист и сын Фаддея хромой, и туда же, меж трактором и санями, понесло и Матрену. Что она там подсобить могла мужикам? Вечно она в мужичьи дела мешалась.

Ответ:

## ОТВЕТЫ

	№1	№2	№3	№4
1	1245	45	245	345
2	БУДНИЧНОГО	ВЫБИРАЛА	ЕДИНЫМ	КОННЫИ
3	ИХ	ВКУСНЫЕ	ВРЕМЕНИ	МАШУТ
4	А) 24 Б) 45 В) 1345 Г) 24	А) 24 Б) 145 В) 345 Г) 1234	А) 15 Б) 245 В) 1234 Г) 14	А) 1245 Б) 35 В) 123 Г) 1234
5	24	135	24	45
6	35	135	45	45
7	1345	123	124	13
8	13	245	1245	124
9	А) 23456 Б) 123458 В) 12345	А) 13567 Б) 1245689101113 В) 1234567	А) 3467 Б) 12346 В) 12	А) 23457 Б) 12458910 В) 124
10	124	110	45	12
11	73581	47821	85279	26749
12	белых мух	терзало душу	тени зависти	подсобить