

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

6) Парк поделён на четыре части: северную, южную, восточную и западную. Нина посчитала, сколько в каждой части парка растёт берёз, лип и тополей, и результаты записала в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Части парка	Берёзы	Липы	Тополя
Северная	8	3	9
Южная	2	5	12
Восточная	10	6	8
Западная	5	4	6

1) Каких деревьев больше растёт в восточной части парка?



Ответ:	
--------	--

2) Сколько всего берёз, лип и тополей растёт в южной части парка?



Ответ:	
--------	--

7) Найди значение выражения $(1298 - 626) : (905 - 889)$.



Ответ:	
--------	--

8

Железнодорожный состав перевозит 1410 т аммиака. В составе 10 новых цистерн, в каждой из которых 60 т аммиака, и несколько старых цистерн, в каждой из которых 45 т аммиака. Сколько в составе старых цистерн?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

У Вити есть конфеты: 6 апельсиновых, 7 клубничных, 9 лимонных и 8 вишнёвых. Витя хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакетике не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое маленькое количество пакетиков сможет собрать Витя?

 Ответ:

2) Витя разложил все конфеты в десять пакетиков, причём конфет во всех пакетиках одинаковое количество и ни в одном пакетике нет двух одинаковых конфет. Сколько у него получилось пакетиков, в которых есть и апельсиновая, и лимонная, и вишнёвая конфета?

 Ответ:

10

Вика написала сочинение «Поездка в соседний город» и начертила план этого города.

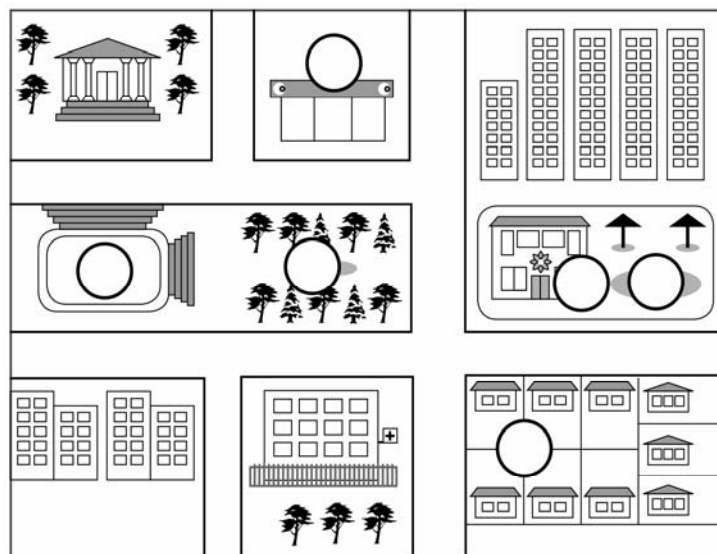
В выходные мы с моими родителями поехали на машине в соседний город в гости к папиному другу дяде Юре. Всю дорогу я смотрела в окно.

Когда мы въехали в город, дорога шла вдоль стадиона. Там несколько человек соревновались на беговой дорожке. Потом стадион закончился и начался большой парк. За деревьями ничего не было видно, и я посмотрела налево, где оказался большой магазин со стеклянными витринами. Улица упёрлась в новые высокие дома, и я даже заволновалась, куда ехать дальше. Но там оказался перекрёсток — можно было ехать направо или налево. Мы поехали направо.

Парк снова оказался справа от нас. За деревьями мне удалось разглядеть небольшой пруд. Слева было красивое двухэтажное здание школы с большими окнами. За школой был ещё один перекрёсток, на котором мы повернули налево. Мы проехали мимо детской площадки, которая была около школы. Напротив детской площадки оказался въезд в новый посёлок, где живёт дядя Юра с семьёй. Он встретил нас у ворот, и мы въехали на территорию. А вечером мы пошли гулять к школе, и я даже покачалась на качелях и покаталась с горки.

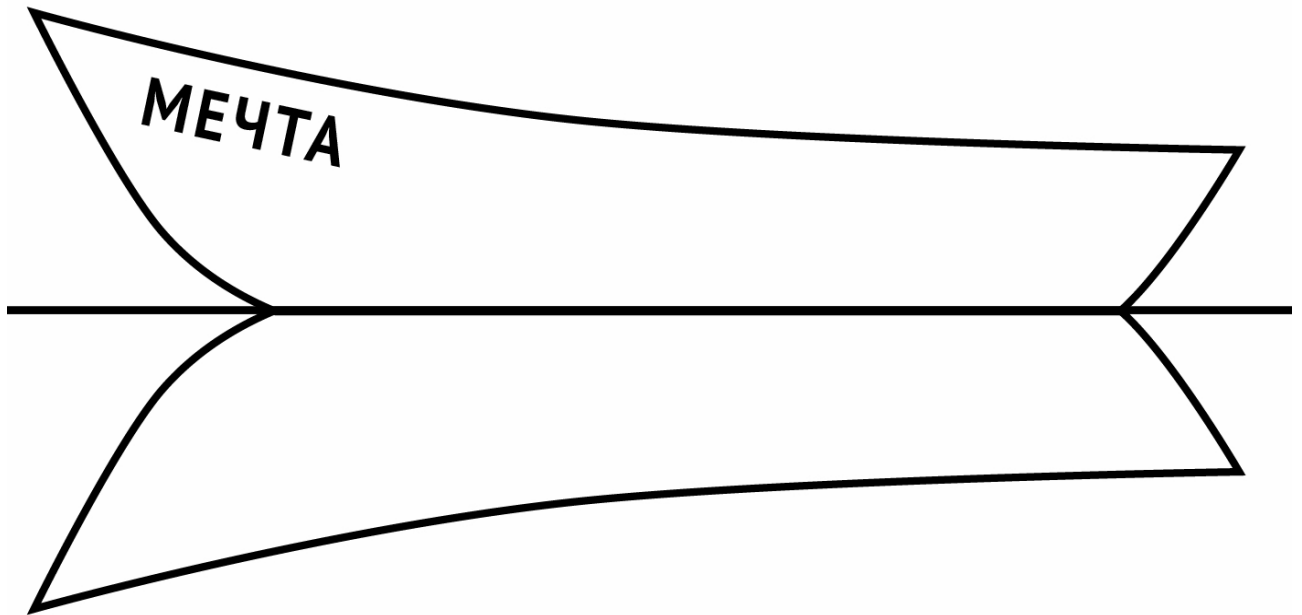
Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дала Вика, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Стадион.
2. Посёлок, в котором находится дом дяди Юры.
3. Школа
4. Парк.
5. Магазин.
6. Детская площадка.



11

На рисунке изображена лодка и её отражение в воде. На борту лодки написано название «Мечта». Напиши название лодки на отражении в воде.



12

Известно, что четыре рубашки, три жилетки и одни брюки на 2000 руб. дешевле, чем две рубашки, три жилетки и трое брюк. На сколько брюки дороже рубашки?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	75
4	1 ч 25 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	42

Решения и указания к оцениванию

3

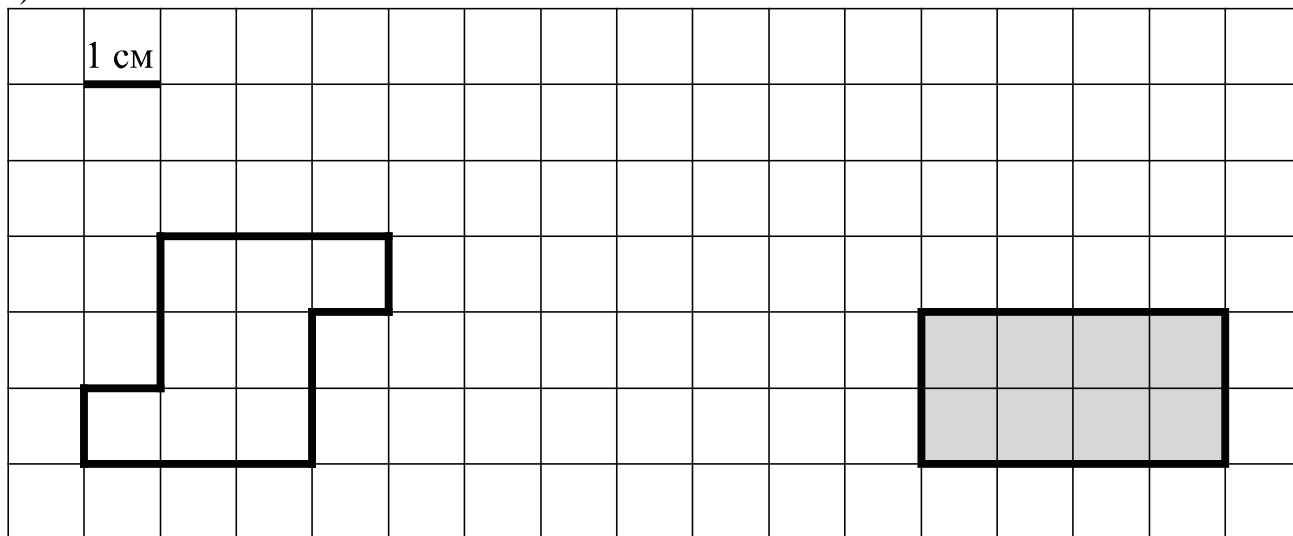
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пять килограммов картофеля стоят $22 \cdot 5 = 110$ рублей. Покупатель получит сдачи $500 - 110 = 390$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 390 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 14 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Берёз

2) 19

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общая масса аммиака в 10 новых цистернах равна $10 \cdot 60 = 600$ тонн. Масса аммиака, которую перевозят в старых цистернах, равна $1410 - 600 = 810$ тонн. Значит, старых цистерн $810 : 45 = 18$ штук.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 18 старых цистерн</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

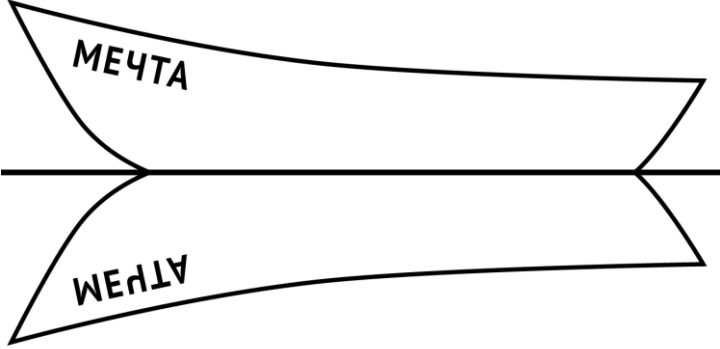
9

Ответ:
1) 10;
2) 3.

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p>		
<p>Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)</p>		2
<p>Верно обозначено четыре или пять объектов</p>		1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла</p>		0
<p><i>Максимальный балл</i></p>		2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость двух рубашек, трёх жилеток и одних брюк не влияет на разницу в 2000 руб. Значит, если удалить их из обеих покупок, то разница останется такой же. Получаем, что двое брюк дороже двух рубашек на 2000 руб. Значит, одни брюки дороже одной рубашки на 1000 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1000 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20