

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

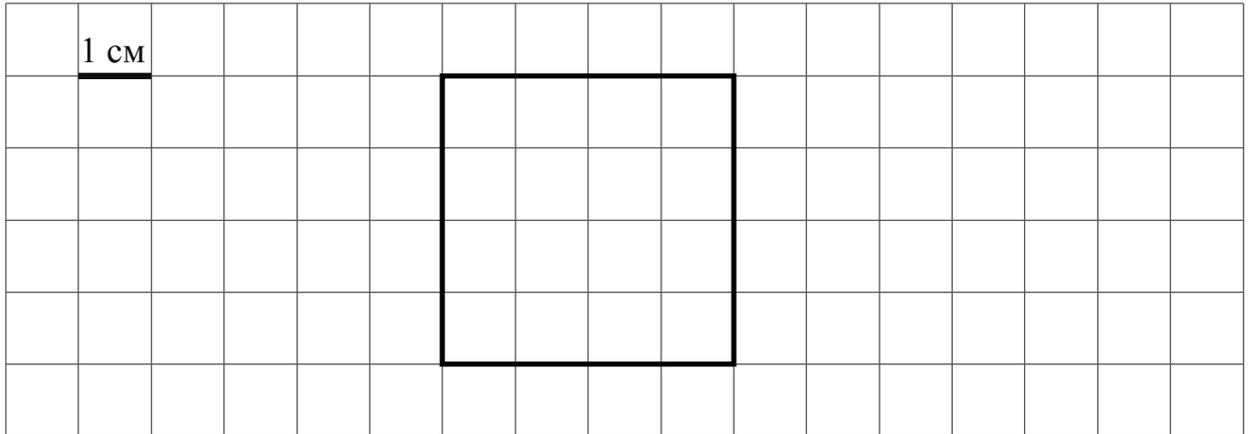
Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	



4) Мама закончила готовить ужин в 19 ч 20 мин. Сколько времени у неё заняло приготовление ужина, если она начала готовить в 17 ч 40 мин.?

□	Ответ:	
---	--------	--

5) На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат.



1) Найди периметр этого квадрата.

□	Ответ:	
---	--------	--

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит квадрат на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 4 кв. см.



8

На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 40 см полотна, а на одну наволочку — 90 см полотна. Всего было израсходовано 80 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

В воскресенье с 12 до 16 часов дети гуляли с папой: они побывали в зоопарке, пообедали в кафе и успели на 20 минут зайти на почту — отправить посылку. Обед занял 40 минут, а в зоопарке они провели три часа. Зоопарк открывается для посетителей в 13.00, а в кафе папа подвинул к столу ещё один стул, чтобы поставить на него посылку.

1) Где они были в 12:15?

 Ответ:

2) Куда они направились сразу после обеда?

 Ответ:

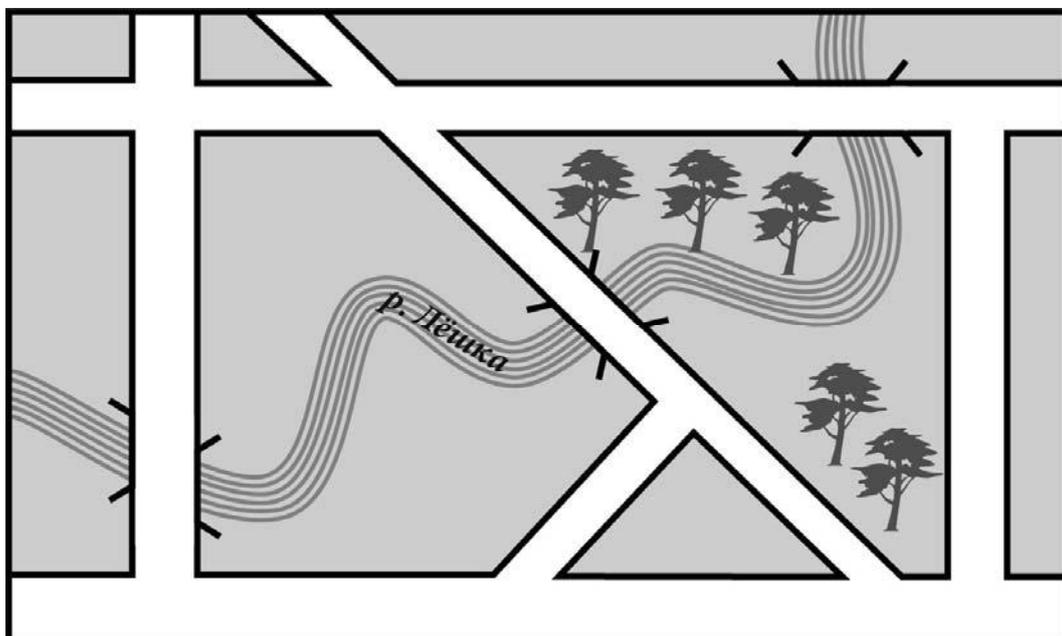
10

Алексей написал сочинение «Наш посёлок».

Нашу речку зовут Лёшкой. Получается, что нас зовут одинаково, потому что я Алексей, хотя я не люблю, когда меня зовут Лёшкой. Речка Лёшка петляет из стороны в сторону. Лесное шоссе пересекает Лёшку по мосту около небольшого леса, где растут сосны и белые грибы. Если проехать немного по Лесному шоссе от моста вдоль леса, то будет перекрёсток с Косой улицей. Она не косая, а просто идёт наискосок вдоль леса, пересекает Лёшку по мостику и упирается в большую улицу, которая так и называется — улица Большая. Это главная улица в нашем посёлке. На Большой улице есть и школа, и почта, и магазин.

Школа стоит между Большой улицей, Косой улицей и Школьным проездом. Получается треугольник, а внутри наша школа. Главный вход в школу с Большой улицы. Если выйти из школы на Большую улицу и пойти налево, то после Косой будет перекрёсток с Красной улицей. По ней можно выйти на Лесное шоссе почти к мосту. А если выйти из школы и повернуть направо, то скоро придёшь к почте — на перекрёстке Большой улицы и улицы Полевой. Полевая тоже пересекает Лёшку и идёт к Лесному шоссе и даже дальше. Получается, у нас в посёлке целых три моста.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Алексей, надпиши названия всех улиц, проезда и шоссе на плане.





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	22
4	1 ч 40 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	94

### Решения и указания к оцениванию

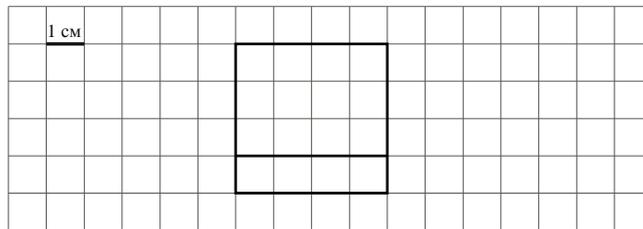
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три буханки «Дарницкого» стоят <math>26 \cdot 3 = 78</math> (рубля). Стоимость всей покупки <math>78 + 48 = 126</math> (рублей).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 126 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

- 1) 16 см
- 2)



Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

- 1) в 8-м;
- 2) 9.

8

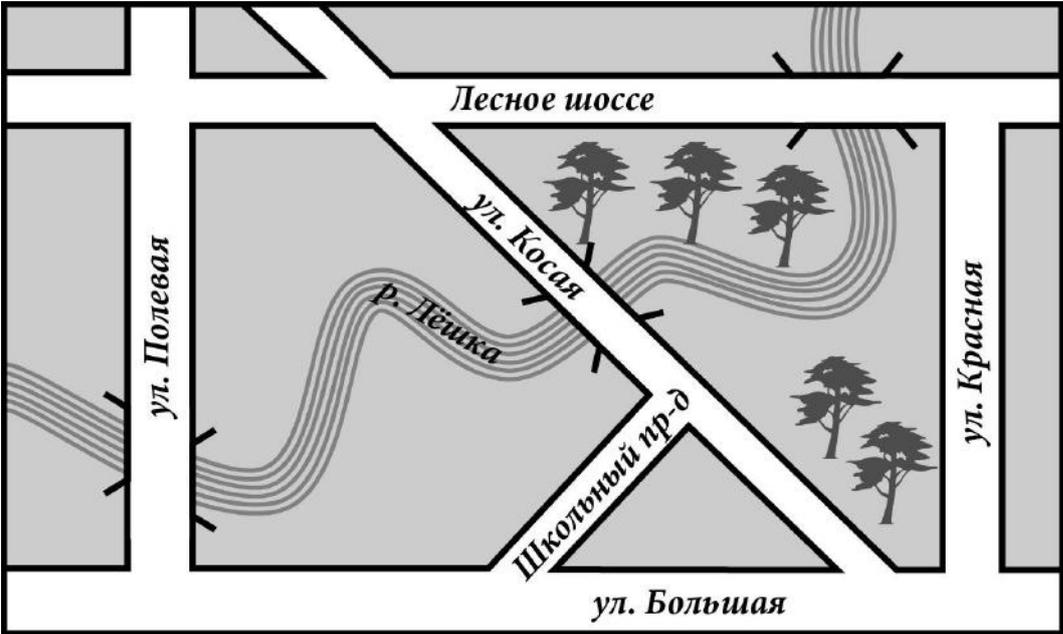
<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.            На пододеяльники израсходовано <math>440 \cdot 10 = 4400</math> (см) полотна.            На наволочки осталось <math>8000 - 4400 = 3600</math> (см) полотна.            Всего сшили <math>3600 : 90 = 40</math> наволочек.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 40 наволочек.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) в кафе;
- 2) на почту.

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
		
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пр-д и т.п.)		2
Верно написаны четыре или пять названий		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <b>ДОСКА</b> </div>		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Решение:</b> Предположим, что Артур хотел купить девять машинок. Пусть сначала он купил семь машинок. Тогда по условию у него осталось 100 руб. Теперь ему нужно купить ещё две машинки, причём по условию ему не хватает 20 руб. Значит, две машинки стоят 120 руб., а тогда одна машинка стоит 60 руб.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p><b>Ответ:</b> 60 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ Не выполнено последнее действие, дан ответ: 120 руб.	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20