

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

6

Найдите значение выражения $112 + 20 \cdot (4914 - 26) : 13$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

7

В четырёх залах кинотеатра показывают новые фильмы. В разных залах разное количество мест и разное количество сеансов в день, но все билеты распроданы. В таблице показаны количество сеансов и количество проданных билетов. Сколько мест в самом вместительном зале?

Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов
№ 1	5	450
№ 2	4	540
№ 3	6	660
№ 4	4	480

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	18
4	238
9	22

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 5.

2

Ответ: например, 156,21.
 Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Один литр наберётся за $120 : 15 = 8$ секунд. Чтобы набрать 24 литра, нужно $24 \cdot 8 = 192$ секунды. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 192	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $4914 - 26 = 4888$; 2) $20 \cdot 4888 = 97\,760$; 3) $97\,760 : 13 = 7520$; 4) $112 + 7520 = 7632$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 7632.</p>		
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ		2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																				
<p>Решение: Добавим в таблицу ещё один столбец:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Зал</th> <th>Количество сеансов</th> <th>Количество проданных билетов</th> <th>Количество мест в зале</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>5</td> <td>450</td> <td>$450 : 5 = 90$</td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>4</td> <td>540</td> <td>$540 : 4 = 135$</td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>6</td> <td>660</td> <td>$660 : 6 = 110$</td> </tr> <tr> <td>№ 4</td> <td>4</td> <td>480</td> <td>$480 : 4 = 120$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наибольшее количество мест равно 135.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 135</p>		Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов	Количество мест в зале	№ 1	5	450	$450 : 5 = 90$	№ 2	4	540	$540 : 4 = 135$	№ 3	6	660	$660 : 6 = 110$	№ 4	4	480	$480 : 4 = 120$	
Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов	Количество мест в зале																			
№ 1	5	450	$450 : 5 = 90$																			
№ 2	4	540	$540 : 4 = 135$																			
№ 3	6	660	$660 : 6 = 110$																			
№ 4	4	480	$480 : 4 = 120$																			
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																				
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																				
<i>Максимальный балл</i>		2																				

8

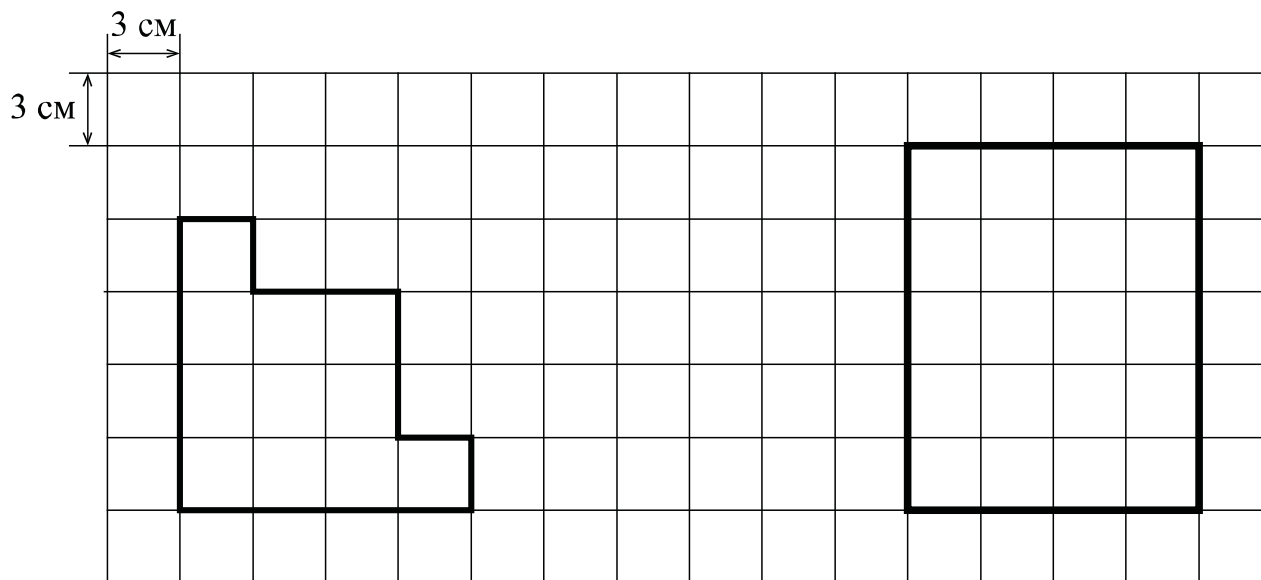
Ответ:

- 1) Италия;
- 2) 5.

10

Ответ:

- 1) 48;
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15