

Сборник сложных планов

Биосоциальная сущность человека

1. Понятие «человек», двойственная сущность человека
 - a. Биологическое начало
 - b. Социальное начало
2. Основные биологические черты человека
 - a. Наличие инстинктов
 - b. Обусловленные природой анатомия и физиология
 - c. Наличие биологических потребностей
3. Основные социальные черты человека
 - a. Наличие сознания и словесной речи
 - b. Способность к целеполаганию
 - c. Способность к целенаправленной, творческой деятельности
 - d. Способность преобразовывать окружающую среду
4. Понятие «антропогенез», основные факторы антропогенеза
 - a. Прямохождение
 - b. Объем головного мозга
 - c. Переход от эндогамии к экзогамии
 - d. Неолитическая революция
5. Некоторые отличия человека от животного
 - a. Наличие сознания
 - b. Членораздельная речь
 - c. Способность к целеполаганию
 - d. Способность к преобразовательной деятельности

Теории происхождения человека*

1. Понятие «человек», теории происхождения человека
 - a. Научные теории
 - b. Антинаучные теории
2. Научные теории происхождения человека
 - a. Эволюционная теория
 - b. Трудовая теория
 - c. Теория антропогенеза
3. Антинаучные теории происхождения человека
 - a. Теория палеовизита
 - b. Теория божественного сотворения
4. Понятие «Антропогенез», основные факторы антропогенеза
 - a. Развитие прямохождения
 - b. Развитие объема головного мозга
 - c. Развитие членораздельной речи
 - d. Переход от эндогамии к экзогамии
 - e. Переход от присваивающего хозяйства к производящему

Социальная природа человека

1. Понятие «человек», характеристика человека
 - a. Индивид
 - b. Индивидуальность
 - c. Личность
2. Некоторые социальные качества личности
 - a. Нравственность
 - b. Инициативность
 - c. Гражданственность
 - d. Ответственность
3. Понятие «самосознание», основные теории самосознания
 - a. Выделение себя из внешней среды
 - b. Осмысление собственной активности
 - c. Осознание себя через сравнение с окружающими
4. Понятие «социальной поведение», основные характеристики социального поведения
 - a. Организованность
 - b. Коллективность
 - c. Целесообразность
5. Факторы, оказывающие влияние на социальное поведение личности
 - a. Социальные (общественные) факторы
 - b. Личностные факторы
6. Некоторые общественные факторы
 - a. Социальные нормы и ценности
 - b. Традиции и обычаи
 - c. Наличие условий для соблюдения социальных норм
 - d. Социальная ответственность
7. Некоторые личностные факторы
 - a. Жизненные цели
 - b. Моральные принципы
 - c. Эмоционально-психологические качества личности

Многообразие потребностей

1. Понятие «потребность», виды потребностей
 - a. Биологические
 - b. Социальные
 - c. Идеальные
2. Некоторые биологические потребности
 - a. В пище
 - b. В воде
 - c. В дыхании
 - d. В движении
 - e. В самосохранении

3. Некоторые социальные потребности
 - a. В общении
 - b. В самореализации
 - c. В общественном признании
4. Некоторые идеальные потребности
 - a. В познании окружающего мира
 - b. В осознании собственного места в мире
 - c. В поиске смысла жизни
5. Пирамида потребностей Маслоу
 - a. Первичные (врожденные): физиологические, экзистенциальные)
 - b. Вторичные (приобретенные): социальные, престижные, духовные
6. Основные физиологические потребности
 - a. Голод
 - b. Жажда
 - c. Воспроизводство рода
7. Основные экзистенциальные потребности
 - a. В безопасности и защите
 - b. В комфорте
 - c. В гарантии занятости
 - d. В страховании от несчастных случаев
8. Основные социальные потребности
 - a. В социальных связях
 - b. В общении
 - c. В заботе о другом человеке
 - d. Во внимании к себе
9. Основные престижные потребности
 - a. В самоуважении
 - b. В уважении со стороны других
 - c. В признании
 - d. В достижении успеха
10. Основные духовные потребности
 - a. В самоактуализации
 - b. В самовыражении
 - c. В самореализации

Понятие и виды мировоззрения

1. Понятие «мировоззрение», основные компоненты мировоззрения
 - a. Знания
 - b. Принципы
 - c. Идеи
 - d. Убеждения
2. Носители мировоззрения
 - a. Человечество в определённую эпоху
 - b. Личность
 - c. Общество в целом
 - d. Социальная группа
3. Основные виды мировоззрения
 - a. Мифологическое
 - b. Житейское
 - c. Религиозное
 - d. Научное
 - e. Философское
4. Уровни мировоззрения
 - a. Обыденно-практический
 - b. Теоретический

5. Пути формирования мировоззрения
 - a. Осознанный
 - b. Стихийный
6. Некоторые системы взглядов на мир
 - a. Теоцентризм
 - b. Природоцентризм
 - c. Антропоцентризм
 - d. Социоцентризм
 - e. Этатизм

Деятельность

1. Понятие «деятельность», структура деятельности
 - a. Субъект
 - b. Мотив
 - c. Цель
 - d. Методы и средства
 - e. Объект
 - f. Результат (прямой и косвенный)
2. Основные черты деятельности
 - a. Сознательность
 - b. Продуктивность
 - c. Общественный характер
 - d. Преобразовательный характер
3. Классификация видов деятельности по некоторым критериям
 - a. По объекту деятельности: материальная, социально-преобразовательная, духовная
 - b. По субъекту: индивидуальная, групповая
 - c. По сфере деятельности: экономическая, социальная, политическая, духовная
4. Основные виды деятельности
 - a. Игра
 - b. Труд
 - c. Общение
 - d. Учение
5. Основные особенности игры как вида деятельности
 - a. Процесс важнее достигаемой цели
 - b. Имитация реальных действий
 - c. В процессе игры усваивается социальная роль
6. Основные особенности труда как вида деятельности
 - a. Практическая полезность
 - b. Требуется мастерства и особых навыков
 - c. Предполагает создание материальных и духовных благ
7. Основные особенности общения как вида деятельности
 - a. Предполагает обмен идеями, эмоциями и информацией
 - b. Является формой взаимодействия людей
 - c. Требуется партнера
8. Основные особенности учения как вида деятельности
 - a. Предполагает познание нового
 - b. Является формой передачи накопленного социокультурного опыта
 - c. Основа процесса социализации

Свободы и ограничители свободы

1. Понятие «свобода», подходы к пониманию свободы
 - a. Абсолютная свобода
 - b. Свобода как познанная необходимость
2. Основные причины невозможности абсолютной свободы
 - a. Ограниченность физических способностей человека
 - b. Ограниченность человеческих знаний
 - c. Ограниченность материальных возможностей человека
 - d. Необходимость в соблюдении прав и свобод окружающих
3. Понятие «ограничитель свободы», некоторые ограничители свободы
 - a. Уровень развития науки и техники
 - b. Экономические показатели
 - c. Право и закон
 - d. Природные законы
 - e. Законы логики

Многообразие форм познания

1. Понятие «познание», структура познания
 - a. Субъект познания
 - b. Объект познания
 - c. Цель познания
 - d. Результаты познания
2. Основные виды познания
 - a. Обыденное
 - b. Научное
 - c. Художественное
 - d. Мифологическое
3. Этапы (ступени) обыденного познания
 - a. Чувственный этап
 - b. Рациональный этап
4. Основные особенности чувственного этапа познания
 - a. Непосредственный контакт органов чувств с предметом познания
 - b. Наглядность информации
 - c. Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов
5. Основные особенности рационального этапа познания
 - a. Логические операции
 - b. Опора на результаты чувственного познания
 - c. Абстрактность и обобщенность результатов познания
 - d. Выявление существенных признаков, связей, закономерностей и законов
6. Формы чувственного познания
 - a. Ощущение
 - b. Восприятие
 - c. Представление
7. Формы рационального познания
 - a. Понятие
 - b. Суждение
 - c. Умозаключение

Познавательная деятельность

1. Понятие «познание», структура познавательной деятельности
 - a. Субъект познания
 - b. Объект познания
 - c. Цель познания
 - d. Результат познания
2. Субъекты познания
 - a. Человек
 - b. Группа людей
 - c. Общество в целом
3. Основные объекты познания
 - a. Материальный мир
 - b. Духовный мир
 - c. Общество
4. Основные методы познавательной деятельности
 - a. Наблюдение
 - b. Эксперимент
 - c. Измерение
 - d. Описание
 - e. Анализ
5. Знание как результат познавательной деятельности, основные виды знаний
 - a. Истина
 - b. Заблуждение
 - c. Ложное знание

Научное познание

1. Понятие «научное познание», основные элементы структуры научного познания
 - a. Субъект
 - b. Объект
 - c. Цель
 - d. Результат
2. Основные особенности научного познания
 - a. Целью является исследование объективных законов
 - b. Возможность проверить и воспроизвести полученные знания
 - c. Рациональность и системность познания
 - d. Доказательность
 - e. Наличие специального понятийного аппарата
3. Уровни научного познания
 - a. Эмпирический
 - b. Теоретический
4. Основные формы теоретического уровня научного познания
 - a. Проблема
 - b. Закон
 - c. Гипотеза
 - d. Концепция
 - e. Теория
5. Основные методы практического уровня научного познания
 - a. Наблюдение
 - b. Эксперимент
 - c. Опыт
 - d. Измерение
 - e. Описание

Социальное познание

1. Понятие «социальное познание» и его основные компоненты
 - a.Субъект
 - b.Объект
 - c.Цель
 - d.Результат
2. Основные особенности социального познания
 - a.Субъект и объект познания совпадают
 - b.Получаемое знание всегда связано с интересами субъектов познания
 - c.Социальное изменение имеет ценностный характер
3. Основные принципы социального познания
 - a.Анализ социальной действительности в развитии
 - b.Изучение общественных явлений в их многообразных связях
 - c.Выявление общих исторических закономерностей общественного развития

Виды знаний

1. Понятие «знание», виды знаний
 - a.Научные знания
 - b.Ненаучные знания
2. Основные формы ненаучных знаний
 - a.Житейское знание
 - b.Художественное знание
 - c.Мифологическое знание
3. Основные особенности научных знаний
 - a.Проверяемость
 - b.Доказательность
 - c.Системность
 - d.Использование особой терминологии
4. Понятие «истина», основные особенности истины
 - a.Обусловлена реальной действительностью
 - b.Конкретность
 - c.Представляет собой процесс постижения объекта
 - Основные критерии истины
5.
 - a.Авторитетность источника знания
 - b.Соответствие законам логики
 - c.Соответствие ранее открытым законам
 - d.Простота и ясность мысли
6. Виды истины
 - a.Абсолютная
 - b.Относительная

Мышление

1. Понятие «мышление», основные особенности мышления
 - a.Опирается на восприятие и теоретические данные
 - b.Имеет личностный характер
 - c.Имеет обобщенный и опосредованный характер
 - d.Имеет социальную природу

2. Этапы мышления
 - a.Формулирование задачи
 - b.Решение
 - c.Достижение нового знания
3. Типы мышления
 - a.Образное
 - b.Понятийное
 - c.Знаковое
4. Основные приемы мышления
 - a.Анализ
 - b.Синтез
 - c.Сравнение
 - d.Обобщение
 - e.Абстрагирование
 - f.Моделирование
5. Методы мышления
 - a.Дедукция
 - b.Индукция
6. Основные формы мышления
 - a.Понятие
 - b.Суждение
 - c.Умозаключение

Истина

1. Понятие «истина», основные свойства истины
 - a.Обусловлена реальной действительностью
 - b.Представляет собой процесс постижения объекта
 - c.Является конкретным знанием
 - d.Связана с условиями места, времени
2. Основные критерии истины
 - a.Авторитетность источника знания
 - b.Соответствие законам логики
 - c.Соответствие ранее открытым законам
 - d.Договоренность специалистов в данной области
 - e.Простота и ясность мысли
3. Виды истины
 - a.Относительная истина
 - b.Абсолютная истина
4. Основные особенности абсолютной истины
 - a.Конечное знание
 - b.Полное знание
 - c.Не может быть дополнено или изменено
5. Основные особенности относительной истины
 - a.Неполное знание
 - b.Может быть дополнено или изменено в будущем
 - c.Зависит от конкретных культурных или исторических условий

Общество и его система

1. Понятие «общество»
 - a.В узком смысле
 - b.В широком смысле

Общество и его система

1. Понятие «общество»
 - a. В узком смысле
 - b. В широком смысле
2. Основные подходы к пониманию общества в узком смысле
 - a. Исторический этап в развитии человечества
 - b. Отдельное конкретное общество
 - c. Круг людей, объединенных общностью цели
 - d. Социальная организация страны
3. Основные признаки общества
 - a. Наличие структурных элементов, подсистем и социальных институтов
 - b. Постоянное видоизменение
 - c. Нелинейность развития
 - d. Наличие собственных законов развития
 - e. Способность преобразовывать мир вокруг себя
4. Структура общества
 - a. Подсистемы общества
 - b. Социальные институты
 - c. Общественные взаимодействия
 - d. Индивиды
5. Подсистемы общества
 - a. Экономическая сфера
 - b. Социальная сфера
 - c. Политическая сфера
 - d. Духовная сфера
6. Основные характеристики экономической сферы общества
 - a. Охватывает отношения производства
 - b. Удовлетворяет потребности людей
 - c. Преобразует природу в целях ее использования
7. Основные характеристики политической сферы общества
 - a. Охватывает гражданское общество
 - b. Связана с отношениями власти
 - c. Заключается в принятии управленческих решений
8. Основные характеристики социальной сферы общества
 - a. Отношения между социальными группами
 - b. Призвана объединить общество
 - c. Проводит стратификацию социальных групп
9. Основные характеристики духовной сферы общества
 - a. Связана с духовными ценностями
 - b. Призвана сохранять и транслировать культурное наследие
 - c. Занимается образованием, культурным воспитанием и социализацией личности

Социальные институты

1. Понятие «социальный институт», основные черты социальных институтов
 - a. Наличие цели деятельности
 - b. Наличие организационной структуры
 - c. Наличие определенных средств для достижения поставленных целей
 - d. Регулирование деятельности участников социального института
2. Основные функции социальных институтов
 - a. Организация деятельности людей
 - b. Выработка и применение системы санкций
 - c. Координация индивидуальных действий людей
3. Виды социальных институтов
 - a. Институты экономической сферы
 - b. Институты политической сферы
 - c. Институты социальной сферы
 - d. Институты духовной сферы
4. Основные институты экономической сферы
 - a. Банки
 - b. Кредит
 - c. Деньги
 - d. Обмен и торговля
5. Основные институты политической сферы
 - a. Государство
 - b. Политические партии
 - c. Выборы и референдумы
 - d. Парламентаризм
6. Основные институты социальной сферы
 - a. Семья
 - b. Образование
 - c. Стратификация
 - d. Брак
7. Основные институты духовной сферы
 - a. Библиотека
 - b. Театр
 - c. Музей
 - d. Церковь
 - e. Наука

Общественное развитие

1. Понятие «общественное развитие», направления общественного развития
 - a. Прогресс
 - b. Регресс
2. Основные особенности прогресса
 - a. Противоречивый характер
 - b. Способствует переходу общества от простых к более совершенным формам социальной организации
 - c. Относительный характер
3. Основные особенности регресса
 - a. Возвращение к изжившим себя структурам
 - b. Общая деградация общества
 - c. Утрата обществом способности к выполнению определенной функции

4. Пути развития общества
 - a. Эволюция
 - b. Революция
 - c. Реформа
5. Основные особенности эволюции как пути развития общества
 - a. Постепенный процесс
 - b. Долгосрочный процесс
 - c. Происходит под влиянием естественных факторов развития цивилизации
6. Основные особенности реформы как пути развития общества
 - a. Вводится мирным путем
 - b. Проводится по инициативе властей
 - c. Предполагает изменение отдельно взятой сферы общества
7. Виды реформ
 - a. По направленности: прогрессивные, регрессивные
 - b. По сфере преобразований: политические, социальные, экономические
8. Основные особенности революции как пути развития общества
 - a. Предполагает коренные изменения в обществе и государстве
 - b. Может иметь насильственный характер
 - c. Проводится по инициативе народных масс
9. Основные критерии общественного прогресса
 - a. Развитие человеческого разума
 - b. Совершенствование нравственности людей
 - c. Развитие производственных сил

Типы обществ

1. Понятие «тип общества», основные критерии осуществления типологизации обществ
 - a. Наличие письменности
 - b. Уровень управления обществом и степень его дифференциации
 - c. Общественно-экономическая формация
 - d. Уровень развития общества
 - e. Технично-технологический фактор
2. Основные подходы к типологизации обществ
 - a. Формационный подход
 - b. Теория стадийного развития
 - c. Теория локальных цивилизаций
 - d. Теория общечеловеческой цивилизации
3. Исторические типы общества
 - a. Традиционное (аграрное) общество
 - b. Индустриальное общество
 - c. Постиндустриальное (информационное) общество
4. Основные черты традиционного общества
 - a. Сельское хозяйство является основной отраслью хозяйства
 - b. Низкий уровень социальной мобильности
 - c. Основным фактором производства является земля

5. Основные черты индустриального общества
 - a. Причиной появления стала промышленная революция
 - b. Капитал является основным фактором производства
 - c. Ведущая отрасль – промышленность
6. Основные черты постиндустриального общества
 - a. Основным фактором производства является информация
 - b. Сфера услуг является ведущей отраслью хозяйства
 - c. Характеризуется автоматизацией и компьютеризацией производства
 - d. Происходит рост численности среднего класса

Общественный прогресс

1. Понятие «общественный прогресс», основные особенности общественного прогресса
 - a. Противоречивый характер
 - b. Относительный характер
 - c. Способствует переходу общества к более совершенным формам социальной организации
 - d. Характеризуется усложнением социальной организации общества
2. Формы общественного прогресса
 - a. Реформа
 - b. Революция
 - c. Эволюция
3. Основные общие критерии общественного прогресса
 - a. Развитие человеческого разума
 - b. Совершенствование нравственности людей
 - c. Развитие производительных сил
 - d. Прогресс науки и техники
 - e. Возрастание степени свободы в обществе
4. Основные гуманистические критерии общественного прогресса
 - a. Рост средней продолжительности жизни человека
 - b. Падение уровня детской и материнской смертности
 - c. Рост общего состояния здоровья людей

Глобальные проблемы

1. Понятие «глобальные проблемы», виды глобальных проблем по сферам общества
 - a. Экономические проблемы
 - b. Политические проблемы
 - c. Социальные проблемы
 - d. Культурные проблемы
2. Некоторые причины появления глобальных проблем
 - a. Негативное влияние человека на окружающую среду
 - b. Распространение оружия массового поражения
 - c. Быстрый рост рождаемости в странах третьего мира

3. Некоторые экономические проблемы современности
 - a. Экономическая эксплуатация стран третьего мира
 - b. Рост общего уровня безработицы
 - c. Мировые кризисы
 - d. Продовольственные проблемы
4. Некоторые политические проблемы современности
 - a. Мировой терроризм
 - b. Проблема насаждения единых политических идеологий
 - c. Рост числа вооруженных конфликтов
5. Некоторые социальные проблемы современности
 - a. Недоступность образования в странах третьего мира
 - b. Высокий уровень детской и материнской смертности
 - c. Низкий уровень медицины в странах третьего мира
6. Основные экологические проблемы современности
 - a. Техногенные катастрофы
 - b. Загрязнение почв
 - c. Выбросы продуктов горения в атмосферу
7. Некоторые способы решения глобальных проблем
 - a. Экономическая поддержка стран третьего мира
 - b. Установление экологических стандартов производства и контроль за их соблюдением
 - c. Контроль числа рождаемости

Проблемы экологии

1. Понятие «глобальные проблемы», основные виды глобальных проблем
 - a. Экономические
 - b. Политические
 - c. Социальные
 - d. Культурные
2. Основные экологические проблемы современности
 - a. Загрязнение почв
 - b. Загрязнение вод
 - c. Глобальное потепление
 - d. Образование озоновых дыр
 - e. Выбросы продуктов горения
3. Объекты охраны окружающей среды
 - a. Земли, недра, почвы
 - b. Поверхностные и подземные воды
 - c. Леса и иная растительность, животные и другие организмы
4. Основные способы борьбы с экологическими проблемами
 - a. Рациональное использование природных ресурсов
 - b. Недопущение необратимых последствий для окружающей среды
 - c. Соблюдение требований природоохранного законодательства

Традиционные ценности РФ

1. Понятие традиционные ценности РФ и основные ценности:
 - a. Жизнь
 - b. Свобода
 - c. Семья
 - d. Гуманизм
2. Задачи РФ по сохранению традиционных ценностей:
 - a. Укрепление гражданского единства и идентичности
 - b. Сохранение самобытности российских народов
 - c. Защита исторической правды
3. Вклад РФ в развитие ценностей:
 - a. русский язык один из самых распространённых языков в мире, входит в язык ООН
 - b. художественные и архитектурные направления России и СССР (соцреализм, сталинская архитектура) повлияли на развитие этих направлений в Восточной Европе
 - c. русский балет возвысил этот жанр в других странах

Культура, ее формы и разновидности

1. Понятие «культура», основные подходы к пониманию культуры
 - a. Совокупность объектов, созданных человеком
 - b. Совокупность достижений человечества
 - c. Характеристика отдельных исторических эпох
 - d. Уровень развития человека как члена общества
2. Формы культуры
 - a. Материальная культура
 - b. Духовная культура
3. Основные функции культуры
 - a. Познавательная
 - b. Оценочная
 - c. Регулятивная
 - d. Информативная
 - e. Коммуникативная
4. Классификация культуры по основным критериям
 - a. По связи с религией: религиозная, светская, смешанная
 - b. По национальному признаку: армянская, русская, немецкая
 - c. По уровню мастерства аудитории: народная, массовая, элитарная

5. Основные признаки народной культуры
 - a. Создается коллективно
 - b. Отражает жизнь народа
 - c. Произведения анонимны и передаются устно
6. Основные признаки массовой культуры
 - a. Общедоступный характер
 - b. Стандартизация объектов массового потребления
 - c. Отсутствие особых требований к общекультурному уровню потребителя
 - d. Коммерческий характер
7. Основные признаки элитарной культуры
 - a. Создается в расчете на узкий круг потребителей
 - b. Характеризуется высоким уровнем сложности содержания
 - c. Не направлена на извлечение выгоды
 - d. Определяет развитие всей культуры

Наука

1. Понятие «наука», характерные черты науки
 - a. Обоснованность утверждений
 - b. Достоверность получаемых результатов
 - c. Системность исследований
 - d. Проверимость знаний
 - e. Полезность полученных результатов
2. Основные функции науки
 - a. Познавательная
 - b. Практически-деятельностная
 - c. Культурная
3. Основные тенденции развития научного знания
 - a. Дифференциация
 - b. Интеграция
4. Направления научных исследований
 - a. Фундаментальные
 - b. Прикладные
5. Основные характеристики современной науки
 - a. Возрастающее количество ученых
 - b. Рост научной информации
 - c. Изменение мира науки
 - d. Превращение научной деятельности в особую профессию
6. Некоторые проявления интеграции научных исследований
 - a. Организация междисциплинарных исследований
 - b. Разработка междисциплинарных научных методов
 - c. Формирование комплексных научных проблем, требующих участия нескольких дисциплин
7. Классификация современных наук
 - a. По объекту, предмету и методу: естественные, социально-гуманитарные, точные
 - b. По непосредственному отношению к практической деятельности: фундаментальные, прикладные

Социально-гуманитарные науки

1. Понятие социально-гуманитарных наук и их основные особенности:
 - a. Объекты наук: общество, сферы общественной жизни, продукты духовной деятельности
 - b. Обеспечивают понимание смысла социальных явлений
 - c. Цель - познание специфических проявлений культуры
2. Основные виды социально-гуманитарных наук:
 - a. Политология
 - b. Экономика
 - c. История
3. Основные методы социально-гуманитарных наук:
 - a. Анкетирование
 - b. Интервью
 - c. Исторический анализ
4. Основные особенности познания в рамках социально-гуманитарных наук:
 - a. Объект и субъект совпадают
 - b. Сложный объект изучения - общество
 - c. Ограничения в использовании метода эксперимента
5. Основные функции социально-гуманитарных наук:
 - a. Познавательная
 - b. Практическая
 - c. Культурно-мировоззренческая

Естественные науки

1. Понятие естественных наук и их основные особенности:
 - a. Объект наук - природные явления
 - b. Цель - объяснение универсальных, повторяющихся закономерностей природы
 - c. Преимущественно использование эксперимента, описания, наблюдения как методов познания
2. Основные виды естественных наук:
 - a. Физика
 - b. Химия
 - c. Биология
3. Основные методы естественных наук:
 - a. Наблюдение
 - b. Описание
 - c. Измерение
4. Основные функции естественных наук:
 - a. Познавательная
 - b. Практическая
 - c. Культурно-мировоззренческая

Точные науки

1. Понятие естественных наук и их основные особенности:
 - a. Использование формул и уравнений, которые могут быть проверены с помощью математического вывода или эксперимента
 - b. Основной принцип - математическая точность
 - c. Характеризуются строгими математическими моделями, которые позволяют четко описывать и предсказывать физические явления.
2. Основные виды точных наук:
 - a. Алгебра
 - b. Геометрия
 - c. Космонавтика
3. Основные методы точных наук:
 - a. Анализ
 - b. Синтез
 - c. Измерение
4. Основные функции точных наук:
 - a. Познавательная
 - b. Практическая
 - c. Культурно-мировоззренческая
4. Основные принципы государственной политики в сфере образования
 - a. Признание приоритета образования
 - b. Обеспечение права каждого на образование
 - c. Гуманистический характер образования
 - d. Светский характер образования
 - e. Единство образовательного пространства
5. Тенденции развития образования
 - a. Демократизация
 - b. Продолжительность
 - c. Непрерывность
 - d. Гуманизация
 - e. Гуманитаризация
 - f. Компьютеризация
 - g. Интернационализация
6. Понятие «самообразование», основные свойства самообразования
 - a. Творческий характер
 - b. Инициативность
 - c. Непрерывность
 - d. Саморегуляция

Образование

1. Понятие «образование», основные функции образования
 - a. Поддержание стабильности и солидарности в обществе
 - b. Усвоение и транслирование знаний
 - c. Культурно-мировоззренческая
 - d. Социально-политическая
 - e. Функция социализации
 - f. Функция социального контроля
2. Структура образования как социального института
 - a. Система статусов, ролей
 - b. Система социальных норм
 - c. Образовательные организации
 - d. Педагогические работники
 - e. Учебные пособия
 - f. Учебно-методические комплексы
3. Структура системы образования РФ
 - a. Дошкольное образование
 - b. Начальное общее
 - c. Основное общее
 - d. Среднее общее
 - e. Среднее профессиональное
 - f. Высшее – бакалавриат
 - g. Высшее – специалитет
 - h. Высшее – магистратура
 - i. Аспирантура и подготовка научных кадров
 - j. Дополнительное образование

Религия

1. Понятие «религия», основные характеристики религиозного познания
 - a. Убежденность в существовании сверхъестественного
 - b. Убежденность в реальности контакта с объектами религиозного поклонения
 - c. Убежденность в зависимости человеческой жизни от воли божества
2. Структура религии (основные компоненты)
 - a. Религиозное сознание
 - b. Культ
 - c. Религиозные организации
3. Основные функции религии
 - a. Мировоззренческая
 - b. Психологическая
 - c. Коммуникативная
 - d. Регулятивная
 - e. Культурно-ценностная
4. Классификация религии
 - a. Первобытная: тотемизм, магия, шаманизм
 - b. Национальная: индуизм, иудаизм
 - c. Мировая: буддизм, христианство, ислам
5. Основные признаки мировых религий
 - a. Понятность основных постулатов
 - b. Формальное равенство верующих
 - c. Обращенность религии к каждому верующему лично
6. Организационные формы религии
 - a. Церковь
 - b. Секта

Искусство

1. Понятие «искусство», основные теории происхождения искусства
 - a.Трудовая
 - b.Магическая
 - c.Игровая
 2. Основные особенности искусства как способа познания мира
 - a.Образность и наглядность
 - b.Использование особых способов отражения окружающей действительности
 - c.Чувственное восприятие окружающего мира
 - d.Ярко выраженный субъективный характер
 3. Основные функции искусства
 - a.Познавательная
 - b.Коммуникативная
 - c.Ценностно-ориентировочная
 - d.Эстетическая
 - e.Воспитательная
 4. Классификация видов искусства по основным признакам
 - a.По количеству использованных объектов: простые, сложные
 - b.По соотношению произведения искусства и реальности: изобразительные, выразительные
 - c.По отношению к пространству и времени: пространственные, временные, пространственно-временные
 - d.По степени применимости в быту: прикладные, изящные
 5. Некоторые пространственные виды искусства
 - a.Архитектура
 - b.Дизайн
 - c.Скульптура
 - d.Живопись
 - e.Графика
 6. Некоторые пространственно-временные виды искусства
 - a.Хореография
 - b.Театр
 - c.Кино
 - d.Балет
 - e.Опера
3. Основные ценности морали
 - a.Добро
 - b.Любовь к людям
 - c.Помощь ближнему
 - d.«Золотой закон нравственности»
 4. Основные функции морали
 - a.Регулятивная
 - b.Познавательная
 - c.Воспитательная
 - d.Оценочная
 5. Некоторые общие черты морали и права
 - a.Относятся к социальным нормам
 - b.Носят универсальный характер
 - c.Связаны с понятием социальной справедливости
 6. Основные отличия морали от права
 - a.Формируется в процессе утверждения и развития моральных взглядов и идеалов, а не в законодательном порядке
 - b.Отражают общественные, а не государственные потребности
 - c.Дают более широкий простор для толкования, чем нормы права
 - d.Оценивают поведение людей с позиции добра и зла, а не с позиции легального и нелегального

Мораль

1. Понятие «мораль», структура морали (основные компоненты)
 - a.Нравственная деятельность
 - b.Нравственные отношения
 - c.Моральное сознание
2. Основные характерные черты морали
 - a.Отсутствие четко очерченных границ
 - b.Отсутствие специальных органов, контролирующих исполнение моральных норм