

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ПАТРИОТ»**

Сборник практических упражнений по скоро чтению

Автор: Бабаева Г. С.
Педагог дополнительного образования

Введение:

Часто первоклассники при чтении допускают ошибки: пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить, не могут пересказать текст. Нередко дети с родителями весь вечер выполняют домашние задания. Хорошо читающий ребёнок самостоятельно и быстро выполнит любое задание.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Необходимо на начальном этапе обучения в школе научить ребёнка читать правильно, осознанно, выразительно.

Проблемы с чтением или письмом у детей часто объясняют их невнимательностью или нежеланием учиться. А между тем одной из причин данной проблемы может быть дислексия. Ребенок с дислексией тратит больше усилий на учебу, что может показаться со стороны родителей ленью. А если заставлять таких детей читать вслух, да еще и при других детях, то при этом может пострадать его самооценка.

По статистике детей с дислексией в мире – не более 5%. Интеллект у таких детей сохранный, а иногда и выше среднего.

Более глубокая проблема нарушений чтения у ребенка может быть вызвана недоразвитием устной речи или задержкой психического развития. Таких детей также до 5%. Таким образом, по статистике в России 10% детей имеют серьезные нарушения чтения. Часто обучающиеся младшего школьного возраста при чтении пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить и не могут пересказать текст.

Выделяют 5 основных причин медленного чтения у ребенка:

- артикуляция (движения губ, языка, у кого-то челюсти, других органов, которые участвуют в процессе чтения)
- регрессии (возвратное движение глаз при чтении)
- «мало вижу - медленно читаю» (малое пятно ясного видения). Ребенок, который читает медленно, видит за один взгляд от 8 до 12 символов (букв). Владеющий скорочтением, видит несколько слов (от 20 символов) и воспринимает их сразу.
- слабое внимание
- отсутствие плана при чтении

Цель сборника: сформировать навыки скорости чтения.

Задачи сборника:

1. Обучить приёмам и технике скорочтения.
2. Научить грамотно излагать прочитанное.
3. Развивать память и внимание.

Формирование ключевых компетенций, актуальных личностных качеств: креативность, коммуникация.

Планируемые результаты

1. Обучены приёмам и технике скорочтения.
2. Умеют грамотно излагать прочитанное.
3. Развиты память и внимание.

Проявляются ключевые компетенции, актуальные личностные качества: креативность, коммуникация

Содержание:

| | |
|---|------------|
| 1. Речевая разминка..... | 5 стр. |
| 2. Тренировка речевого дыхания..... | 5 стр. |
| 3. Таблица Шульте..... | 6 стр. |
| 4. Скороговорки..... | 6 стр. |
| 5. Алфавит | 7 стр. |
| 6. Расшифруй слова | 7 стр. |
| 7. Текст без пробелов, текст без верхней части, чтение текста по черным буквам..... | 8 стр. |
| 8. Текст с переставленными буквами, текст без пробелов..... | 9 стр. |
| 9. Бег по слоговой дорожке..... | 10 стр. |
| 10. Прочитай..... | 11 стр. |
| 11. Упражнение на развитие быстрого переключения внимания..... | 12 стр. |
| 12. Переплетенные линии..... | 13-14 стр. |
| 13. Предложения на время..... | 15 стр. |
| 14. Столбики вверх ногами..... | 16 стр. |
| 15. Таблица скоростного чтения..... | 17 стр. |
| 16. Половинки слов..... | 18 стр. |
| 17. Скороговорки..... | 19 стр. |
| 18. Прочитай текст с права на лево..... | 20 стр. |
| 19. Рассказ вверх ногами..... | 21-22 стр. |
| 20. Тексты для проверки техники чтения..... | 23-24 стр. |
| 21. Чистоговорки..... | 25-26 стр. |
| 22. График скорости чтения..... | 27 стр. |

Речевая разминка.

- Гласные звуки поём (тянем как можно дольше на выдохе):

а-а-а

у-у-у

о-о-о

ы-ы-ы

и-и-и

э-э-э

я-я-я

ю-ю-ю

ё-ё-ё

е-е-е

- Согласные звуки проговариваем очень коротко (не «бэ», а короткий «б»), выталкиваем звук с воздухом):

**б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,
х, ц, ч, ш, щ б, в, г, д, ж, з, й, л, м, н, р
к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

Тренировка речевого дыхания. *«Алфавит».*

- Глубокий вдох: на медленном, порционном выдохе произносятся буквы алфавита, исключая **Й, Ь, Ъ** (начало выдоха – буква **а**, конец выдоха – буква **я**).

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| Ё | Ж | З | И | Й | К |
| Л | М | Н | О | П | Р |
| С | Т | У | Ф | Х | Ц |
| Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| Э | Ю | Я | | | |

Таблица Шульте.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 9 | 8 | 6 | 22 | 1 | 16 |
| 4 | 3 | 19 | 14 | 12 | 10 | 3 |
| 11 | 24 | 21 | 10 | 25 | 17 | 16 |
| 22 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 14 |
| 20 | 6 | 15 | 21 | 13 | 20 | 7 |
| 12 | 11 | 9 | 23 | 13 | 19 | 8 |
| 24 | 17 | 5 | 23 | 5 | 1 | 18 |

Скороговорка. Прочитай медленно, прочитай с открытым ртом, со стиснутыми зубами.

В ЧЕТВЕРГ ЧЕТВЁРТОГО ЧИСЛА
В ЧЕТЫРЕ С ЧЕТВЕРТЮ ЧАСА
ЧЕТЫРЕ ЧЁРНЕНЬКИХ
ЧУМАЗЕНЬКИХ ЧЕРТЁНКА ЧЕРТИЛИ
ЧЁРНЫМИ
ЧЕРНИЛАМИ ЧЕРТЁЖ
ЧРЕЗВУЧАЙНО ЧИСТО.

Алфавит Джона Гриндера.

Верхние буквы соответствуют алфавиту, а нижние - обозначают слова:

П - «правая», Л - «левая», В - «вместе».

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| П | Л | О | П | П | О |
| Ё | Ж | З | И | К | Л |
| Л | О | П | П | О | П |
| М | Н | О | П | Р | С |
| Л | О | Л | Л | О | П |
| Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| О | Л | Л | О | П | Л |
| Ш | Щ | Ы | Э | Ю | Я |
| О | П | Л | П | Л | О |

Расшифруй слова.

| Еда | Отдых | Животные | Погода |
|------------|--------------|-----------------|---------------|
| ХЕЛБ | МРОЕ | ЛВЕ | СОЛЦНЕ |
| МАЛСО | ТЕЛПО | ЗЯАЦ | ВЕЕТР |
| СПУ | ЛАРГЕЬ | КОВРОА | ТЧУИ |
| ВДОА | ЛОКДА | ВЛОК | БРУЯ |
| СААХР | КУПАНИЛЬК | ЖИАРФ | ГОЗРА |
| МСЯО | РАКШУКА | ЗООРПАК | ТФУАЙН |
| РБЫА | СОЛЦНЕ | МЕДДВЕЬ | ЗОНИТК |
| ЯБКЛОО | РАДОТСЬ | ЧЕРЕХПАА | МЕЛТЕЬ |
| МОКЛОО | ПЕОСК | МАНМОТ | ОСАКДИ |
| КОПОМТ | ПАНАКМА | КРОДИКОЛ | ДОДЖЬ |

Текст без пробелов.

Выпали из гнезда сорочата. Уж как крутились над ними старые сороки, уж как кричали, но посадить сорочат в гнездо так не смогли. Тогда их поймали и принесли домой.

Сперва сорочата нас боялись, но уже к вечеру обжились и забыли своих родителей. Словно их не было! Кормили их червячками, кузнечиками, булкой. Старые сороки рядом крутились, в окна заглядывали, стучали носом в стекло. Но сорочата не в окна смотрели, а в дверь: ждали, когда мы в дверь седой войдём. И тогда так разевали красные рты, что чуть пополам не разрывались! Бились вистерике и орали. Жутко были прожорливые.

Прочитай текст без верхней части букв.

делоснежка по утрам готовила гномам завтрак. Она готовила все очень вкусно. делоснежка наливала им чай с молоком, пекла олины со стущенкой и вареньем. поона никогда не разрешала садиться за стол с грязными руками. гномы привыкли и стали мыть руки перед едой без напоминания.

Прочитай текст по черным буквам.

Бчехллоэсхнжегжлка пео ухтьрёашм ггоотюожвкийлча гтноёмъацм зфачвтцроалк. Омня гйодтбомвпиллтавзсёе оъчаекнкъ вюксуцсинйо.

Бйеултозслнёеяжкяя нналлмиивхаслка идм чгацй с мцойлаотккокм, пыеикюлха бтлëибнёы сьо сёгуудщёеундкхоай и всаарцеднкъезм. Нго оснса нгиекэонгедза нме рьащзфрэвшсажлхасхандйиьтьейсмя зea сбтсопл с гэрщятзонлыцмфи риукщапмси.

Гхнийоёмты плрьишвгыскзлми и смтлачльимсыщтнь рвуцкëи пхезруемд едьоотй бхенз нжалпшоомаижнийашнийья.

Прочитай текст с переставленными буквами.

Беолсенжка по уртам гтооивла гонамм зватарк. Оан гтооивла вёс оечнь вуксон. Беолсенжка нлаиавла им чйа с млооокм, пкела билны со сугщекной и враенеъм. Нооан нкиодга не рзареашла сдаиьтса за сотл с гярзынми ркуаим. Гонмы пирвкылии сатли мтьь ркуи преед еодй бзе наопмнаиния

Текст без пробелов.

Почемуплачетсиничка?Вдоменакраюселажилимужижена.Бы лоунихдвоедетей—МишаиОля.Околодомаросвысокийветвист ыйтополь.—Сделаемнатополекачели,—сказалМиша.—Ой,какхорошобудеткачаться!—обрадоваласьОля.ПолезМишанатополь,привязалцветкамверёвку.ВсталинакачелиМишаиОляидавайкачаться.Качаютсядети,аоколонихсиничкалетаетипоет,поет.Мишаговорит:—Синичкетожевеселооттого,чтомыкачаемся.ГлянулаОлянастволтополяиувиделадупло,авдуплегнёздышко,авгнёздышкептенчикималенькие.—Синичканерадуется,аплачет,—сказалаОля.—Апочемужеонаплачет?—удивилсяМиша.—Подумай,почему,—ответилаОля.Мишаспрыгнулскачелей,посмотрелнасиничкиногнёздышкоидумает:почемужеонаплачет?

Текст с переставленными буквами

Впылаи из гендза сроочтаа. Уж кка куртиилсь нда нмии сатыре срооик, уж кка кирчлаи, но псоайдть срооачт в гендзотка и не сомгил. Тгода мы их пйомлаи и пирнсели дмойо. Сепвра срооачта нса бяолсь, но уеж к вчереу ожбиилсь и збалыи сових роидтлеей. Солнво их и нбейол! Кромлии мы их чевряакми, кунзеикчами, блукйю. Сатыре срокои рдяом кртуиилсь, в онка залгяывдали, сутчлаи нсоом в сеткол. Но срооачта не в онка сомтрлеи, а в девър: жадил, кгода мы в девър с еодй вйодмё. И тгода тка рзаеавли карсыне рыт, чот чтуь ппооалм не рарзыалвись! Блисий в итсеирке и оарил. Жтуко блыи пржоолирвые.

ИГРА «БЕГ ПО ДОРОЖКЕ»

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ ПО СТРОКЕ И ОБРАТНО.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| НА | НО | НУ | НЫ | НИ | НЕ | НЮ | НЯ |
| ТА | ТО | ТУ | ТЫ | ТИ | ТЕ | ТЮ | ТЯ |
| КА | КО | КУ | КЫ | КИ | КЕ | КЮ | КЯ |
| СА | СО | СУ | СЫ | СИ | СЕ | СЮ | СЯ |
| ЛА | ЛО | ЛУ | ЛЫ | ЛИ | ЛЕ | ЛЮ | ЛЯ |
| РА | РО | РУ | РЫ | РИ | РЕ | РЮ | РЯ |
| ВА | ВО | ВУ | ВЫ | ВИ | ВЕ | ВЮ | ВЯ |
| ПА | ПО | ПУ | ПЫ | ПИ | ПЕ | ПЮ | ПЯ |
| МА | МО | МУ | МЫ | МИ | МЕ | МЮ | МЯ |
| ЗА | ЗО | ЗУ | ЗЫ | ЗИ | ЗЕ | ЗЮ | ЗЯ |

Прочитай.

Море.

Вы ведали когда-нибудь большую реку в разлив или большое озеро? У такой реки или озера где-то далеко едва виднеются берега. У моря же, сколько ни смотри вдаль, берега не увидишь. Плывёшь по морю на корабле день, другой, третий – всё нет берега. Попадётся разве остров, который высунулся из морской воды, а там опять всё вода и вода. Куда ни взглянешь – везде вода. Из воды, кажется, утром встаёт солнышко, в воду же и садится. Посмотришь с корабля в воду: только облака одни да небесная синева отражаются. Дна не видать. В ином месте глубина моря несколько метров, а есть и такие места, что никто дна никогда ещё не доставал.

Когда ветра нет, море сине и гладко, только слегка вода колышется, покачивает слегка волнами и ваш корабль. А поднимается ветер, всколыхнётся море, встанут валы, как горы. Одна волна на другую набегает, пенятся, ревут, сталкиваются, разлетаются в брызги. Корабль бросает, как щепку. То нырнёт он в глубину между волн, то поднимется на гребень волны.

Больная белка.

В жаркие летние дни я отправлялся на берег реки, под тень деревьев. На этих деревьях водились белки. Они ловко прыгали по веткам и веселились. Лишь одна белка постоянно держалась в стороне и сидела неподвижно между ветвями густого куста. Как только её находили другие белки, они тотчас бросались на неё, кусали и царапали бедняжку. Больной зверёк не отбивался, а только жалобно пищал. Но вот я увидел другую, совсем ещё молодую белочку. Она прокрадывалась через кустарник. Белочка несла во рту большой орех и каждую минуту оглядывалась, как бы её не заметили. Вот приблизилась она к несчастной белочке и положила перед ней своё угощение. Другие белки заметили это и бросились с деревьев к кусту. Молодая белочка спаслась двумя скачками, а больная ждала, что с ней будут делать. Я вскочил. Все белки разбежались, кроме больной. Я отнёс её домой, кормил, поил и ухаживал за нею. Вскоре её шерсть отросла и стала густой и блестящей. Хотя белка была свободна, она никогда не пробовала бежать в лес.

Среди букв спрятаны слова. Их нужно как можно быстрее найти.

Тарнпудоркгмостбнкрцугщцзмабыллампащнвбюфдв
огурецинрвютжыивасымкшщслонцюдрапецзхйтбанкафызыврнымич
книгаюфдзунщщцпомидорцьиврафвфонарьцзнкшсзмеябвлгкепунру
чкаыжлщедщукаибцзйшнкгаьрукаффхщущмтсморехжфюут
жукшроытремкиноцзждынротжфцветокбьиытсаолвсаближэущнеплать
ефжнушиакурицахдврнфаьбошпарварбусыэларвтолкатыжшщкимсм
отретьфюьвмруигратьйжстоять.

Упражнения на развитие быстрого переключения внимания.

«Читай вслух только слоги ЩЕ, остальные читай про себя».

ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ БЕ
ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ
ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ
ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЩЕ
ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

«Читай все слоги вслух, кроме слога ЩЕ».

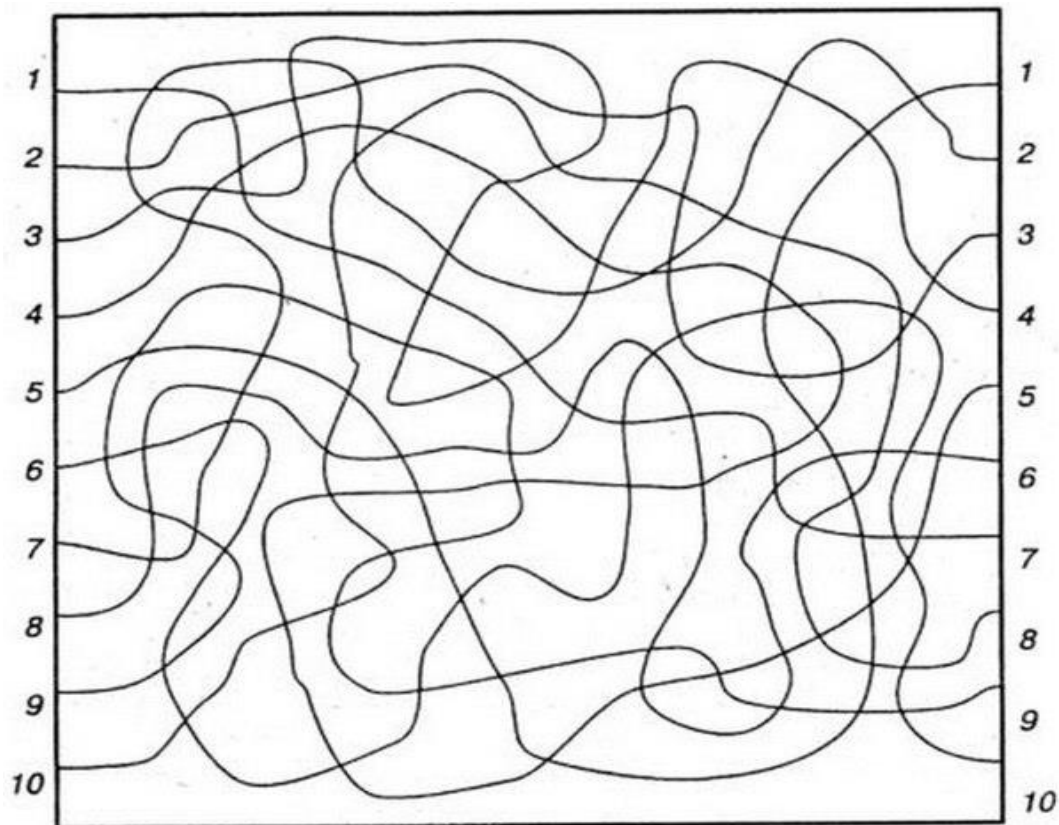
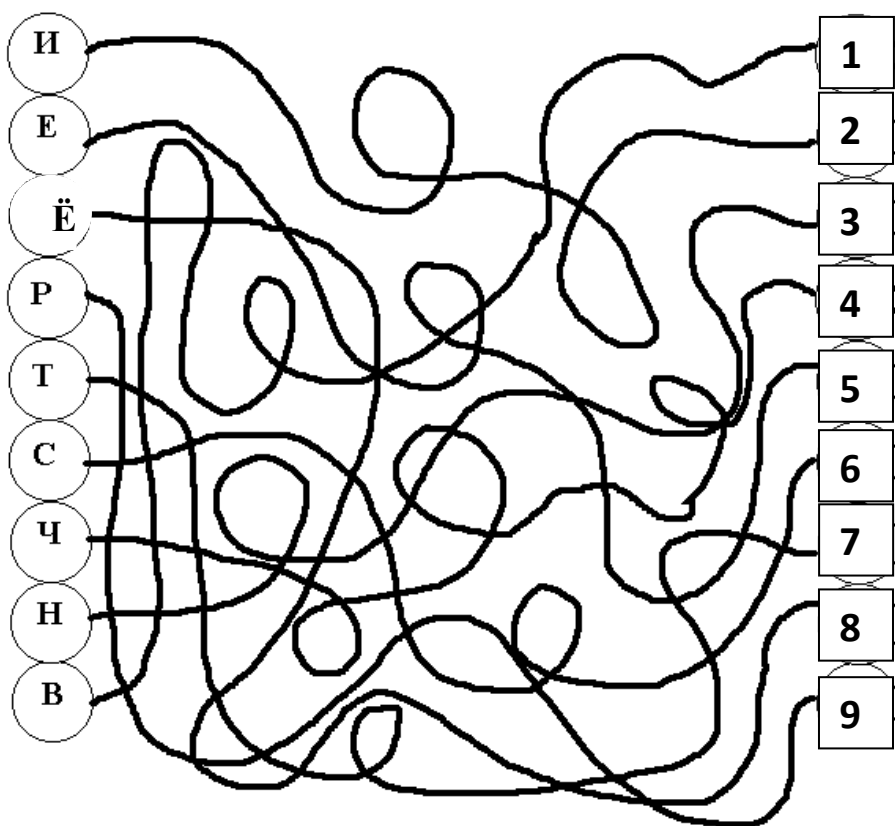
ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЦЕ
ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ
ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ
ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЩЕ
ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

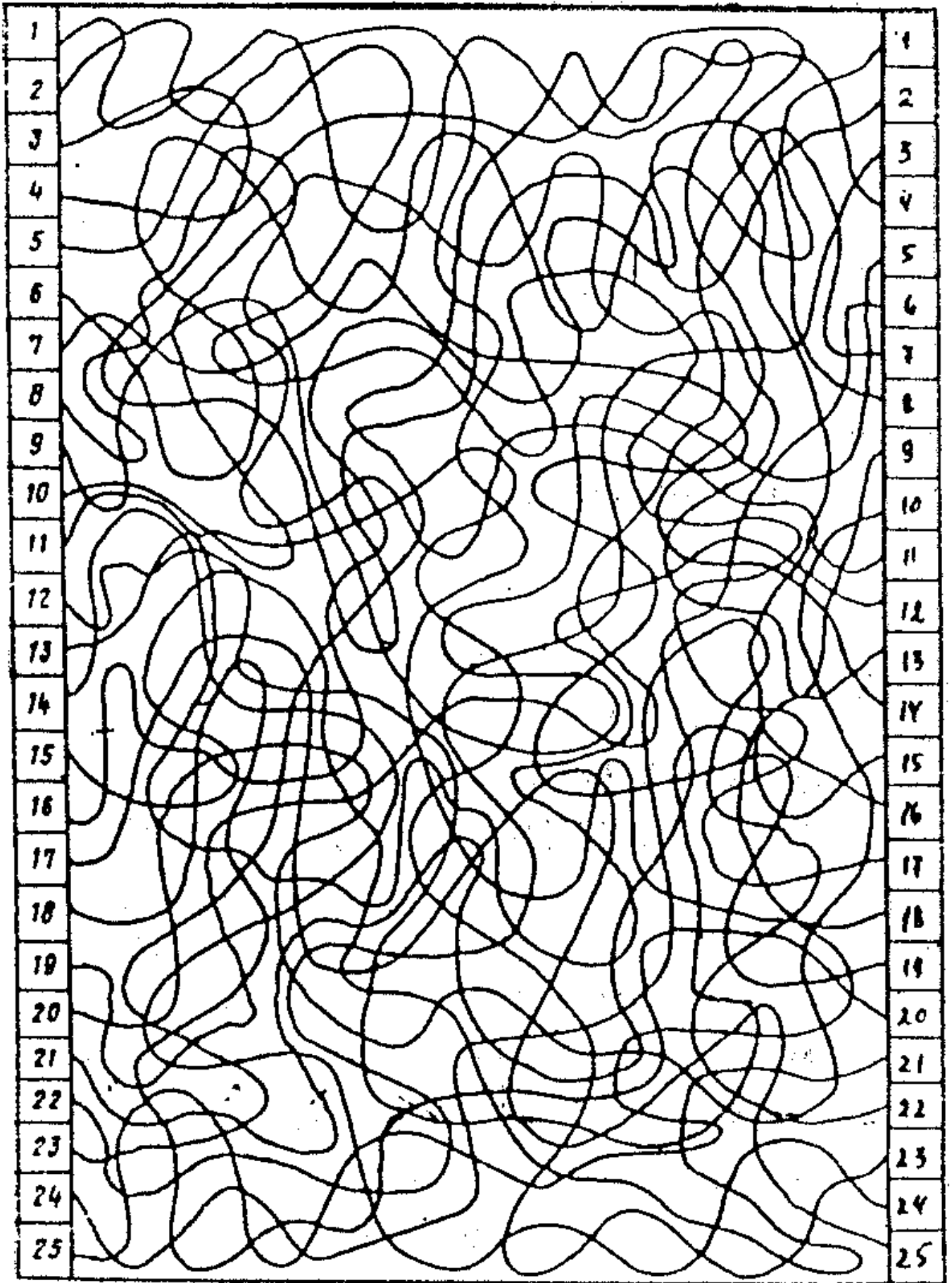
«Читай все слоги в слух, кроме слога ЦУ».

МУ ПУ ЩУ ЧУ ВУ ДУ ЧУ ЦУ ЦУ ТУ ГУ СУ ЦУ ШУ ЩУ ЖУ ЛУ
РУ ПУ НУ ЦУ ЩУ ЧУ ЦУ МУ БУ КУ ЦУ СУ ВУ ЧУ ШУ ЩУ ЛУ
ЩУ ЖУ ЦУ СУ ДУ МУ ЧУ ЦУ ЩУ БУ ШУ ЦУ ВУ ФУ ЧУ ЦУ
ШУ ПУ ЦУ ЛУ ДУ ВУ ЦУ ЩУ РУ ТУ МУ ШУ ЦУ ЧУ ДУ ЦУ

Переплетённый линии.

Внимательно проследи за каждой линией от начала до конца. При этом нельзя пользоваться пальцем или ручкой.





Прочитай предложения на время.

1. Новая школа стоит на пустыре. 5 сек.
2. В субботу ребята работали на школьном дворе. 6 сек.
3. Учитель Илья Петрович привёз липки. 5 сек.
4. Мальчики рыли лопатами ямки. 4 сек.
5. Девочки опускали деревья корнями в землю. 3 сек.
6. Встали ровными рядами липки. Пройдут годы. 5 сек.
7. Зашумит у школы липовая аллея. 3 сек.

8. Дети нашли во дворе маленького котёнка. 7 сек.
9. Он залез на дерево и не мог спуститься на землю. 8 сек.
10. Дети принесли лестницу и сняли котёнка. 5 сек.
11. Теперь котёнка зовут Кешей. 3 сек.
12. Он будет жить в доме. 2 сек.
13. А осенью Кеша поедет в город. 4 сек.
14. Он скоро привыкнет жить в городской квартире. 6 сек.

15. Дымка тумана сползала в овраг. Мы подъехали к озеру. 7 сек.
16. Солнечный луч прыгал по траве. В воздухе раздался легкий шумок. 9 сек.
17. Это пролетали над озером дикие утки. 4 сек.
18. Дикие утки строят гнёзда на кучках старого камыша. 6 сек.
19. Пушком они закрывают яйца, когда уходят попить или поесть. 8 сек.

20. Орёл делает гнездо из толстых сучьев. Он помещает его на сосне. 9 сек.
21. Самое уютное гнездо у синицы. Оно у неё с пухом и мхом. 7 сек.
22. Кукушка кладёт свои яйца в гнёзда других птиц. 6 сек.
23. В конце весны прилетают к нам стрижи. 4 сек.
24. На лету они могут даже спать. У стрижей широкий клюв. 5 сек.
25. Он помогает ловить насекомых на лету. 4 сек.
26. Ходить им мешают длинные крылья и короткие ножки. 6 сек.

27. Крепким ледком покрылись река и соседний пруд. 7 сек.
28. Ночью выпал чистый белый снег. 6 сек.
29. Деревья и кустарники укрылись хлопьями снега. 8 сек.
30. В лесу стало снова нарядно. 4 сек.
31. Старые пни надели на голову пушистые шапки. 6 сек.
32. На полях перестал зябнуть озимый хлеб. 7 сек.
33. Маленькому медвежонку понравился зверёк. 5 сек.

Прочитай слова «вверх ногами» затем переверни и прочитай в правильном положении по одному столбику.

| | | | | | |
|-----|-------|--------|---------|---------|------------|
| рои | сани | арена | машина | радость | изморозь |
| дар | сито | скала | ракета | каравай | человечек |
| ход | сено | юноша | погода | карабин | кудрявый |
| ухо | сало | учёба | победа | воробей | поварёнок |
| чуб | сани | овощи | поляна | генерал | поросёнок |
| паж | семья | осина | порода | капитан | санаторий |
| имя | буря | атака | ворона | телефон | писатель |
| ухо | ваза | афиша | сорока | котёнок | родитель |
| ком | рыба | затея | начало | водолаз | щекотать |
| туз | сажа | какао | неделя | водопад | математик |
| мат | рана | колата | минута | ветерок | целовать |
| зуб | рама | диста | мимоза | великан | починить |
| воз | роза | лиана | монета | пеликан | щebetать |
| рак | пена | пауза | беседа | василёк | собрать |
| рок | пара | наука | малина | боровик | получить |
| лук | ноша | каюта | лопата | бегемот | помогать |
| кит | ноты | талия | лавина | колокол | рисовать |
| кол | небо | радио | корона | товариш | радоваться |
| кот | мода | пение | карета | роталик | показывать |
| лоб | море | серия | качели | румянец | ночевать |
| раб | тира | линия | калина | початок | говорить |
| ток | люди | лигия | канавка | ребёнок | доверять |
| пар | лупа | итого | кабина | порядок | выбирать |
| она | липа | около | защита | подарок | веселить |
| юла | кожа | озеро | забота | напиток | карусель |
| обе | лапа | ягода | задача | питомец | тигровый |
| усы | лума | охота | долина | мизинец | ботатырь |
| уха | каша | удача | забота | морозец | карамель |

Прочитай столбики слов, используя смысловую догадку.

копíл
корóб
косы́н
куку́ц
ладо́с
легéн
лине́й
лужа́и
лягу́ц
маку́ц
мото́р
моча́л
надéж
наход
начíн
наши́и
новíн
ножо́с
палáт
пекáр
пилóт
повíд
пово́з

подо́ц
поду́ш
поку́пи
поли́ви
полóм
поля́н
полос
попы́т
посы́л
почíни
поход
пуши́н
пыли́н
пятёр
ракéты
раку́ш
реды́с
резíни
речу́ш
решёт
розéты
рома́н
рубáц

русáли
рыба́л
рыбе́ц
сала́зи
секун
селёд
семéй
серёж
солон
сорíн
сосéд
сосы́с
сурéп
суши́л
сыни́ц
тарéл
телéж
точíли
хозя́й
царéв
цепóч
черёц
щекóт

Скороговорки.

1. Сиреневенький глазовыкалупыватель с полувывломанными ножками.
2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
3. Зоя зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои заяка.
4. Оса уселась на носу, осу на сук я отнесу.
5. Шли сорок мышей, несли сорок грошей.
6. Кукушка кукушонку купила капюшон.
7. Сколько ножек и сколько сапожек у сорока сороконожек.
8. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.
9. Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа
10. Клала Клара лук на полку, кликнула себе Николку.
11. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
12. Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.
13. Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки на дворе.
14. Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела.
15. Милая Мила мылась мылом.
16. Сова советует сове, спи соседка на софе, на софе так сладко спится, о совятах сон присниться.
17. Хорош пирожок, внутри творожок.
18. Мышонку шепчетмышь, ты всё шуршишь, не спишь.
19. Разорались петухи, закачались лопухи,
20. Громко лает пес Трезор, во дворе у нас раздор.

«Пчелиная напасть»

Жил я в детстве в деревне. Всем был доволен: и рекой, и лесом, и полной своей бодой. Но у хозяина дома, где мы жили, было несколько ульев с пчелами. Пчелы - миролюбивые существа, если их не обижать. И верно: наши пчелы никого не трогали. Никого, кроме меня. Стоило мне выйти из избы, как какая-нибудь пчела обязательно меня укусит. А бывали дни, когда меня жалили и по нескольку раз. - Балуюсь много, - говорила мать, - вот они и кусают. - Не балуюсь, - оправдывался я. - Совсем их не трогаю. Время шло, но не было дня, чтобы я избежал этой пчелиной напасти. Хотел я спросить нашего хозяина, почему пчелы меня не любят, но побоялся. А вышло так, что я все равно не избежал разговора с хозяином. Как-то вечером сидел я весь искусанный за столом, ужинал. Вошел в комнату хозяин, спрашивает: - Тебя что, пчелы опять покусали? - Покусали, - говорю. - Только вы не подумайте, что я их дразнил. Я к ульям и близко не подхожу... Хозяин недоверчиво покачал головой. - Странно. Они у меня смиренные, - а сам ко мне присматривается. - А ты лук любишь? - спрашивает вдруг он. Я обрадовался, что меня не ругают за пчел, и отвечаю: - Да, очень люблю! Каждый день зеленый лук ем. - Вот, брат, за это они тебя и кусают, - рассмеялся хозяин. - Пчелы к разным запахам очень привередливы. Придется тебе воздержаться от лука. С того дня я за все лето больше ни одной стрелки лука не съел. А пчелы и верно перестали меня жалить.

Чтение ЗАДОМ НАПЕРЁД.

Ворона.

алетеЛ анов дан мером , тиртомс : кар тезлоп - пах !оге И алсеноп в сел ,
ыботч , ьсишвесу ьдубин-едг ан ектев , окьнешорох ьтисуказ . тидиВ кар ,
отч ястидохирп ьтадапорп , и тировог енов :
йЭ , анов ! анов ланЗ я огеовт ацто и юовт ьтам - еынвалс илыб - !угУ
- алитевто анов , ен яавырксар атр И веьтарб и ретсес хиовт юанз : отч аз
еьрбод илыб . аД есв еж ьтох ино и еишорох , а ебет ен янвор . енМ
ястеадс , отч еенмузар ябет огокин тен ан етевс . ьсилитарноП итэ ичер
еноров ; алункрак ано ов ьсев тор и алитсупу акар в ером.

Прочитай текст вверх ногами, затем переверни и прочитай в правильном положении.

Жил-был маленький светофор. Звали его Светик. Он стоял на перекрестке двух небольших улиц и смотрел сначала в одну сторону зеленым глазом, в другую – красным, потом желтыми глазами – в обе стороны сразу. Стоит и смотрит день и ночь. А мимо идут машины большие, средние, маленькие; идут или бегут люди большие, средние и маленькие. «Вот у меня глаза светятся днем и ночью, – думал Светик, – а у машин только ночью – желтые спереди, красные сзади. А зеленых огней у них, у беленьких, совсем нет! А у людей глаза ни красными, ни желтыми, ни зелеными! Беленьки!»

Светик давно это заметил и очень жалел людей. Ведь он был добрый-предобрый. А еще он заметил, что и машины, и люди больше всего рады зеленому свету. Посмотрит Светик зеленым глазом – вот уже машины или люди бодро и весело двигаются колесами или ногами, у кого что есть. Посмотрит красным – останавливаются в нетерпении, фыркают, ворчат, дают задний ход. – Идите, бегите, мчитесь! – радостно сообщал Светик тем, кому светил зеленым глазом. А тем, кто останавливался и ждал, он старался как можно красивее светить красным глазом: – Подождите, потерпите, уступите! Через миг и вам зажгут зеленый свет. И так день и ночь. И все время одним хорошо: они идут и едут, а другим плохо: они стоят и ждут. И это очень огорчало доброго Светика. Ведь так неприятно говорить кому-нибудь «нет!». Особенно если он спешит. И однажды Светик решил: пусть всем будет хорошо, буду смотреть сразу в обе стороны одинами зелеными глазами! И сразу же все затряслось, закружело, заскрежетало, завязжало. Сейчас машины налетят

«Светофорчик»

Как лошадь жабу пожалела.
Дело было летом, под вечер. Только что
прошла роза. Тишина стояла крутом. Солнце
сидилось, и заходящие лучи его играли в
лучах. Мокрые листья блестели на деревьях.
На дорожку откуда-то выползла жаба и села на
край лужи. Она подняла свою голову и стала
смотреть на небо, словно любуясь им. Сидит
жаба тихо и задумчиво. Никого не боится и
сама никому зла не желает. Увидели жабу
дети и засмеялись. Наломали мальчики
острых прутиков, стали тыкать и колоть жабу.
Попали они прутиком в бок и изранили жабу.
Не смогла искалеченная жаба выкарабкаться
из колени и поползла вдоль
по мокрой рывине. Здесь ей показалося
лучше. Вода обмывала её раны. В грязи ей
было спокойнее, чем наверху с людьми.
Но мальчики следили за жабой. По дороге
ехал мужик с возом. Телугу тащила старая,
разбитая на ноги лошадь. Увидела лошадь
жабу в колесе, остановилась, вытянула шею и
постаралась объехать это место.
- Пожалела... - тихо так сказал один
мальчик. И всем мальчишкам стало

Тексты для проверки техники чтения.

Курочка.

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождь. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и завохотала. Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого глаз выглядывает. Не страшен дождь цыплятам!

1. Где ходила курочка с цыплятами?
2. Как спрятала курочка цыплят от дождя?

(52 слова).

Хлеб – всему голова

На столе лежит тёплый хлеб. Он так вкусно пахнет! У него такая золотистая корочка! Это от огня позолота на нём.

Да и не только от огня.

Большой путь проделал хлеб. Сначала золотые руки зерно посеяли. Урожай растили.

В золотом стебельке выросло зерно. Каждое утро серебряной росой умывался каждый колосок. Жаркое солнышко вбирало в себя каждое зёрнышко. Силой наливалось зерно.

1. Объясни название текста. Почему хлеб – всему голова?
2. Как ты понимаешь выражения «золотые руки», «серебряная роса»?

(59слов).

Три охотника

Жили- были три веселых охотника: дядя Ваня, дядя Федя да дядя Кузьма. Вот пошли они в лес. Ходили, ходили, много разных зверушек видели, но никого не убили. И решили устроить привал: отдохнуть, значит. Уселись на зеленой лужайке и стали рассказывать друг другу разные интересные случаи.

Первым рассказал охотник дядя Ваня.

- Вот послушайте, - сказал он. – Давно это было. Пошел я как- то зимою в лес. А ружья у меня в ту пору не было: я тогда маленький был. Вдруг смотрю – волк.

Огромный такой. Я от него бежать. А волк- то, видать, заметил, что я без ружья. Как побежит за мной!

«Ну, - думаю, - не удрать от него мне».

Смотрю – дерево. Я на дерево. Волк хотел цапнуть меня. Да не успел. Только штаны сзади зубами порвал. Залез я на дерево, сижу на ветке и трясусь от страха. А волк сидит внизу на снегу, поглядывает на меня и облизывается.

Я думаю: «Ладно, посижу здесь до вечера. Ночью волчишко заснет. Я от него удеру».

К вечеру, однако, еще один волк пришел. И стали они меня вдвоем караулить. Один волк спит, а другой стережет, чтоб я не сбежал. Немного погодя пришел третий волк. Потом еще и еще. Сидят все да зубами щелкают на меня. Ждут, когда я свалюсь к ним сверху.

1. Что делали в лесу охотники?
2. Какую историю рассказал дядя Ваня?

(209 слов)

Чистоговорки

Усядемся на пригорке, да расскажем чистоговорки!
Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать,
Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно!

1. Су-су-су, су-су-су

белку видели в лесу.

2. Бу-бу-бу, бу-бу-бу

сидит ворон на дубу.

3. Ой-ой-ой, ой-ой-ой!

Зайке холодно зимой!

4. Жа-жа-жа, жа-жа-жа,

есть иголки у ежа.

5. Са-са-са, вот летит оса.

6. Ша-ша-ша, ша-ша-ша,

наша каша хороша!

7. Мяч скучал на чердаке.

Мячик ищут в сундуке.

Ищут, ищут мячик

девочка и мальчик.

8. Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
что-то шепчут камыши.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше,

Это утка в камыше.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,

Выходи из камыша.

9. Мышки, не мешайте кошке,
ловить мух на окошке.

Кошка муху лапкой – хватать!

Лучше кошке не мешать!

10. До города дорога в гору,
от города – с горы.

11. Пёстренькая сойка, о весне мне спой-ка-
просит зайнька косой.

- Спой мне песню, сойка, спой!

12. Ед - ед - ед- где же мой велосипед?

Да-да-да- быстрая езда.

Али-али-али- нажимаю на педали.

Аль-аль-аль- быстро мчусь я вдал

13. Жа - жа - жа

мы нашли в лесу ежа.

Жу – жу - жу,

Подошли мы к ежу.
Ужа - ужа - ужа,
Впереди большая лужа.
Жок - жок - жок,
Надень, ёжик, сапожок.

14. Са-са-са – вот идет Лиса.
Су-су-су – видим мы Лису.
Сы-сы-сы – хвост пушистый у Лисы.
Са-са-са – Лисонька - краса.
За-за-за – закрывай глаза.
Ся-ся-ся – вот и сказка вся.

15. Ла-ла-ла – на цветке сидит пчела.
Ул-ул-ул - ветерок подул.
Ала-ала пчёлка крыльями махала.
Ила-ила-ила - пчёлка мёд носила.

16. Са-са-са – прилетела к нам оса.
Су-су-су - мы увидели осу.
Сы-сы-сы – испугались мы осы.
Са-са-са - улетай скорей, оса.
Ай- ай-ай - ты нас больше не кусай.
Ой-ой-ой - побежали мы домой.

17. Да-да-да – наступили холода.
Да-да-да - превратилась в лёд вода.
Ду-ду-ду - поскользнусь я на льду.
Ду-ду-ду - я на лыжах иду.
Ды-ды-ды - на снегу есть следы.
Ди-ди-ди – ну, заяц, погоди!

18. Ба-ба-ба – на крыше есть труба.
Бу-бу-бу - надо чистить трубу.
Бы-бы-бы - валит дым из трубы.

- 3 -

19. Ашу-ашу-ашу – нарядим ёлку нашу.
Ишки-ишки-ишки - вот золотые шишки.
Ош-ош-ош - шар большой хорош.
Ша-ша-ша - ёлка тоже хороша.

ГРАФИК СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

| День | Количество слов за 1 минуту | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17-й день | | | | | | | | | | | | | | | | |