

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА  
С РОССИЕЙ

10-11 классы

20 марта 2023 г.

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 10–11 классов  
**«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»**  
**Крымская весна – 9 лет мы вместе**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

**Формирующие ценности:** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеосюжетов с последующим обсуждением.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со вступительного слова учителя, рассказывающего о теме занятия. С помощью системы вопросов и обсуждения актуализируются знания обучающихся о празднике – Дне воссоединения Крыма с Россией.

В Блоке 1 «Крым – исконно русская территория» предусмотрено выполнение интерактивного задания, в котором обучающиеся обсуждают значение древнего города Херсонес для установления христианства на Руси; строительство Черноморского флота в XVIII веке и его роль в истории России; оборону Севастополя в годы Великой Отечественной войны и героизм его защитников. При подведении итогов акцентируется внимание обучающихся на том, что Крым – исконно русская земля.

## **Часть 2. Основная.**

В основной части занятия рассматриваются материалы Блока 2 «Русская весна». Учитель через систему вопросов обсуждает с обучающимися, каким образом русский Крым более чем 20 лет не входил в состав Российской Федерации. Обсуждается понятие «Русская весна» и его значение для жителей Крыма и России. Демонстрация видеоролика, рассказывающего о событиях конца 2013 года – начала 2014 года, позволяет обучающимся при обсуждении сделать выводы о значимости исторических событий, связанных с воссоединением русского Крыма с Россией, для восстановления исторической справедливости, для поддержания единства Русского мира.

## **Часть 3. Заключительная.**

В блоке 3 «Крым – 9 лет мы вместе» обучающиеся самостоятельно находят дополнительную информацию о развитии Крыма за последние 9 лет: масштабное строительство жилых объектов и инфраструктуры, восстановление исторических памятников, реконструкция и строительство в Международном детском центре «Артек» и т. д.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.