

любовь к Родине

Сценарий занятия

# Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани



10-11 классы



служение Отечеству

18 марта 2024 г.

патриотизм

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10-11 классов по теме**

### **«КРЫМ и СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»**

#### **Цель занятия:**

- ✓ знакомство с основными вехами российской истории, касающимися крымского полуострова;
- ✓ формирование чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

**Основные смыслы:** Крым и Севастополь имеют особое значение для России. Решение жителей Крыма и Севастополя воссоединиться с Россией 10 лет назад – осознанный выбор, который восстановил историческую справедливость и позволил регионам возродиться и стабильно развиваться.

#### **Партнёры занятия:**

Российское военно-историческое общество,  
Российское историческое общество.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагменты.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, 18 марта мы отмечаем праздник, который стал государственным совсем недавно. В этом году ему исполняется 10 лет. Это – День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Давайте перенесёмся на 10 лет назад в тот самый момент, когда по образному выражению Президента России В. В. Путина, Крым и Севастополь вернулись «в родную гавань».

*Демонстрация видеоролика «Крым и Севастополь возвращаются домой».*

**Учитель.** Русская весна – так называли акции массовых протестов жителей Новороссии<sup>1</sup> в начале 2014 года, в результате которых Крым снова стал российским.

Почему именно «русская весна», как вы полагаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, вы помните, что жители Новороссии отстаивали своё право говорить и учиться на русском языке, когда активно обсуждался запрет на его использование в русскоговорящих регионах Украины, подвергалась фальсификации наша общая история, началась героизация военных преступников и преступных организаций времён Великой Отечественной войны.

Методический комментарий: учителю важно обратить внимание обучающихся на то, что жители Новороссии, и крымчане в их числе, хотели защитить свою культуру, ценности и традиции. Именно поэтому «русскую весну» мы понимаем как символ возрождения, возвращения к жизни.

**Учитель.** Вспомним, почему в 2014 году Россия пришла на помощь жителям Крыма и Севастополя?

Какие события предшествовали этому?

*Ответы обучающихся.*

---

<sup>1</sup> Новороссия – обширный историко-культурный регион, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Включает в себя территории нынешних ДНР, ЛНР, Херсонской, Николаевской и Одесской областей.



**Учитель.** Верно, несмотря на то, что после распада Советского Союза в 1991 году Крым оказался в составе Украины, абсолютное большинство многонационального населения полуострова было русскоговорящим. Для крымчан язык Пушкина и Толстого – всегда был родным языком, поэтому, когда власти Украины взяли курс на запрет русского языка, намеренно стали искажать факты нашей общей истории, жители Севастополя и Крыма выходили на акции протеста, отстаивая своё право говорить и учиться на русском языке, защищая свои ценности и традиции.

**Учитель.** Давайте вспомним основные события Русской весны, восстановим историю воссоединения Крыма с Россией.

### *Демонстрация видеоролика «Крымская весна».*

**Учитель.** Возвращение Крыма и Севастополя принято считать восстановлением исторической справедливости, поскольку история России, история Русского мира неразрывно связаны с Крымским полуостровом, с его историей и культурой.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** За последние годы поток туристов в Крым увеличился в 2,5 раза. Несомненно, ещё и потому, что люди хотят узнать больше интересных фактов об этой земле и увидеть удивительно красивые места.

Давайте и мы совершим историческое путешествие по Крымскому полуострову.

*Учитель запускает интерактивную карту полуострова Крым.*



**Учитель, нажимая на локацию «Херсонес».** 988 год. Место, в котором мы находимся, называется Херсонес Таврический, сегодня это часть современного города Севастополя. Событие, которое произошло в этом месте, имеет огромное значение для нашей страны. Что это за событие?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Здесь, в Херсонесе Таврическом, князь Владимир принял крещение в 988 году. Формирование Древнерусского государства в IX–X веках было сложным процессом, и принятие здесь, на Крымском полуострове, христианства было важной частью его становления.

Сегодня «Херсонес Таврический» – это музей под открытым небом, один из главных исторических и культурных центров России.

**Учитель, нажимая на локацию «Черноморский флот».** 1783 год. Эпоха правления Екатерины Великой. Российская империя включает Крым в свой состав. Выход к Чёрному морю открывал для России широкие возможности для развития торговли, хозяйственного освоения новых земель, укрепления её положения на международной арене.

В этом же году основан город, который в будущем получит звание города-героя и станет символом Черноморского флота. Что это за город?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Верно, это город Севастополь, ставший главной базой русского Черноморского флота.

Кстати, догадайтесь, в каком городе в Крыму находится самое большое количество памятников?

*Ответы обучающихся. Самое большое количество памятников в Крыму в городе-герое Севастополе. Здесь насчитывается более 2015 памятников истории и культуры, включая античные.*

**Учитель.** Севастополь ещё называют патриотической столицей России, кто знает почему? О каких героических событиях, произошедших на полуострове, жители Крыма бережно хранят память?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель,** нажимая на локацию «Оборона Севастополя». В продолжение нашего обсуждения посмотрим сюжет о мужестве и героизме защитников Севастополя.

**Демонстрация видеоролика «Севастополь – город доблести и славы».**

**Учитель.** Ребята, после Великой Отечественной войны 12 городов получили статус «Город-герой». Есть ли такие города в Крыму? За что города получают такое звание?

*Ответы обучающихся (Севастополь, Керчь).*

Справка для учителя (см. методические рекомендации). В годы Великой Отечественной войны Крым и Севастополь становятся театром военных действий. Главная база Черноморского флота вновь выдерживает продолжительную оборону. Вечной славой покрыла себя советская морская пехота в десантных операциях в Крыму: Евпаторийской и Керченско-Феодосийской. Чёрные бушлаты не раз вступали в бой с противником,



*вооружённым тяжёлой техникой и имеющим многократное численное превосходство. Примером мужества и стойкости стали действия подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен. Храбро сражались в горах Крыма отряды партизан. Все они приблизили тот день, когда 11 апреля 1944 года на горе Митридат взвилось красное знамя над освобождённой Керчью, а менее чем через месяц такое же знамя развернули солдаты-освободители над Сапун-горой в Севастополе. Именно в Крыму в 1945 году состоялась Ялтинская конференция, на несколько десятилетий определившая принципы послевоенного мироустройства.*

**Учитель.** Ребята, что вы можете сказать о героизме крымчан? Каким образом, по-вашему, события тех далёких лет сказались на характере жителей Крыма, Севастополя – моряках, потомственных офицерах? Почему именно в Севастополе началась «русская весна», которая быстро охватила весь Крым?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, почему сохранение исторической памяти о мужестве и героизме защитников Севастополя важно не только для крымчан, но и для жителей всей нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Послушаем интервью митрополита Симферопольского и Крымского Тихона (Шевкунова) об истории Севастополя и Крыма и их значении в истории России.

### **Демонстрация обращения федерального спикера.**

**Учитель.** Ребята, в чём проявляется значимость и ценность Крыма для России?

*Ответы обучающихся.*

Методический комментарий: в ходе обсуждения обучающиеся с помощью учителя приходят к выводу о том, что Крым – это неотъемлемая часть России, её многовековой истории. Мы гордимся мужеством и героизмом крымчан, бережно храним память об истории Крыма.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** За годы нахождения в составе Украины инфраструктура полуострова пришла в абсолютный упадок. С марта 2014 года началось активное восстановление экономики и инфраструктуры Крыма и Севастополя.

За 10 лет было реализовано множество проектов, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией. Ребята, кто из вас был в Крыму? О каких изменениях, произошедших на полуострове за последние 10 лет, вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте посмотрим, как преобразились Крым и Севастополь за 10 лет.

**Демонстрация видеоролика «Крым и Севастополь – 10 лет дома».**

**Учитель.** Ребята, а какое значение развитие Крыма и Севастополя имеет для России в целом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, десятилетний период с момента возвращения Крыма и Севастополя в состав России способствовал экономическому и культурному возрождению полуострова, и это придало импульс развитию и страны в целом (строительство Крымского моста и трассы «Таврида» способствовало развитию российского внутреннего туризма, более удобной транспортной логистике. Крым вносит существенный вклад в развитие российского здравоохранения и санаторно-курортного лечения, сельского хозяйства (ягоды, фрукты, зерно, подсолнечник), машиностроения, энергетики и т.д.)

**Учитель.** Для многих туристов поездка в Крым – это пляжный отдых: особый воздух, много солнца и моря! Но Крым – это ещё и древнейшие города, храмы с тысячелетней историей, императорские дворцы, цветные озёра, горы на месте вулканов, водопады и пещеры. Крым – это история, которую нужно знать каждому!

**Демонстрация видеоклипа «Крым и Россия, Россия и Крым».**

**Дополнительный блок** (на усмотрение учителя).

Учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание и проверить, насколько хорошо они знакомы с Крымом.

*Интерактивное задание «10 интересных фактов про Крым».*

1. Как назывался Крым в древние времена? – *Таврия*.
2. В каком городе Крыма состоялись переговоры лидеров стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобритании в 1945



- году? – *Ялта. Ялтинская конференция на несколько десятилетий определила принципы после военного мироустройства.*
3. Что называют третьим морем Крыма? – *Лавандовые поля.*
  4. Троллейбусный маршрут «Симферополь–Ялта» самый ..... в мире – *длинный.*
  5. Набережная Ялты считается самой посещаемой улицей на юге России. Сколько человек ежегодно прогуливается по ней? – *700–800 тысяч человек в год.*
  6. Какова общая протяжённость Крымского моста? – *19 км.*
  7. Какой город Крыма самый солнечный? – *Симферополь. Город может похвастаться 2458 часами солнечной погоды в году, а это целых 245 дней.*
  8. Как до строительства Крымского моста можно было добраться от Краснодарского края до Крыма через Керченский пролив? – *на паромной переправе.*
  9. Севастополь — чемпион Крымского полуострова по количеству лестниц. Сколько в городе лестниц, заменяющих улицы и переулки? – *82 лестницы.*
  10. В 2015 году на горе Ай-Петри в Крыму был построен подвесной мост, натянутый между зубцами горы. Это самый высокий канатный мост в России. На какой высоте он находится? – *более 1200 метров над уровнем моря.*

**Демонстрация видеоклипа «Крым в сердце каждого из нас».**

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Организация и участие в общешкольном конкурсе презентаций «Крым, в который я поеду», размещение презентаций-победителей в ТГ-канале школы.

Подготовка виртуальной экскурсии по местам боевой славы Великой Отечественной войны в Крыму, размещение в ТГ-канале школы.

Подготовка виртуальной экскурсии по историческим достопримечательностям Севастополя, размещение в ТГ-канале школы.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с функциями государства, патриотизмом.

*История:* работа с информацией по истории страны в разные её периоды, в том числе – в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.];  
ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва: Кучково поле, 2017.

Документальный фильм «Крым. Путь на родину»  
[https://www.youtube.com/watch?v=PGGNXIQXlcU&t=1s.](https://www.youtube.com/watch?v=PGGNXIQXlcU&t=1s)

Ролик «Крым. Портал времени»  
[https://www.youtube.com/watch?v=OYKm9sJc-zw.](https://www.youtube.com/watch?v=OYKm9sJc-zw)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Крым – особый для России регион. Регион, где Россия демонстрирует  
созидание: строит социально значимые проекты, развивает курорты,  
принимающие жителей всей страны.