

любовь к Родине

Сценарий занятия

# Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани



1-2 классы



служение Отечеству

патриотизм

18 марта 2024 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 1–2 классов по теме**

### **«КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»**

**Цель занятия:** актуализировать знания обучающихся о Дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (18 марта), расширить представления школьников о культурных и природных объектах полуострова, формировать чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

**Основные смыслы:** 18 марта в нашей стране – это особый день, в который отмечается воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Крым и Севастополь имеют особое значение для России, ведь их судьба и история на протяжении многих лет была так тесно переплетена с историей России, что можно говорить о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань». Решение жителей Крыма и Севастополя воссоединиться с Россией 10 лет назад – это осознанный выбор, который восстановил историческую справедливость и позволил регионам возродиться и стабильно развиваться.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- осознавать важность воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
- проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

##### **Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выразить своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

### **Партнёры занятия:**

Российское военно-историческое общество, <https://rvio>,

Российское историческое общество, <https://historyrussia.org>.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации, включает работу с информацией.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Первая часть занятия создаёт эмоциональный фон для принятия обучающимися последующей информации о Дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта. Важно поддержать возникающие в мотивационной беседе чувства радости и торжества, связанные с этой датой.

#### **Часть 2. Основная**

Работа с фотоматериалом – центральный элемент основной части, который позволяет расширить кругозор обучающихся и познакомить с историей полуострова, а также с его культурными и природными объектами.

#### **Часть 3. Заключительная**

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия, проведение игры «Крымская волна».

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Рассмотрите рисунки детей. Какая тема их объединяет? Догадайтесь, чему посвящено наше сегодняшнее занятие.

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Мы – жители России, Крыма и Севастополя – едины! 18 марта 2014 года произошло воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, и в этом году этому событию уже 10 лет! С какими чувствами мы отмечаем этот день? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

*Вешний ветер флаги России целует,  
Песни, слёзы – плещется счастье волной, –  
Крым навеки в гавань причалил родную –  
Мы вернулись в нашу Россию домой.*

Конечно, с радостью. Ведь когда семья собирается вместе, со-единяется, это чувство радостной встречи объединяет всех. И такое важное событие, как воссо-единение, произошло и в истории нашего государства 18 марта 2014 года. В этом году Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией исполняется 10 лет.

Давайте перенесёмся на 10 лет назад в тот самый момент, когда по образному выражению Президента России В. В. Путина, Крым и Севастополь вернулись «в родную гавань».

*Демонстрация фрагмента выступления В.В. Путина на Красной площади «Крым и Севастополь возвращаются домой».*

**Часть 2. Основная**

**Учитель.** Возвращение Крыма и Севастополя – это восстановление исторической справедливости, поскольку история России, история Русского мира неразрывно связаны с Крымом и Севастополем, с нашей общей историей и культурой. Про Крым и Севастополь часто говорят – это «музей под открытым небом». Как вы думаете почему? Объясните.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, так говорят потому, что история полуострова с глубокой древности насыщена многими событиями, территория полуострова хранит множество загадок и тайн, которые можно открывать для себя. И сегодня мы с вами о некоторых историях узнаем.

*Игровое задание «Ассоциации».*

*Содержание игры: педагог демонстрирует 2 фотографии и обсуждает с обучающимися, как они могут быть связаны.*

**Учитель.** И начнём мы знакомство с природы Крыма. Рассмотрим фотографии. Кто изображён на первой фотографии? (лебеди) Что изображено на второй? (остров) Как они могут быть связаны друг с другом?

*Ответы обучающихся.*



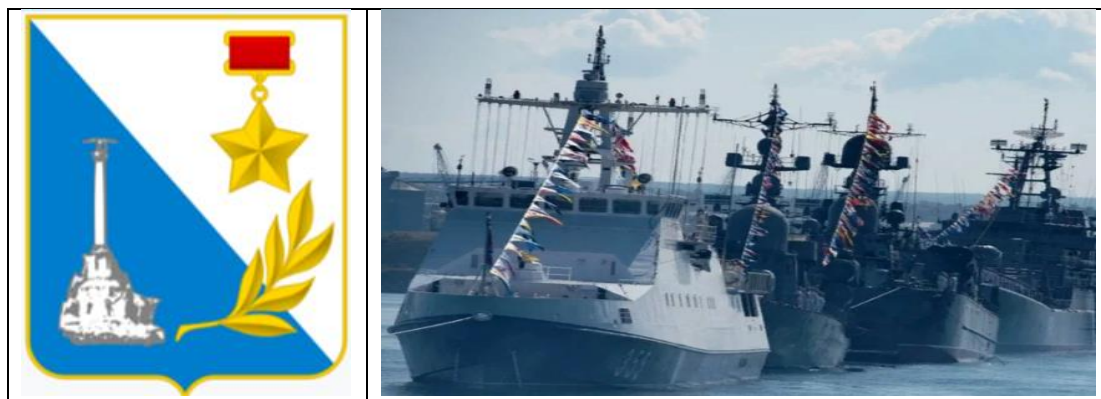
**Учитель.** Заповедник «Лебяжий остров» – это целое царство птиц. Здесь живут и останавливаются во время перелётов сотни видов пернатых. Но надо сказать, что природа Крыма уникальна, здесь много заповедников. Например, в Опукском заповеднике есть уникальный водоём, который несколько раз в год окрашивается в нежно-розовый цвет. Как поясняют биологи, это

происходит из-за бактерий, которые в жаркий период становятся красноватым.



**Учитель.** Конечно, такое природное богатство всегда привлекало людей, которые активно возводили города на полуострове. Давайте разгадаем следующую ассоциацию о городе Крыма.

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Конечно, это Севастополь – город русских моряков. История города неразрывно связана с именами прославленных русских флотоводцев: Нахимова, Корнилова, Ушакова. Именно в этом городе была основана главная база Черноморского флота, а сейчас здесь базируется Военно-морской флот России. Обратите внимание на герб города. Что означает звезда на гербе?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Севастополь – город-герой, и даже дважды. Севастополь пережил две героические обороны. Во время Крымской войны в XIX веке город держал осаду в течение 349 дней, а во время Великой Отечественной войны героическая оборона продолжалась 250 дней. Мужество защитников

Севастополя показал на своей картине Александр Дейнека. Какими он изобразил отважных моряков?

*Ответы обучающихся.*



А. А. Дейнека «Оборона Севастополя»  
(фрагмент)

**Учитель.** Великая Отечественная война вошла в историю Крыма многими героическими страницами: это и города-герои Севастополь и Керчь, и стойкость подземного гарнизона Аджимускайских каменоломен. Мы гордимся мужеством и героизмом крымчан, бережно храним память об истории Крыма.

Теперь мы отправимся в далёкое прошлое. Рассмотрим фотографии. Кто изображён на первой фотографии? (князь Владимир) Что изображено на второй? (древний город) Как они могут быть связаны друг с другом?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Херсонес Таврический — древний город, переживший несколько эпох. Сегодня его живописные руины на берегу моря — одна из главных достопримечательностей Севастополя и Крыма. В 988 году князь Владимир принял крещение в Херсонесе Таврическом.

Послушаем интервью митрополита Симферопольского и Крымского Тихона (Шевкунова) об истории Севастополя и Крыма и их значении в истории России.

*Демонстрация выступления федерального спикера.*

**Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вот с такими яркими, необычными событиями и местами Крыма и Севастополя мы познакомились сегодня. Что вам особенно понравилось или удивило? Расскажите.




*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, а кто путешествовал по Крыму? Что вам особенно запомнилось? Поделитесь своими впечатлениями.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, за прошедшие 10 лет Крым и Севастополь сильно изменились. Знакомы ли вам объекты с фотографий? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

		
<i>Автомобильная трасса «Таврида»</i>	<i>Международный аэропорт в Симферополе</i>	<i>Крымский мост</i>

**Учитель.** Международный аэропорт в Симферополе, автомобильная дорога «Таврида», Крымский мост – всё это результаты активного строительства и развития экономики полуострова. Масштабные изменения заметны во всём: появляются новые детские садики и школы, строятся медицинские и спортивные сооружения, всё, чтобы комфортно жить и отдыхать.

Крым – это удивительное место с легендарной историей, подвигами, с уникальными пейзажами, с отвесными горами до облаков, разнообразной



растительностью, водопадами, пещерами и двумя морями. И всё это в одном месте! Посмотрим видео.

### *Демонстрация видеоклипа «Крым в сердце каждого из нас».*

**Учитель.** Давайте в заключение проведём игру «Крымская волна». Встаньте и возьмитесь за руки. А сейчас предлагаю каждому из вас по очереди назвать что-то одно, что больше всего запомнилось. Не бойтесь повторяться: что понравилось одному, может понравиться и другому. Тот, кто произносит слово, поднимает руки вверх, его соседи тоже в этот момент вместе с ним поднимают руки. Затем вместе опускают.

У нас с вами получится морская волна – крымская волна! Мы – вместе!

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Выставка рисунков «Россия и Крым – мы едины».

Участие в проектах, приуроченных к 100-летию Артека.

Просмотр видео на портале Русского географического общества, <https://kino.rgo.ru/>.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* составление рассказов о достопримечательностях Крыма и Севастополя.

*Литературное чтение:* чтение стихотворений и рассказов о море.

*Окружающий мир:* знакомство с заповедниками полуострова.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты, приуроченные к 100-летию «Артека», <https://artek.org/proekty-arteka/proekty-priurochennye-k-100-letiyu-arteka/>.

История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.]; ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва, Кучково поле, 2017.

Долматова Т. Крым. Путеводитель с маршрутом для детей. – М.: Издательство АСТ, 2022.

Путеводитель для детей. Крым / Л. М. Бросалина. – М.: Издательство АСТ, 2019.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Стремление к сохранению и изучению культурного и исторического наследия нашей страны. Крым – особый российский регион, в котором активно идёт работа по улучшению всей инфраструктуры и по реализации социально значимых проектов.