

любовь к Родине

Методические рекомендации



# Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани

3-4 классы



служение Отечеству

патриотизм

18 марта 2024 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 3–4 классов по теме**

### **«КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»**

**Цель занятия:** актуализировать знания обучающихся о Дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (18 марта), расширить представления школьников о культурных и природных объектах полуострова, формировать чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

**Основные смыслы:** 18 марта в нашей стране – это особый день, в который отмечается воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Крым и Севастополь имеют особое значение для России, ведь их судьба и история на протяжении многих лет была так тесно переплетена с историей России, что можно говорить о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань». Решение жителей Крыма и Севастополя воссоединиться с Россией 10 лет назад – это осознанный выбор, который восстановил историческую справедливость и позволил регионам возродиться и стабильно развиваться.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- осознавать важность воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
- проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

##### **Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

## **Партнёры занятия:**

Российское военно-историческое общество, <https://rvio>,

Российское историческое общество, <https://historyrussia.org>.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации, включает работу с информацией.

## **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- презентация.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Первая часть занятия создаёт эмоциональный фон для принятия обучающимися последующей информации о Дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта. Важно поддержать возникающие в мотивационной беседе чувства радости и торжества, связанные с этой датой. Именно с этой целью демонстрируются плакаты, посвящённые этой дате, и фрагмент выступления В.В. Путина.

К работе с плакатами можно вернуться и позже, как продолжение обсуждения темы занятия. Например, по итогам проведённого занятия, обучающимся можно предложить нарисовать свой плакат, посвящённый Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

### **Часть 2. Основная**

Работа с интерактивным заданием «Знатоки Крыма» – центральный элемент основной части, позволяющий расширить кругозор младших школьников и познакомить с историей полуострова, а также с его культурными и природными объектами.

### ***Интерактивное задание «Знатоки Крыма».***

*Содержание задания: обучающимся демонстрируется игровое поле с заданиями. Школьникам необходимо выбрать область и сложность вопроса. Кликая на выбранное поле, обучающиеся видят вопрос и читают его. После*

*чего обучающимся даётся время на выбор и обсуждение своего ответа, после чего ребята озвучивают свои варианты. После озвученных ответов обучающимся демонстрируется правильный ответ.*

Исходя из уровня подготовленности класса, работа с интерактивным заданием может быть проведена фронтально или в группах, когда обучающиеся объединяются в несколько команд, а по итогу выполнения игры определяется команда-победитель.

При выборе направления История необходимо обязательно выбрать и обсудить вопрос за 50 баллов, так как это позволит перейти к выступлению федерального спикера.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключение педагог обращается к личному опыту младших школьников и просит их рассказать о своих впечатлениях.

- Ребята, а кто путешествовал по Крыму?
- Что вам особенно запомнилось?

В ходе беседы важно обратить внимание на объекты, которые были построены или реконструированы после воссоединения Крыма и Севастополя с Россией:

- Международный аэропорт «Симферополь»;
- Автомобильная трасса «Таврида»;
- Крымский мост через Керченский пролив.

Подводя итог, педагог предлагает провести игру «Крымская волна». При затруднении обучающихся в назывании того, что понравилось, педагог может перед выполнением задания (или во время выполнения – как помощь) напомнить ключевые объекты сегодняшнего занятия.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

## ПОСТРАЗГОВОР

Выставка рисунков «Россия и Крым – мы едины».

Участие в проектах, приуроченных к 100-летию Артека.

Просмотр видео на портале Русского географического общества, <https://kino.rgo.ru/>.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* составление рассказов о достопримечательностях Крыма и Севастополя.

*Литературное чтение:* чтение стихотворений и рассказов о море.

*Окружающий мир:* знакомство с заповедниками полуострова.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты, приуроченные к 100-летию «Артека», <https://artek.org/proekty-arteka/proekty-priurochennye-k-100-letiyu-arteka/>.

История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.]; ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва, Кучково поле, 2017.

Долматова Т. Крым. Путеводитель с маршрутом для детей. – М.: Издательство АСТ, 2022.

Путеводитель для детей. Крым / Л. М. Бросалина. – М.: Издательство АСТ, 2019.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Стремление к сохранению и изучению культурного и исторического наследия нашей страны. Крым – особый российский регион, в котором активно идёт работа по улучшению всей инфраструктуры и по реализации социально значимых проектов.