

любовь к Родине

Сценарий занятия

Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани



5-7 классы



служение Отечеству

18 марта 2024 г.

патриотизм

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме

«КРЫМ и СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»

Цель занятия:

- ✓ знакомство с основными вехами российской истории, касающимися крымского полуострова;
- ✓ формирование чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Основные смыслы: Крым и Севастополь имеют особое значение для России. Решение жителей Крыма и Севастополя воссоединиться с Россией 10 лет назад – осознанный выбор, который восстановил историческую справедливость и позволил регионам возродиться и стабильно развиваться.

Партнёры занятия: Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагменты.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, 18 марта мы отмечаем праздник, который стал государственным совсем недавно. В этом году ему исполняется 10 лет. Это – День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Давайте перенесёмся на 10 лет назад в тот самый момент, когда по образному выражению Президента России В. В. Путина, Крым и Севастополь вернулись «в родную гавань».

Демонстрация фрагмента выступления В.В. Путина на Красной площади.

Учитель. Ребята, мы в прошлом году с вами подробно рассматривали события, произошедшие на Крымском полуострове 10 лет назад.

Давайте вспомним, почему в 2014 году Россия пришла на помощь жителям Крыма и Севастополя?

Какие события предшествовали этому?

Почему произошедшие события вошли в историю как «Русская весна»?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, несмотря на то, что после распада Советского Союза в 1991 году Крым оказался в составе Украины, абсолютное большинство многонационального населения полуострова было русскоговорящим. Для крымчан язык Пушкина и Толстого – всегда был родным языком, поэтому, когда власти Украины взяли курс на запрет русского языка, намеренно стали искажать факты нашей общей истории, жители Севастополя и Крыма выходили на акции протеста, отстаивая своё право говорить и учиться на русском языке, защищая свои ценности и традиции.

Учитель. Давайте вспомним основные события Русской весны, восстановим историю воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Учитель предлагает обучающимся вспомнить события, которые произошли в дату, указанную на ленте времени. При нажатии на кнопку «Читать» появляется описание события.



Справочно для учителя:

На Украине усиливается политический кризис	Крымчане начинают формировать отряды самообороны	В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти. Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины. Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.	Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.	Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.	В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации
Ноябрь	Январь	Февраль	16 марта	17 марта	18 марта
2013 год	2014 год				

Учитель. Возвращение Крыма и Севастополя принято считать восстановлением исторической справедливости, поскольку история России, история Русского мира неразрывно связаны с Крымским полуостровом, с его историей и культурой.

Часть 2. Основная

Учитель. Давайте совершим историческое путешествие по Крымскому полуострову.

Учитель запускает интерактивную карту полуострова Крым.



Учитель, нажимая на локацию «Херсонес». 988 год. Место, в котором мы находимся, называется Херсонес Таврический, сегодня это часть современного города Севастополя. Событие, которое произошло в этом месте, имеет огромное значение для нашей страны.



Учитель. Ребята, кто знает, что это за событие и почему оно так значимо для России?

Ответы обучающихся.

Учитель. В 988 году князь Владимир принял крещение в Херсонесе Таврическом. В память об этом событии в Херсонесе построен величественный собор Святого Владимира.

Сегодня «Херсонес Таврический» – это музей под открытым небом, один из главных исторических и культурных центров России.

Учитель, нажимая на локацию «Черноморский флот». 1783 год. Эпоха правления Екатерины Великой. Российская империя включает Крым в свой состав.

В этом же году основан город, который в будущем получит звание города-героя и станет символом Черноморского флота. Что это за город, кто догадался?

Ответы обучающихся.



Учитель. Верно, это город Севастополь, ставший главной базой русского Черноморского флота.

Севастополь ещё называют патриотической столицей России, кто знает почему? О каких героических событиях, произошедших на полуострове, жители Крыма бережно хранят память?

Ответы обучающихся.

Учитель, нажимая на локацию «Оборона Севастополя». В продолжение нашего обсуждения посмотрим сюжет о мужестве и героизме защитников Севастополя.

Демонстрация видеоролика «Севастополь – город доблести и славы».

Учитель. Ребята, почему сохранение исторической памяти о мужестве и героизме защитников Севастополя важно не только для крымчан, но и для жителей всей нашей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель. Послушаем интервью митрополита Симферопольского и Крымского Тихона (Шевкунова) об истории Севастополя и Крыма и их значении в истории России.

Демонстрация обращения федерального спикера.

Учитель. Ребята, в чём проявляется значимость и ценность Крыма для России?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий: в ходе обсуждения обучающиеся с помощью учителя приходят к выводу о том, что Крым – это неотъемлемая часть России, её многовековой истории. Мы гордимся мужеством и героизмом крымчан, бережно храним память об истории Крыма.

Часть 3. Заключение

Учитель. За годы нахождения в составе Украины инфраструктура полуострова пришла в абсолютный упадок. С марта 2014 года началось активное восстановление экономики и инфраструктуры Крыма и Севастополя.

Ребята, кто из вас был в Крыму? В Севастополе? О каких изменениях, произошедших на полуострове за последние 10 лет, вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте посмотрим, как преобразились Крым и Севастополь за 10 лет.

Демонстрация видеоролика «Крым и Севастополь – 10 лет дома».

Учитель. Ребята, а какое значение развитие Крыма и Севастополя имеет для России в целом?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, десятилетний период с момента возвращения Крыма и Севастополя в состав России способствовал экономическому и культурному возрождению полуострова, и это придало импульс развитию и страны в целом (строительство Крымского моста и трассы «Таврида» способствовало развитию российского внутреннего туризма, более удобной транспортной логистике. Крым вносит существенный вклад в развитие российского здравоохранения и санаторно-курортного лечения, сельского хозяйства (ягоды, фрукты, зерно, подсолнечник), машиностроения, энергетики и т.д.)

Учитель. Для многих туристов поездка в Крым – это пляжный отдых: особый воздух, много солнца и моря! Но Крым – это ещё и древнейшие города, храмы с тысячелетней историей, императорские дворцы, цветные озёра, горы на месте вулканов, водопады и пещеры. Крым – это история, которую нужно знать каждому!

Дополнительный блок (на усмотрение учителя).

Учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание и проверить, насколько хорошо они знакомы с Крымом.

Интерактивное задание «10 интересных фактов про Крым».

1. Как назывался Крым в древние времена? – *Таврия.*
2. В каком городе Крыма состоялись переговоры лидеров стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобритании в 1945 году? – *Ялта. Ялтинская конференция на несколько десятилетий определила принципы после военного мироустройства.*
3. Что называют третьим морем Крыма? – *Лавандовые поля.*
4. Троллейбусный маршрут «Симферополь–Ялта» самый в мире – *длинный.*
5. Набережная Ялты считается самой посещаемой улицей на юге России. Сколько человек ежегодно прогуливается по ней? – *700–800 тысяч человек в год.*
6. Какова общая протяжённость Крымского моста? – *19 км.*
7. Какой город Крыма самый солнечный? – *Симферополь. Город может похвастаться 2458 часами солнечной погоды в году, а это целых 245 дней.*
8. Как до строительства Крымского моста можно было добраться от Краснодарского края до Крыма через Керченский пролив? – *на паромной переправе.*
9. Севастополь — чемпион Крымского полуострова по количеству лестниц. Сколько в городе лестниц, заменяющих улицы и переулки? – *82 лестницы.*
10. В 2015 году на горе Ай-Петри в Крыму был построен подвесной мост, натянутый между зубцами горы. Это самый высокий канатный мост в России. На какой высоте он находится? – *более 1200 метров над уровнем моря.*

Демонстрация видеоклипа «Крым в сердце каждого из нас».

ПОСТРАЗГОВОР

Участие в общешкольном конкурсе презентаций «Крым, в который я поеду», размещение презентаций-победителей в ТГ-канале школы.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с функциями государства, патриотизмом.

История: работа с информацией по истории страны в разные её периоды, в том числе – в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.]; ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва: Кучково поле, 2017.

Документальный фильм «Крым. Путь на родину»
<https://www.youtube.com/watch?v=PGGNXIQXlcU&t=1s>.

Ролик «Крым. Портал времени»
<https://www.youtube.com/watch?v=OYKm9sJc-zw>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Крым – особый для России регион. Регион, где Россия демонстрирует созидание: строит социально значимые проекты, развивает курорты, принимающие жителей всей страны.

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Основано в 1866 г.



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

история.рф