



крепкая семья



Методические рекомендации

НОВОГОДНИЕ

семейные традиции
разных народов России

3-4 классы

единство народов России



25 декабря 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ РАЗНЫХ НАРОДОВ РОССИИ»

Цель занятия: познакомить обучающихся с историей и традициями встречи Нового года в России, развивать интерес к изучению родной страны, её культурному наследию и традициям, способствовать осознанию младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитывать уважительное отношение к семье, родным и близким, укреплять позитивное отношение к совместной деятельности.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Основные смыслы: Новый год - любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях самые лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия.

Новый год – это любимый и значимый праздник для каждой семьи. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

Новый год — это время, когда мы можем задуматься о своих целях и мечтах, поставить перед собой новые задачи и стремиться к их достижению. Поэтому празднование Нового года становится не только временем для отдыха и развлечений, но и возможностью объединить различные культуры и народы вокруг общих ценностей.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать ценность семейных отношений и понимать роль бережного отношения к ним;
- стремиться к расширению своих знаний в области культурных традиций и истории народов России;
- иметь общие представления о традициях празднования Нового года у разных народов России.

Метапредметные:

- анализировать содержание различных информационных источников;

- принимать участие в творческой деятельности;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация.

Содержание занятия

Часть 1. Мотивационная

Мотивационная часть открывается интереснейшим и трогательным видеорядом – рассматриванием и анализом рисунков, представленных на новогодних открытках художника В.И. Зарубина. С обучающимися можно вспомнить о том времени, когда люди всей семьей подписывали праздничные открытки всем родным и друзьям, рассылали их по почте. Если у педагога сохранились новогодние открытки прошлых лет, то можно принести их в классе и рассмотреть вместе с ребятами. Самым интересным было ожидание чего-то необыкновенного, волшебного, что и изображено на представленных открытках. Новый год – это, наверное, самый любимый и семейный праздник, объединяющий всех людей. Это время осмысление прошедшего и ожидание нового. Подготовка к Новому году стала доброй традицией для всех людей нашей большой страны. Важной частью семейного торжества и отдельным событием для семьи стало загадывание желаний, мечты, надежды, совместные планы на будущее. С Новым годом! С новым счастьем! – говорят все друг другу в этот праздник, потому что, именно на Новый год принято желать всего самого доброго родным, друзьям, дорогим нам людям.

Но какой же новогодний волшебный праздник без ёлочки?! На занятии предлагается спеть вместе фрагмент самой известной новогодней песенки -

«В лесу родилась елочка» (слова Раисы Кудашевой, музыка Леонида Бекмана).

Музыкальная минутка создаёт эмоциональную атмосферу и настраивает на разговор о празднике, позволяет проиллюстрировать сказанное и обдумать, в чем же состоит ценность времени, проведенного вместе с родными людьми.

В соответствии с возможностями детей и уровнем коммуникативной активности целесообразно выслушать их мнения по поводу полученной информации. Работа с иллюстративным рядом нацеливает на элемент творческого восприятия предлагаемого материала, способствует осознанию ценностных связей поколений семьи, помогает осознать важность и необходимость бережного отношения к чувствам близких людей, помогает создать праздничное настроение.

Часть 2. Основная

Следующим этапом занятия становится обсуждение, как украшали елки раньше и сейчас, какие игрушки были любимыми в семьях. Обязательно нужно дать первоклассникам и второклассникам возможность высказаться, рассказать о своей елочке, описать устно, а, возможно, и нарисовать свою любимую игрушку, объяснить, чем она так дорога. Учитель подчеркивает, что сейчас украшение ёлочки – это не только праздничная традиция, но и настоящее искусство. Продолжает основную часть демонстрация видео о новогодних ёлках Мариинского театра. При просмотре видеоролика необходимо обратить внимание учеников на названия показанных ёлочек. Дополнительно педагог может использовать информацию о новогодних ёлках, установленных в рамках проекта «Ёлки России на ВДНХ» (см. дополнительный материал).

После рассматривания необыкновенных елок Мариинского театра в Санкт-Петербурге младшие школьники узнают о главной ёлке нашей страны, которую устанавливают на Соборной площади – самой древней площади Московского Кремля. Если в школе или классе нет возможности для просмотра видеоролика, учитель может показать ребятам для сравнения любые советские и современные елочные игрушки из собственной коллекции (скорее всего, такие имеются в каждом доме). Необходимо подчеркнуть ценность таких вещей и рассказов об их появлении в семье, поскольку с ними связана жизнь близких людей.

Предлагаемые этапы внеурочного занятия воспитывают у школьников глубокое уважение к семейным праздничным реликвиям, укрепляют позитивный взгляд на развитие личности.

Знакомство с этапами календарного праздника предваряет беседу о

многочасовом праздновании этого зимнего события в нашей стране. Если обучающиеся будут затрудняться с ответом на вопрос, сколько раз в нашей стране можно отметить наступление нового года и жители какого региона первыми в России встречают Новый год, то учитель, конечно же, придет им на помощь и расскажет об одиннадцати часовых поясах, о Камчатке и Чукотке, регионах, которые первыми встречают новогодье и имеют свои замечательные самобытные традиции.

Далее обучающимся предлагается выполнить интерактивное задание, которое называется «Деды Морозы народов России». Оно представляет собой карту России, при нажатии на «иконку» воспроизводится видеоролик о том или ином волшебнике, дается информация о традициях празднования народов России и особенностях «волшебства» каждого Деда Мороза. Исходя из подготовленности класса, учитель самостоятельно определяет «точки» путешествия – знакомство с Дедами Морозами России, но желательно, чтобы завершающей «точкой» путешествия стало видео о Дедушке Морозе из Великого Устюга как главном волшебнике России.

Включена в основную часть занятия и демонстрация выступления федеральных спикеров.

Еще одно интерактивное задание предлагает ученикам написать коллективное письмо Деду Морозу, творческое задание предполагает, что дети смогут выразить свои мечты и надежды, выскажут пожелания дорогим и близким людям.

Творческие задания позволяют мотивировать младших школьников на необходимый и интересный разговор о важности сохранения и развития семейных традиций празднования Нового года.

Часть 3. Заключение

В заключительной части с младшими школьниками обсуждаются семейные традиции встречи Нового года, которые объединяют всех людей нашей страны. Вопросы учителя: «как вы думаете: какой Новый год на вкус? Что обязательно присутствует на праздничном столе в вашей семье?» предваряют разговор о национальных праздничных блюдах. Ребята рассматривают яркие фотографии, говорят о том, в каких регионах России их готовят; целесообразно дать ученикам возможность проявить фантазию и предложить поделиться с одноклассниками семейными праздничными рецептами.

Первоклассникам и второклассникам, которые только начинают осмысливать общечеловеческие ценности, учатся осознавать и беречь тепло и заботу родных людей, будет полезно поразмышлять над тем, что в разные

времена в канун Нового года дети, как и все люди, мечтают о чем-то похожем, конечно, ожидают подарков и горячо желают чего-то очень важного и серьезного для дорогих людей. Беседа посвящена формированию уважительного отношения к семейным традициям, важности мечтать, надеяться и верить в лучшее с целью формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения.

И завершает занятие творческое задание: придумать дизайн шара «Разговоры о важном». Конечно, с учётом времени, на самом занятии педагог может успеть обсудить только общие идеи дизайна шара, а реализовать проектное задание обучающиеся смогут позже, например, в рамках урока «Технология». Проект может быть выполнен в любой технике и в любом стиле. Общую работу ребят рекомендуется разместить в школьном телеграм-канале, указав хештег – [#новогодний_шар_о_важном](#).

ПОСТРАЗГОВОР

Оформление новогоднего шара «Разговоры о важном».

Составление сценария и проведение новогоднего праздника.

Изготовление ёлочных украшений, снежинок, гирлянд.

Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов, связанных с Новым годом.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа над сочинением-описанием, сочинением-повествованием «Любимая ёлочная игрушка», «Новый год, который мне запомнился», «Самый весёлый праздник».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений новогодней тематики (С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Гайдар «Чук и Гек», В. И. Даль «Снегурочка», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. Ю. Драгунский «Кот в сапогах» и др.).

«Технология»: изготовление поделок, открыток в подарок родным, друзьям.

«Музыка»: прослушивание фрагментов произведений Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П. И. Чайковского «Щелкунчик»; пение популярных праздничных песен.

«ИЗО»: знакомство с произведениями живописи на новогоднюю тематику.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Портал культурного наследия, традиций народов России
<https://www.culture.ru/>.
2. Фотовыставка «Зимние волшебники России»,
<https://moroz.mosdmm.ru/gallery/test/>.
3. Проект «Ёлка желаний», <https://елкажеланий.рф/>.
4. Проект «Ёлки России на ВДНХ»,
https://drive.google.com/file/d/1nu4_XGzB3bDf0ZVEvJHZB1Nrqa65TzrL/view.
5. Знакомство с новогодними проектами «Движения первых», например, «Новогодняя сказка» [tps://будьвдвижении.рф/projects/1303](https://будьвдвижении.рф/projects/1303).
6. Портал Народы России / <https://народы-россии.рф/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.