

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

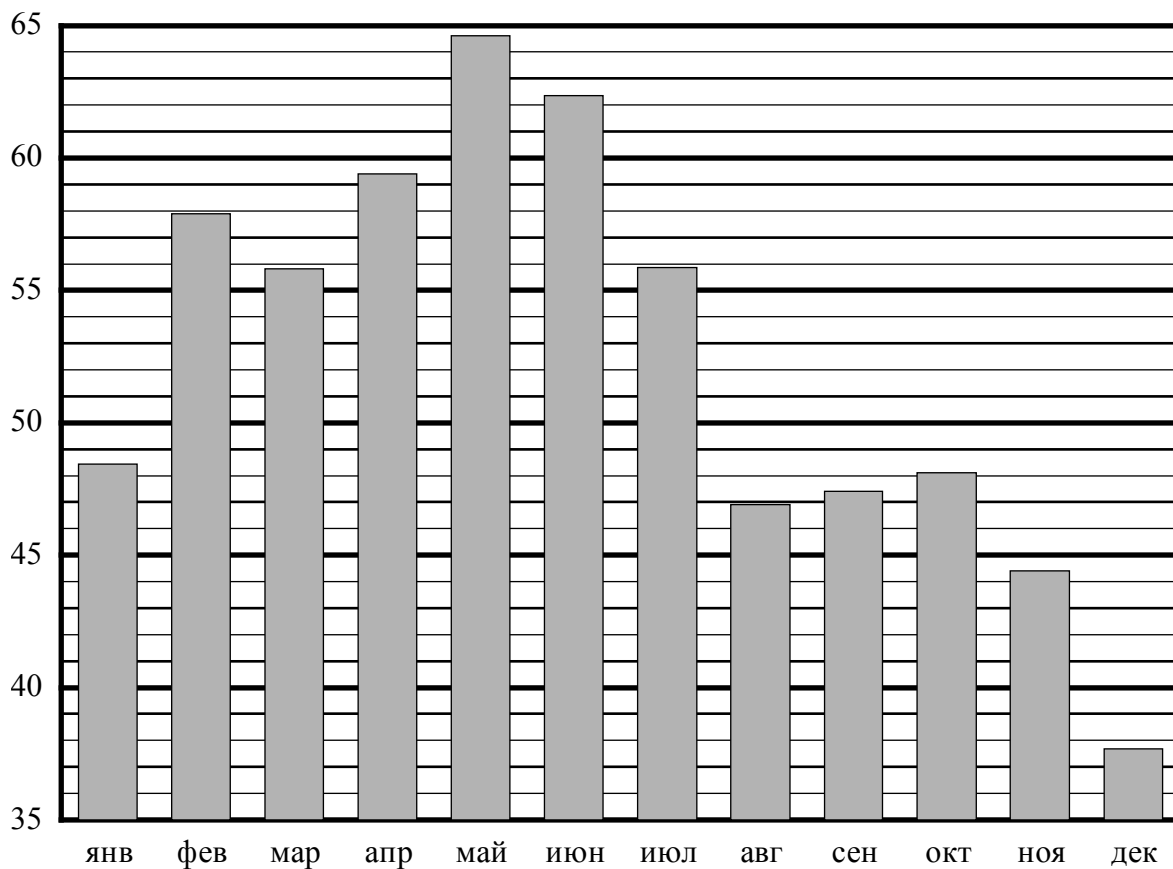
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

6

На диаграмме показана средняя цена нефти в 2015 году по месяцам (в долларах США за 1 баррель).



Определите по диаграмме, сколько месяцев в 2015 году средняя цена нефти была меньше 44 долларов США за баррель.

Ответ:

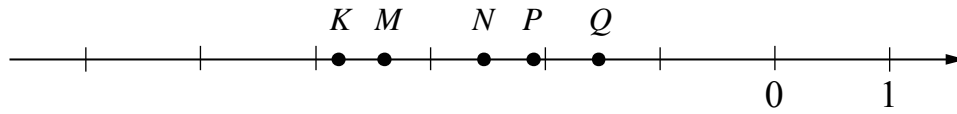
7

Найдите значение выражения $5x + |-2x - 14|$ при $x = 4$.

Ответ:

8

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $-2,1$; $-3,81$ и $-3,39$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

	ЧИСЛА	ТОЧКИ
А) $-2,1$		1) K
Б) $-3,81$		2) M
В) $-3,39$		3) N
		4) P
		5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{4}{3} + \left(-8\frac{1}{9} + \frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8}\right) : \frac{7}{6}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

10

В коробке с ёлочными игрушками лежит 18 ёлочных шаров: 7 красных, 6 зелёных и 5 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Если достать 14 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
- 2) Если достать 7 шаров, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
- 3) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.
- 4) Если достать 12 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.

Ответ: _____.

11

Ира потратила в книжном магазине 700 рублей. На покупку книги она израсходовала 55% этой суммы, а на покупку блокнота — 10% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ирой?

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

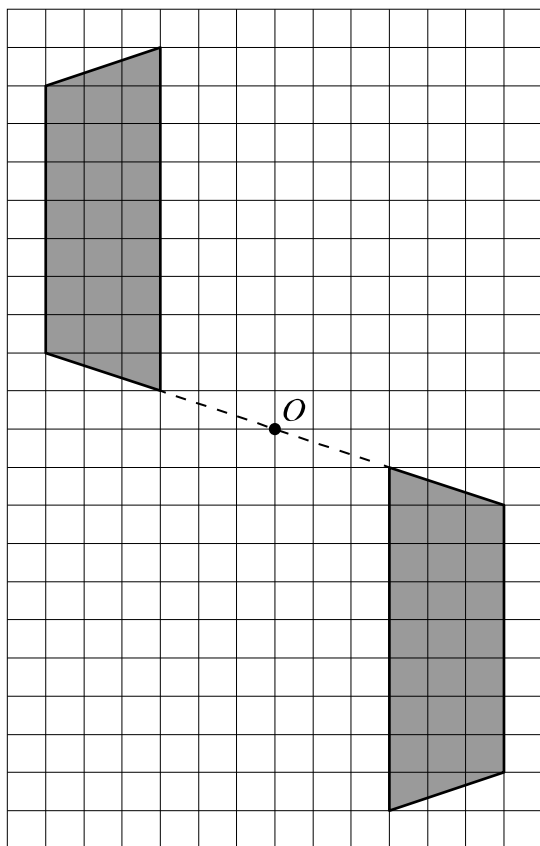


Рис. 1

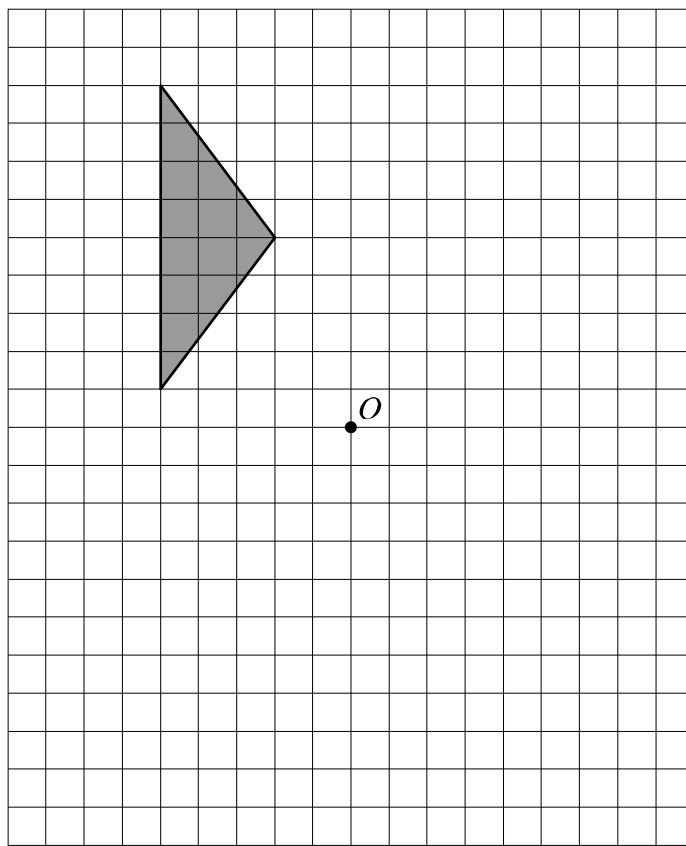


Рис. 2



13

Задумали двузначное число, которое делится на 15. Когда к этому числу справа приписали его последнюю цифру, получилось трёхзначное число, которое даёт остаток 3 при делении на 9. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-16
3	20
4	-4,59
6	1
7	42
8	412
10	14

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{2}{3}$.

5 Ответ: любое значение от 11 до 14 м.

9

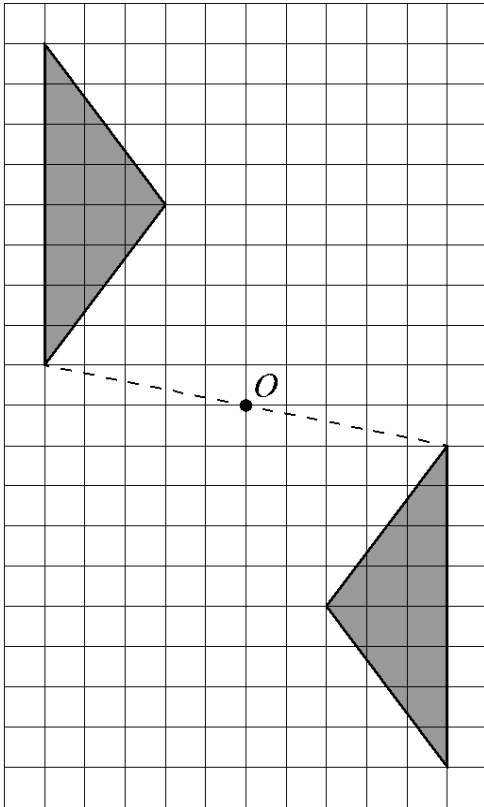
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8} = 5;$</p> <p>2) $-8\frac{1}{9} + 5 = -3\frac{1}{9};$</p> <p>3) $-3\frac{1}{9} : \frac{7}{6} = -2\frac{2}{3};$</p> <p>4) $\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = -1\frac{1}{3}.$</p> <p>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</p> <p>Ответ: $-1\frac{1}{3}.$</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>На покупку остальных товаров было израсходовано $100\% - 55\% - 10\% = 35\%$ всей суммы, что составляет $700 \cdot 0,35 = 245$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 245 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра — это 0, 3, 6 или 9. Эта цифра должна быть кратна 5, поскольку задуманное число кратно 5. Значит, последняя цифра 0. Выпишем двузначные числа, которые делятся на 15 и оканчиваются цифрой 0: 30, 60, 90. Проверим их: 300 даёт остаток 3 при делении на 9, 600 даёт остаток 6 при делении на 9, 900 даёт остаток 0 при делении на 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 30.</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16