



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

# ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

5-7 класс



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для учащихся 5 – 7 классов по теме:**  
**«День детских общественных объединений»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.

**Формирующиеся ценности:** дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** формирование готовности участия в жизни общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества.

**Метапредметные:** готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; формирование представлений о ценностях.

**Продолжительность занятия:** 25 – 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, анализ текстовой информации.

**Рекомендация по проведению:** если в школе есть первичное отделение Движения первых, предусмотрите участие активистов в совместном проведении урока в младших классах.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

### **Содержательные блоки занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Подведение промежуточных итогов о личных достижениях обучающихся. Беседа об опыте участия детей в различных конкурсах и соревнованиях. Беседа о детских общественных организациях. Просмотр видеоролика.

#### **Часть 2. Основная**

Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Просмотр видеоролика «Дружба». Презентация алгоритма вступления в Движение. Знакомство с проектами Движения первых, в которых можно принять участие летом, в том числе летних смен Движения.

#### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Формирование активной жизненной позиции через различные виды деятельности в каникулярный период. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов, в которых обучающиеся хотели бы принять участие.

#### **Часть 1. Мотивационная (до 10 минут)**

**Задача:** настроить учащихся на восприятие темы, познакомить с целями занятия.

Подведение промежуточных итогов о личных достижениях обучающихся. Беседа об опыте участия детей в различных конкурсах и соревнованиях. Беседа о детских общественных организации. Просмотр 2D-ролика «Развитие детского движения в России».

## Часть 2. Основная

(до 10 минут)

**Задача:** познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодежи в летний период деятельности.

Беседа о детских движениях, о возможностях, которые дают такие организации. Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых», обсуждение миссии «Движения первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Беседа о друзьях, что значит дружить, где можно познакомиться с ребятами. Обратите внимание на совместные виды деятельности детей и проведения времени, необходимость поддержки друг друга, принятия индивидуальных особенностей, в том числе межкультурных, а также бескорыстного отношения друг к другу. Просмотр видеоролика «Дружба». Обсуждение алгоритма вступления в Движение. Просмотр видеоролика «Первичные отделения Движения первых». При наличии первичного отделения в общеобразовательной организации обсудите план деятельности на лето.

## Часть 3. Заключительная

(до 5 минут)

**Задача:** обобщить информацию, полученную на занятии; формирование активной жизненной позиции детей через выбор обучающимися деятельности на период каникул, в том числе смен Движения первых в регионе.

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов или различных видов деятельности, в которых обучающиеся хотели бы принять участие в период каникул.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«Дневника внеурочных занятий “Разговоры о важном”»**.

В таком «Дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,

- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.