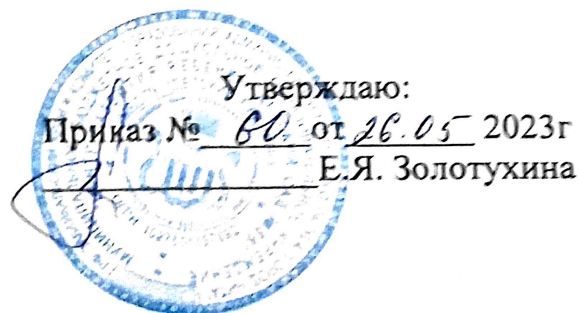


Принято на заседании
педагогического совета № б
26.05 от _____ 2023 г



Годовой план
**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детского сада №86»
на 2023-2024 уч. год**

г. Чита, 2023г

Принято на заседании
педагогического совета №
_____ от _____ 2023 г

Утверждаю:
Приказ № _____ от _____ 2023г
_____ Е.Я. Золотухина

Годовой план
**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детского сада №86»
на 2023-2024 уч. год**

г. Чита, 2023г

Структура годового плана

1.	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	4
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников	4
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья	4
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.	6
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ	7
1.2.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	8
1.2.1.	Психолого – педагогические условия	8
1.2.2.	Материально – технические условия	13
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда	14
1.3.	Анализ кадровых условий	15
1.3.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	15
1.3.2.	Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ	16
1.3.3.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	18
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	19
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	19
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ	21
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом	21
1.5.	Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста	22
1.6.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие	27
1.7.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ	30
1.8	Общий вывод по первому разделу годового плана	30
Формулировка годовых задач		32
2.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	33
2.1.	Организационно-педагогическая работа	36
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	36
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	41
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	42
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	42

2.1.5.	Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инновационной деятельности	43
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов	43
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	43
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	44
3.	Система мониторинга в ДОУ	46
3.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	46
3.2	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР	51
3.3	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ	54
4.	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования	60
5.	Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	60
5.1.	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	61
5.2.	Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)	61
6.	Организация дополнительного образования	63
6.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ	63
6.2	Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2023-2024 уч.год	66
7.	Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом	68
8.	Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей-инвалидов)	69
9.	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год	75
10.	Циклограмма административно – хозяйственной работы	82
11.	Программа (план) ВСОКО	85

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1 гр	2 гр	3 гр	5 (инвалиды)
2018-2019	351	5	333	10	3
2019-2020	387	15	356	10	6
2020-2021	363	125	221	15	2
2021-2022	349	131	199	15	7
2022-2023	325	122	182	13	8

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 325 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 122 ребенок, 3 группу здоровья – 13 человек, 8 детей-инвалидов имеют 5 группу здоровья и 182 – это дети со 2 группой здоровья. Количество детей инвалидов по сравнению с предыдущими годами увеличилось.

1.1.2. Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников

	2019-2020 уч год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОКЗ	4	10	17	3
Коклюш				
Ветряная оспа	43	86	30	58
ОРВИ, ОРЗ	510	163	150	418
Ринофарингит	465	610	428	440
Пневмонии	3	-	-	2
Бронхит	15	6	8	8
Ангина	3	4	4	6
Болезни глаз	10	8	10	12
Болезни уха	6	7	-	13
Болезни кожи	1	4	1	10
Болезни нервной системы				
Болезни органов пищеварения	2	-	7	4
Плоскостопие				
Сколиоз				
Нарушение осанки	1	-	-	-
Деформация грудной клетки				
Болезни мочеполовой системы		-		
Педикулез	2	1	-	-
Другие заболевания	12	19	15	16
Общая заболеваемость	1077	918	865	990
Списочное количество воспитанников	387	363	349	325
Количество случаев на одного ребенка	2,7	2,5	2,4	3,04

Из сравнительной таблицы за четыре учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ и ветряной оспой увеличилось в 2 раза. При этом уменьшилось число заболевших детей с другими заболеваниями, такими как ОКЗ. 13 случаев за год заболеваний уха, это связано с осложнениями после

перенесенных ОРВИ. Количество случаев заболеваний на одного ребенка увеличилось до 3,04.

Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сентябрь	191	160	159
Октябрь	195	166	189
Ноябрь	166	163	156
декабрь	179	158	132
Январь	188	170	156
Февраль	161	148	163
Март	167	191	170
Апрель	167	183	181
Май	218	189	192
Итого	181	170	166
%	53%	51%	51%

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость осталась на том же уровне (51%).

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим

персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре С.С. Мальцевой. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 86 и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17октября 2013 года). Используются элементы парциальных программ «Старт» Л.В. Яковлевой, Р. А. Юдиной и «Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе «Воспитание», проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечения в 2 мл.гр.: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».

Развлечения, физкультурные досуги в сред.гр.: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дорого» «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп и первоклассниками СОШ № 8, «Космическое путешествие»

Ведется работа по дополнительному образованию «Фитбол-гимнастика с детьми подготовительных групп».

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Сад сотрудничает с социальными партнерами: спортивный клуб «Динамо», СОШ № 8.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии:**

- *здоровьесберегающие:* дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- *информационно-коммуникационные:* создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры, спортивного комплекса «Спортбол»;
- *игровые:* подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии:* мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход:* учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. **Обширная профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовываются двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой №1. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- внедрение в образовательный процесс ДОУ дополнительной программы по физическому развитию «Школа мяча»;

- Совершенствовать работу с интерактивной стеной «Спортбол» как в организованной образовательной деятельности, так и в дополнительном образовании;

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение

индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

В этом учебном году педагог-психолог отсутствует.

1.2.2. Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютера -3;

Интерактивная доска -1;

Телевизор – 11;

Планшетов – 9;

Электронный микроскоп с фотоаппаратом – 1;

магнитофон – 2;

портативная аудиоколонка – 2;

музыкальный центр – 2;

синтезатор – 2;

ноутбук - 3;

проектор -3;

принтер - 3;

сканер - 1;

ксерокс - 2;

установлена интернет-связь;

ламинатор - 1;

скоросшиватель -1;

интерактивный спортивный комплекс «Спортбол» - 1.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, ИФК, кабинета учителя – логопеда). На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 уч. год приобретено новое оборудование для участков (три балансира простых на пружинах), дидактические и методические пособия (планшеты Монтессори – 7 штук и три подставки), мебель в групповых помещениях, оформили кабинет сенсорной комнаты ; обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Анализ листов самооценки педагогов

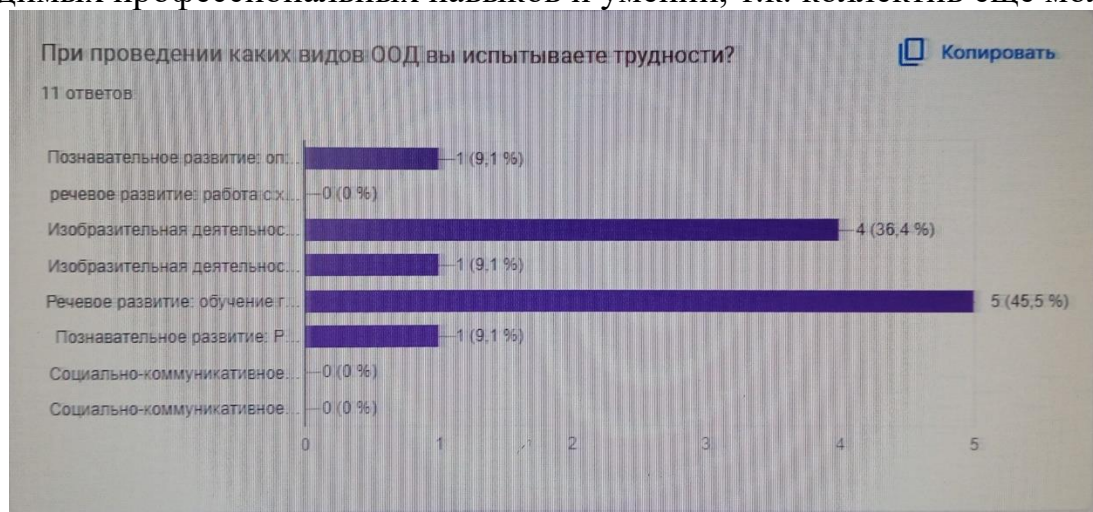
ФИО педагога	Баллы	Квалификация	Средний показатель, баллы
Лапатина ЕВ	65	Первая	64-71
Сомова ЕВ	53	-	56-63
Шеметова АВ	53	Первая	64-71

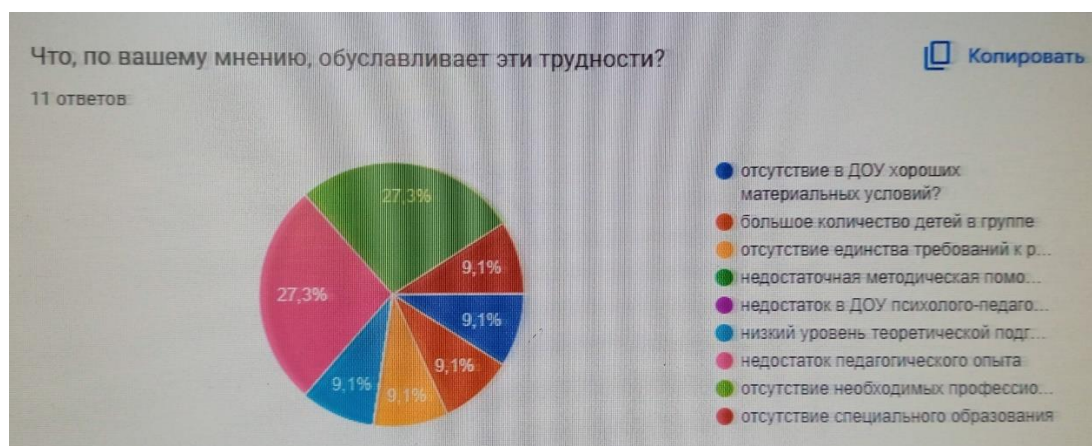
Шейна НС	69	Первая	64-71
Решетникова ЕН	52	-	56-63
Полякова НС	58	Первая	64-71
Бакшеева НА	56	-	56-63
Травникова АВ	56	-	56-63
Тензина НА	58	сзн	56-63
Капустина ТЕ	77	Высшая	72-80
Шалбецкая ЕВ	78	Высшая	72-80
Харина ОН	73	сзн	56-63
Масалова СВ	68	-	56-63
Зуева НИ	58	сзн	56-63
Иванина ЕА	72	Высшая	72-80
Горковенко ОП	79	Высшая	72-80
Леонова ГВ	81	Высшая	72-80
Мальцева СС	81	Высшая	72-80
Коблашева ОВ	60	-	56-63
Макарова КВ	65	сзд	56-63
Кожевникова ОА	66	сзд	56-63

Вывод: На практике чаще приходится говорить о заниженной самооценке молодых педагогов. Стажисты соответствуют профессиональному уровню педагога. Результаты мониторинга показывают, что в учреждении работают молодые педагоги с нормальной самооценкой, в большинстве готовые к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а также часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога.

1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

В результате проблемной диагностики воспитателей выявлены следующие проблемы: 36,4% воспитателей испытывают затруднения в изобразительной деятельности: лепка, аппликация. 27,3% воспитателей отметили, что данные трудности связаны с недостатком педагогического опыта, и 27,3% отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений, т.к. коллектив еще молодой.





№ n/n	Проблема в работе педагогов	Форма решения проблемы	Сроки	Ответственные
1	Низкое качество организации отдельными (молодыми) педагогами ООД по изобразительной деятельности: лепка, аппликация	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки, решение годовой задачи на 2023-2024 учебный год	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
2	Умение планировать индивидуальную работу с детьми в свете реализации ФГОС дошкольного образования	Внутрифирменное обучение, через семинары, мастер – классы, изучение методических рекомендации	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
3	Развитие речи: обучение грамоте	Внутрифирменное обучение педагогов. Работающих на старших и подготовительных группах, практические консультации учителей-логопедов	В течении года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

Выводы:

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют специального образования и опыт работы в дошкольном учреждении, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О. педагогов	Заочное обучение. Получение педагогического образования	Прохождение аттестации	Повышение квалификации					
				Курсы	М.О.	Участие в методической работе			
						Работа в творческой группе	Выступление на педсоветах	Показ открытых мероприятий	Участие в конференциях
1	Е.Я. Золотухина			+			+		
2	И.И. Кузьмина			+	+	+	+		
3	Е.В. Шалбецкая		высшая	+	+		+		
4	С.С. Мальцева				+		+	+	
5	О.П. Горковенко				+	+	+		
6	Г.В. Леонова				+	+	+		
7	О.А. Кожевникова				+		+		
8	Н.С. Полякова		первая			+		+	
9	Н.С. Шеина								
10	О.В. Коблашева			+					
11	Т.Е. Капустина						+		
12	Е.В. Сомова			+				+	
13	А.В. Травникова			+	+			+	
14	Е.В. Лапатина	очно	первая	+				+	
15	С.Б. Цыденова			+			+	+	
16	Е.Н. Решетникова								
17	Н.А. Тензина		сзд		+			+	
18	Е.А. Иванина						+		
19	О.Н. Харина	заочно			+			+	
20	С.В. Масалова						+		
21	Н.И. Зуева		сзд			+		+	
22	А.В. Шеметова	заочно							+
23	Н.А. Бакшева			+		+	+		
24	Е.И. Забелина			+					

Вывод: педагогический коллектив ДОУ в данном учебном году изменился (40% начинающие воспитатели). Процедуру аттестации на соответствие должности прошли два педагога Зуева НИ и Тензина НА.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%

3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 78 родителей, дети, которых посещают МБДОУ №86.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ

В сентябре 2022 г совместно с МОУ СОШ №8 был подписан план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий как с участием детей, так и с участием педагогов. В связи с ограничительными мероприятиями в СОШ 8 и детском саду запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

Осенью в октябре 2022 года в рамках сотрудничества старшеклассники организовали игровое мероприятие для дошкольников на улице. Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание (февраль 2023г) с участием учителей начальной школы №8. В марте 2023 после снятия ограничительных мероприятий организованы спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками СОШ 8 и дошкольниками.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

На 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с театрами «Тридевятое царство», «Забайкальские узор», и др., Детской библиотекой №5, Театром на большом экране «Аленький цветочек». Детской библиотекой в октябре проведено с детьми игровое мероприятие по творчеству ГР Граубина, в марте проведено сказочное путешествие по произведениям КИ Чуковского. В течении года детям показывали спектакли на большом экране театр «Аленький цветочек»: «Под небом единым», в течении года посещали театр «Тридевятое царство»: «Мечтательный снеговик», красноярский театр кукол «Кто такая мама», в апреле прошел Планетарий - «Новогодняя сказка», в апреле состоялась мини-вставка тропических бабочек.

1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

В детском саду работают 2 педагога – логопеда: Шалбецкая Екатерина Владимировна стаж работы: 9 лет, Высшая квалификационная категория; Капустина Татьяна Евгеньевна: стаж работы 9 лет, высшая квалификационная категория.

отчёт учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

1. Образовательное учреждение: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 86»

2. На логопункт зачислены дети: 1 группа – старшего дошкольного возраста, 1 группа – подготовительного к школе возраста.

3. Фамилия, имя, отчество логопеда: Шалбецкая Екатерина Владимировна; общий стаж работы 16 лет, логопедический 9 лет; высшая квалификационная категория.

4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации и иных профессиональных курсов, семинаров в течении учебного года:

- Прошла курсы повышения квалификации в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»;

- Посетила пленарное заседание Регионального отделения Забайкальского края Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» ВОРДИ;

- Муниципальная Августовская конференция «Совершенствование образования городского округа город Чита: актуальные проблемы и пути их решения» секция «Здоровьесберегающее пространство ДОО»;

- Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда 2022»;

На VII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика» посетила секцию «Условия коррекционно-развивающей работы в ДОО для разных категорий детей с ОВЗ»;

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»;

5. Тема самообразования: «Коррекционная работа по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР».

6. Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования логопункта: 16.09.2022 г.

Виды речевых нарушений и количество детей:

Из 2-х групп на логопункт было зачислено: 28 детей, из них заключение ФФН - 20 детей, ФН – 2 ребенка, ОНР II ур – 1 ребенок, ОНР III ур – 5 детей.

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развитой речью	со значительн ым улучшение м	без улучше ний	часто отсутств ующие		
15	10	3	2	8	1

7. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДОУ; комплектование логопедических групп, и углубленное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН, ФН); организация работы ППк; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно – развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;

- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

- В октябре прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

- На методическом объединении дефектологов тьютеров поделилась опытом прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.

- В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-буквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

- Воспитателям старших групп провела практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы У, у»). Также проведена консультация о нетрадиционных приемах в работе педагога «*Технологии развития речи: Сторителлинг, Вимельбухе, карты Проппа в ДОУ*», «*Развитие речевого дыхания*».

- На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом и делилась на педчасу с педагогами ДОУ.

- На педчасу представляла результаты мониторинга подготовки детей в ДОУ к школе.

- Печатание в журнале «Дошкольное воспитание» «Дифференциация коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»;

- Печатание в приложении к журналу GNMC.RU Конспект ООД по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе по теме: «Путешествие в лес»;

- печатание в научно-методическом журнале Логопед в детском саду Конспект логопедического занятия с использованием персональных наушников «Сказка «Приключение девочки-магнитной Стрелочки»»;

- Для детей подготовительных и старших групп в течении года провела викторины «Живая классика», викторины «Книги вокруг нас», «В гостях у сказки», «Живая сказка», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». Организовала выставку детско-родительских поделок «Путешествие в мир изобретений»

- Организация предметно-развивающей среды кабинета логопеда:

- Изготовлено пособие по запуску речи «Синий трактор», которое было представлено на городском конкурсе «Аукцион идей: Необычное в обычном», тренажеры для формирования речевого дыхания, развитию слоговой структуры слова (приобретено универсальное пособие Ж.А.Травкиной), доработан и представлен материал по теме самообразования.

- Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

Итоговый отчёт учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

1. Образовательное учреждение: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 86»

2. Количество групп, закрепленных за учителем-логопедом: 1 группа – старшего возраста, 1 группа – подготовительного к школе возраста.

3. Фамилия, имя, отчество логопеда: Капустина Татьяна Евгеньевна; стаж работы: общий 11 лет, логопедический – 8 лет; высшая квалификационная категория.

4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации и иных профессиональных курсов, семинаров в течении первого полугодия:

- Участие в Муниципальной августовской конференции «Совершенствование системы образования городского округа «Город Чита»: актуальные проблемы и пути и решения. Секция: «Здоровьесберегающее пространство ДОО»

- Участие в онлайн-форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» (сертификат)

- Прохождение гранд-теста «Особенности воспитания и вопросы образования детей дошкольного возраста» (диплом 2 степени)

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог «Эксперт». Творческие и методические работы педагогов (по теме самообразование) «Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии речи у детей дошкольного возраста» (диплом участника)

- Прохождение тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (сертификат участника)

Выступили на МО для воспитателей по «Речевому развитию» в ДООУ № 10. Тема: «Игры и пособия в структуре занятия по подготовке к обучению грамоте», организовали выставку игр и пособий практического материала (благодарность). Данная тема была представлена на педчасе для воспитателей ДООУ.

- Проведена консультация для воспитателей «Технологии для развития речи: Вимельбухи, карты Проппа, Сторителлинг», «Игры и пособия для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста».

За учебный год проведены:

- викторина в подготовительной группе «В гостях у сказки», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»

- совместно с музыкальными руководителями провели конкурс чтецов, посвященный Дню матери, дню рождения Г.Р.Граубина и в рамках фестиваля «Голос родной земли» провели литературную гостиную «Хотим признаться городу в любви».

- Участие в выставке методических и наглядных пособий «Необычное в обычном» с пособием по запуску речи «Синий трактор».

5. По теме самообразования «Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии речи у детей дошкольного возраста» приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе, разработала рабочую тетрадь с играми и упражнениями «НейроЛогоИгры»

6. Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования логопункта: 16.09.2022 г

Виды речевых нарушений и количество детей:

Из 2-х групп (старшая и подготовительная) на логопункт было зачислено на начало учебного года 30 детей. Из них заключение ФФН имеют 17 детей, ФН – 4 ребенка, ОНР 3 ур – 9 детей.

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хор. разв. речью	со значительн. улучшен.	без улучшений	часто отсутствующие		
12	15	1	3	8	2

2 ребенка – выбыли из детского сада, 1 ребенок – отказ от логопедических занятий. Из подготовительной и старшей групп в массовую школу выпущено 21 ребенок, 1 ребенок без улучшений, 3 ребенка часто отсутствовали в детском саду, 2 ребенка в течении года выбыли из детского сада, из старшей группы переведены в подготовительную группу 6 детей (на логопункт), 1 ребенок - отказ от логопедических занятий, 1 ребенок выпущен с чистой речью.

7. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДОУ; комплектование логопедических групп, и углубленное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН); организация работы ППк; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно – развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;

- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

- В течении года ведется работа по оказанию консультативной помощи родителям через: родительские собрания «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Наши успехи» (итоги коррекционно-логопедической работы за полугодие и в конце года); консультации: «Как заниматься с детьми дома», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить дошкольникам» и др.; папки –

раздвижки: «Кто такой логопед?», советы любознательным родителям, педагогический комментарий и т. д.

- Организация предметно–развивающей среды кабинета логопеда:

- Приобретены и изготовлены игры и пособия: тренажеры на автоматизацию и дифференциацию звуков, дидактические игры по формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, формированию фонематического слуха, тренажеры для формирования речевого дыхания, развитию слоговой структуры слова.

- Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно–развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

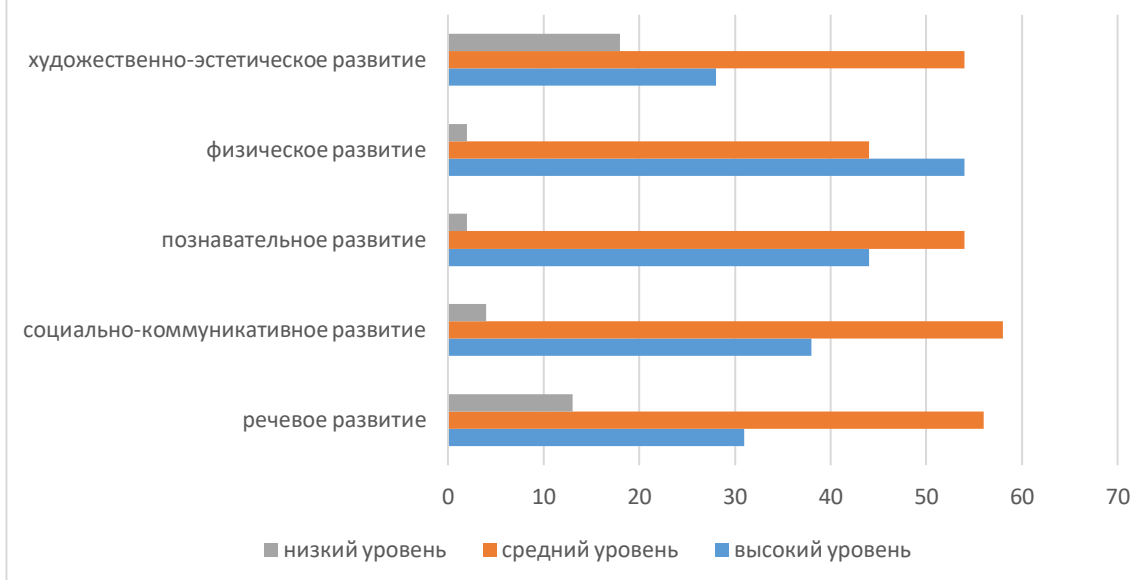
1.6. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

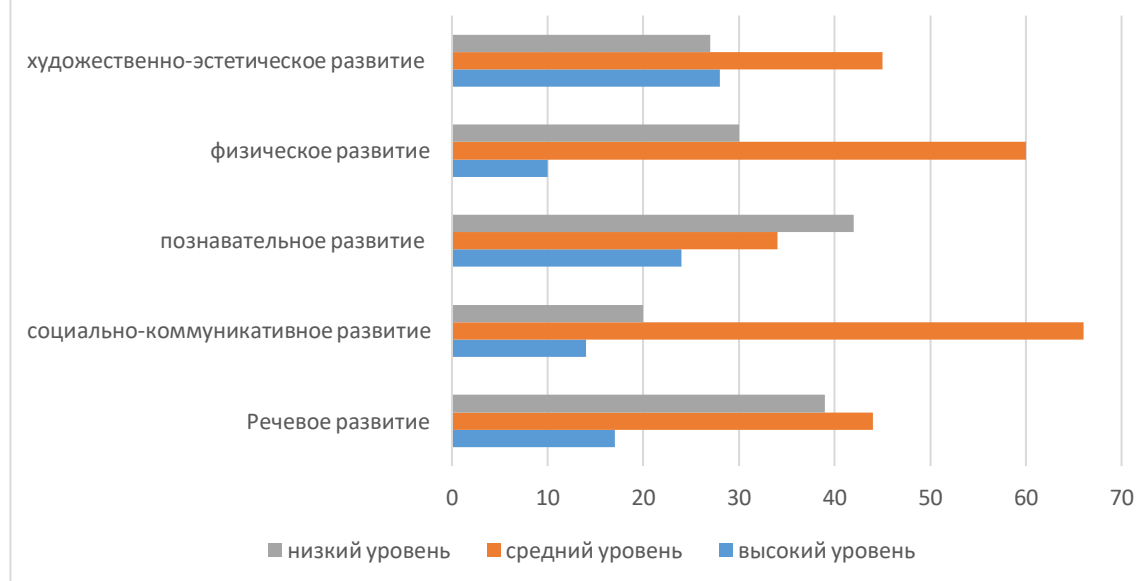
Средние группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

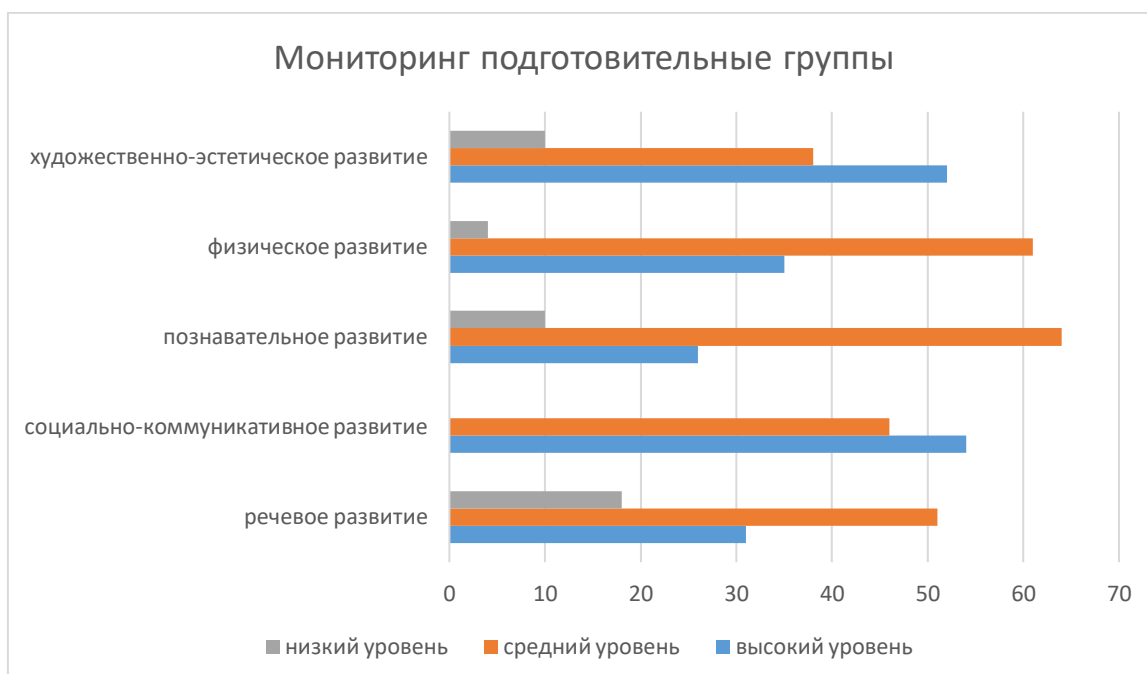
Мониторинг средние группы



Старшие группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень		17		14		24		10		28
Средний уровень		44		66		34		60		45
Низкий уровень		39		20		42		30		27

Мониторинг старшие группы



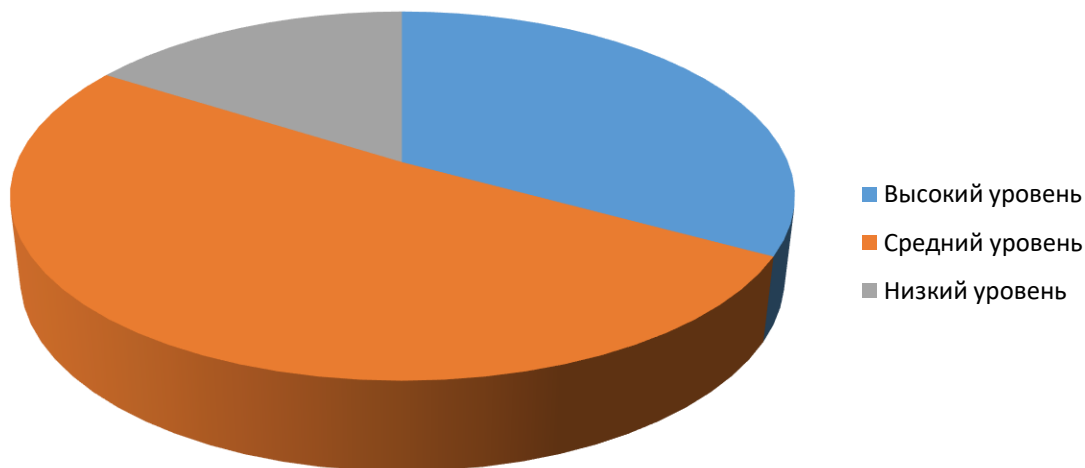


Подготовительные группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень		31		54		26		35		52
Средний уровень		51		46		64		61		38
Низкий уровень		18		0		10		4		10

Результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 325\ детей):

1. Социально – коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 114 ребенка, **СРЕДНИЙ** – 169 детей и **НИЗКИЙ** – 42 детей;
2. Художественно – эстетическое развитие- **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 104 детей, **СРЕДНИЙ** – 172 детей и **НИЗКИЙ** – 49 детей;
3. Физическое развитие - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 110 детей, **СРЕДНИЙ** – 182 детей и **НИЗКИЙ** – 33 детей;
4. Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 117 детей, **СРЕДНИЙ** – 156 детей и **НИЗКИЙ** – 55 детей;
5. Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 112 детей, **СРЕДНИЙ** – 163 ребенка и **НИЗКИЙ** – 50 детей.

Итоговый мониторинг детей за 2022-2023 уч год



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86» продолжил свою работу по программе «Детство».

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 60% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

В виду того, что в детском саду логопункт, то работа педагогов успешно проводилось и в коррекционном направлении. Согласно планов учителей – логопедов в течение всего учебного года с детьми, имеющими нарушения речи проводились коррекционные занятия, консультирование педагогов ДОУ и города, родителей воспитанников.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными учреждениями города: СОШ №8, СЮТ (участие в городских конкурсах), Детской библиотекой №5 и др.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной **целью** деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №86» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа:

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №86» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):

Хор «Песенка-чудесенка »

Руководители: Горковенко ОП и Леонова ГВ(музыкальные руководители высшая категория)

«Фитбол - гимнастика»

Руководитель: Мальцева СС (физкультурный руководитель высшая категория)

«Познание через опыт»

Руководитель: воспитатели средних, старших и подготовительных групп

В ДОУ функционируют: 13 возрастных групп, все общеразвивающей направленности, 2 физкультурных зала, 1 тренажерный зал, 2 музыкальных зала, 1 кабинет-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 1 центр допобразования.

Узкие специалисты (5 педагогов):

Учителя-логопеды:

- *Шалбецкая ЕВ* (высшая кв. категория)
- *Капустина ТЕ* (высшая кв. категория)

Музыкальные руководители:

- *Леонова ГВ* (высшая кв. категория)
- *Горковенко ОП* (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре:

- *Мальцева СС* (высшая кв. категория)

Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	23	1	18
1 младшая группа	24, 1	2	43
2 младшая группа	2, 10	2	50
Средняя группа	4, 5, 8	3	72
Старшая группа	6, 9, 11	3	88
Подготовительная группа	3, 7	2	64

Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1.	Золотухина Евгения Яковлевна	Заведующая ДОУ	Высшее	Высшее
2.	Кузьмина Ирина Ивановна	Зам. зав. по ВМР		Высшее
3.	Межанская Алла Павловна	Зам. зав. по АХЧ	Высшее	Высшее
4.	Марченко Татьяна Анатольевна	Отдел кадров	Высшее	Высшее
Педагогический персонал				
1.	Лапатина ЕВ	Воспитатель	Первая	Высшее
2.	Забелина ЕИ	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее
3.	Сомова ЕВ	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее
4.	Травникова АВ	Воспитатель	Молодой специалист	среднее
5.	Полякова НС	Воспитатель	Первая	Высшее
6.	Решетникова ЕН	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее
7.	Иванина ЕА	Воспитатель	Высшее	Высшее
8.	Кожевникова ОА	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее
9.	Коблашева ОВ	Воспитатель	Молодой специалист	Высшее
10.	Бакшеева НА	воспитатель	Молодой специалист	Высшее
11.	Харина ОН	Воспитатель	СЗД	Высшее
12.	Шалбецкая ЕВ	Воспитатель	Высшая	Высшее
13.	Капустина ТЕ	Воспитатель	Высшая	Высшее
14.	Горковенко ОП	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
15.	Мальцева СС	Физкультурный руководитель	Высшая	Высшее
16.	Леонова ГВ	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
17.	Масалова СВ	Воспитатель	СЗД	Среднее
18.	Зуева НИ	воспитатель	СЗД	Среднее специальное
19.	Тензина НА	воспитатель	СЗД	среднее
20.	Ли АС	воспитатель	Молодой специалист	среднее
21.	Макарова КВ	воспитатель	СЗД	Среднее

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт работы через участие в региональных, городских конференциях, НПК.

МБДОУ №86 укомплектован педагогическими работниками на 85 % .

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 уч. год

<i>Всего педагогов в ДОУ:</i>	20
<i>Уровень образования:</i>	
Высшее	15 – 75 %
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	5- 25%
<i>Уровень категорийности:</i>	
Высшая	6 – 30%
Первая	2 – 10%
Без категории	8 – 40%
<i>СЗД</i>	5 – 25%

2.1. Организационно-педагогическая работа

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 31 августа 2023 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Зам. зав. по ВМР
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Зам. зав. по ВМР
8	Составление расписаний ООД и работы студий	30 Августа	Зам. зав. по ВМР
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Зам. зав. по ВМР
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Заведующая, зам. зав. по ВМР
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующая
2	Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогов города		Заведующая
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Зам. зав. по ВМР
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Зам. зав. по ВМР
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Зам. зав. по ВМР
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Зам. зав. по ВМР
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Зам. зав. по ВМР
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Зам. зав. по ВМР
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Зам. зав. по ВМР
10	Утверждение планов проектной работы		Зам. зав. по ВМР
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Зам. зав. по ВМР
12	Принятие решений		Заведующая

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 1 ноября 2023 г

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	Кузьмина ИИ
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	Иванина ЕА
3	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 сентября	Бакшеева НА
4	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	4 октября	Лапатина ЕВ
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	Муз. рук-ль Леонова ГВ
Мастер - класс			
4	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 сентября	Травникова АВ, Тензина НА
Семинар-практикум			
5	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	Коблашева ОВ
Открытые мероприятия			
6	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	воспитатели
Тематическая проверка			
6			
7	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении октября	Зам. зав. по ВМР
Анкетирование, тестирование, диагностика			
8	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
9	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги Зам. зав. по ВМР
Пополнение методического кабинета			
10	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
11	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
12	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
13	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. зав. по ВМР
14	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. зав. по ВМР
Смотры-конкурсы для педагогов			
	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители ТВГ
Работа с семьей			
	Родительское собрание	Ноябрь	Заведующая
	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	воспитатели
План педсовета 2 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

Педагогический совет № 3.

Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. (аналитико-диагностический)

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Дата: 24 января 2024 года

Подготовка к педсовету			
1	Индивидуальные консультации	В течении года	Педагоги
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Ноябрь	Педагоги
3	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Специалисты врач медсестра
Консультации			
1	Организация и проведение прогулки в зимний период	Декабрь	Бакшеева НА
2	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Мальцева СС
3	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую кв категорию»	декабрь	Зам. зав. по ВМР Кузьмина ИИ
Работа с родителями			
6	Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	Педагоги родители
7	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	декабрь	Педагоги
Смотры-конкурсы, спортивные развлечения			
8	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Мальцева СС Горковенко ОП
9	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Январь	Педагоги Родители
10	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приемной по сказке»	Декабрь	воспитатели
План педсовета январь 2024			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Отчет медработника о результатах мониторинга		медсестра
4	Отчет специалистов о работе за полугодие		Узкие специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги допобразования
7	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		

Педагогический совет № 4.**Тема:** Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации**Цель:** Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).**Дата:** март 2024 года

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	февраль	Зуева НА
2	Методика проведения ООД по аппликации	февраль	Кузьмина ИИ
3	Нетрадиционные техники аппликации	Февраль	Харина ОН
Мастер-класс			
1	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодетельности: аппликации)	февраль	Полякова НА
2	Мастер-класс «Нетрадиционная техника торцевания»	Март	Кожевникова ОА
Открытые мероприятия			
1	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	Март	воспитатели
Тематическая проверка			
5	Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)	Март	Зам. зав. по ВМР
Анкетирование, тестирование, диагностика			
6	Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Педагоги
7	Диагностика по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	Март	Педагоги Зам. зав. по ВМР
Пополнение методического кабинета			
8	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
9	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
10	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
11	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. зав. по ВМР
12	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. зав. по ВМР
Смотры-конкурсы			
	Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации»	Март	Педагоги родители ТВГ
Работа с семьей			
	Анкетирование родителей: Творчество вашего ребенка		Зам. зав. по ВМР, воспитатели
	Родительское собрание «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»	март	Заведующая
	Мастер-класс для родителей «Аппликация как средство развития творчества старших дошкольников»	март	Педагоги Родители
План педсовета апрель			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Викторина (блиц-опрос) для педагогов		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		

Педсовет №5			
Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.			
Подготовка к педсовету			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	Зам. зав. по ВМР
	Самоанализ педагогов	апрель	Зам. зав. по ВМР
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	Специалисты
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Зам. зав. по ВМР
6 Консультации			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Зам. зав. по ВМР
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Инструктор по ФИЗО С.С. Мальцева
7 Работа с родителями			
8	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая
8 Смотры конкурсы, спортивные развлечения			
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
Повестка дня 29 мая 2024г			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей «Итоги работы за год»		Заведующая Е.Я. Золотухина
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. Зав. по ВМР
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Врач
4	Отчет специалистов о работе		Специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги доп. образования
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель:

создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДООУ	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод мнемотехники	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДООУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Харина ОН Горковенко ОП	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности.	Зам зав по ВМР Пед. Коллектив Иванина ЕА	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДООУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Зам зав по ВМР Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Зам зав по ВМР Пед. коллектив, музыкальные руководители	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Зам зав. по ВМР, учителя-логопеды
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	Зам. зав. по ВМР Бакшеева НА, Травникова АВ
2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	ноябрь	Зам зав по ВМР Горковенко ОП, Травникова АВ, Масалова СВ
3	Проектная деятельность	Декабрь	Зам зав по ВМР Творческая группа
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Январь	Зам зав по ВМР, психолог
5	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Февраль	Иванина ЕА, Сомова ЕВ
6	Семинар –практикум «ТРИЗ в работе с детьми»	Март	Сомова ЕВ
7	Организация курсовой подготовки	В течении года	Зам. зав. по ВМР

2.1.4. Циклограмма работы творческой группы педагогов Задачи творческой группы на 2023-2024 уч. год

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Горковенко ОП Мальцева СС
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Леонова ГВ, Зуева НИ, Бакшеева НА
4	Проведение выставок	Постоянно	Тензина НА Сомова ЕВ
5	Разработка памяток для родителей , оформление информационных стендов	Постоянно	Шалбецкая ЕВ Коблашева ОВ, Травникова АВ
6	Консультации для педагогов		Капустина ТЕ педагоги
	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Горковенко ОП Леонова ГВ

Состав творческой группы ДОУ: музыкальные руководители – Г.В. Леонова, Горковенко ОП; инструктор ФИЗО – С.С. Мальцева; воспитатели – Зуева НИ, Полякова НС, Коблашева ОВ, Бакшеева НА.

2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ города, инновационной деятельности

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета «Педагогический поиск»	Педагоги, зам. зав. по ВМР	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах	Педагоги, зам. зав. по ВМР	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	Зав. ДОУ зам. зав. по ВМР Завхоз Зав, ДОУ	2 раза в год По мере необходимости
7	Разработка, дополнения к программам: «Образовательная Программа» «Программа развития ДОУ на 2022-2027 г» «Программа здоровья»	Зав. ДОУ Педагоги, зам. зав. по ВМР	Август Август Август
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОУ	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Администрация ДОУ	В течении года

2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата
1.Лапатина ЕВ	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	консультация	Октябрь
2.Зуева НИ	Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий в РЭМП: палочки Кьюизенера	Консультация	Декабрь
3.Тензина НА	Культура питания детей дошкольного возраста	Семинар-практикум для воспитателей	ноябрь
4.Полякова НС	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
5.Иванина ЕА	Игровые технологии в работе с дошкольниками	Консультация: опыт работы	март
6.Кожевникова ОА	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Открытое занятие	Апрель
7.Харина ОН	Роль сказки в развитии речи дошкольников.	Открытый показ	февраль
8.Шалбецкая ЕВ	Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня.	Консультация, памятка	Апрель
9 Капустина ТЕ.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	Мастер-класс, педчтения	март
10.Горковенко ОП	Использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ	мастер-класс по созданию видеоролика	Октябрь
11.Мальцева СС	Использование ИКТ технологий в системе физического воспитания в ДОУ	Мастер-класс для педагогов	Апрель
12.Леонова ГВ	Применение современных игровых технологий по музыкальному развитию дошкольников	Консультация	Апрель
13.Масалова СВ	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок (на основе использования методического материала «Бабушкины сказки»)	Предоставление опыта работы	Апрель
14 Сомова ЕВ	Система работы с родителями в онлайн-формате	консультация	сентябрь
15. Коблашева ОВ	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	консультация	Февраль
16. Бакшеева НА	Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста	консультация	март
17. Решетникова ЕН	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Открытый показ	Март
18 Забелина ЕИ			
20 Макарова КВ	Формирование патриотических чувств у дошкольников	консультация	сентябрь
21 Травникова АВ	Театрализованная деятельность как средства развития связной речи детей младшего дошкольного возраста	Отчет: Театрализованная постановка детьми	Март

2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

-	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявленная кв. категория	Дата проведения аттестации
1	Сомова ЕВ	воспитатель	-	-	Сзд	Октябрь 2023
2	Кожевникова ОА	воспитатель	-	-	первая	Октябрь 2023
3	Мальцева СС	Инструктор по ФИЗО	высшая	Май 2019	Высшая	Апрель 2024
4	Леонова ГВ	Муз. рук-ль	Высшая	Май 2019	Высшая	Апрель 2024

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	2021	2022	2023	2024	2025
1	Масалова Светлана Викторовна	май			Май	
2	Макарова Кира Владимировна	октябрь			октябрь	
3	Кожевникова Олеся Анатольевна	май			Май	
4	Сомова Елена Викторовна		Февраль			февраль
5	Зуева Наталья Ивановна	октябрь			октябрь	
6	Харина Оксана Николаевна	май			май	
7	Коблашева Оксана Валерьевна		октябрь			октябрь
8	Ли Анна Станиславовна			октябрь		
9	Иванина Екатерина Александровна	май			май	
10	Забелина Евгения Ивановна			Март		
11	Бакшеева Наталья Александровна			Март		
12	Травникова Анна Викторовна			Февраль		
13	Мальцева Светлана Сергеевна			май		
14	Леонова Галина Викторовна			март		
15	Горковенко Ольга Петровна	октябрь			октябрь	
16	Капустина Татьяна Евгеньевна		май			Май
17	Шалбецкая Екатерина Владимировна		июнь			июнь
18	Тензина Наталья Андреевна		ноябрь			ноябрь
19	Лапатина Елена Валерьевна		сентябрь			сентябрь
20	Решетникова Елена Николаевна				ноябрь	
21	Полякова Наталья Сергеевна		ноябрь			ноябрь

2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Зам зав по ВМР
2	Курсы ИКТ для педагогов	В течение года	Заведующая
3	Индивидуальная работа с педагогами по обучению работы на компьютере, оформление портфолио, электронное портфолио, создание личной странички на сайте ДОУ	В течение года	Зам зав по ВМР, Наставник Горковенко ОП

3	Мастер –класс по созданию видеороликов	январь	Горковенко ОП
4	Написание и отправка электронных сообщений	Март	Зам зав по ВМР
5	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Зам зав по ВМР
6	Правильность заполнение заявления и листа самооценки аттестующегося педагога	В течение года	Зам зав по ВМР
7	Составление индивидуального образовательного маршрута аттестующегося педагога: Сомова ЕВ	В течение года	Зам зав по ВМР

3. Система мониторинга в ДОУ: 3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Примечание

Условные обозначения:

Виды контроля: Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

Формы контроля: О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
<i>Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ</i>	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Заведующий	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
<i>Медицинское обслуживание в ДОУ</i>	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь, октябрь, апрель	
<i>Организация мероприятий в летний оздоровительный период</i>	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Заведующая	Август	На заседании педсовета
<i>Адаптация недавно принятых в ДОУ детей</i>	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Заведующая	Август - сентябрь	На заседании педсовета

	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
Соблюдение локальных актов учреждения	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Заведующий	Октябрь	на совещании с заведующим
Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	
Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Т,О	О	Заведующий	Ежемесячно	
Методическая служба	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Заведующая	октябрь, май	
Должностные обязанности работников ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	Ежемесячно	
Работа педагога ДОУ в утренние часы	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	Т,О	П	Заведующая	октябрь	
Психологическая служба	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Т	ПО	Заведующая	ноябрь	на заседании педсовета
Научно-методический совет	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно-методического совета ДОУ	Ф	О	Заведующий	ноябрь	

<i>Работа с родителями</i>	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Заведующий	Декабрь	на заседании научно-методического совета
<i>Питание воспитанников ДОУ</i>	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Заведующий Врач	Ежемесячно	на совещании с заведующей
<i>Документации пищеблока</i>	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декабрь, июнь	
<i>Деятельность ППК ДОУ</i>	Изучение работы членов ППК ДОУ (анализ документации, посещение занятий, беседы с родителями)	Оценка качества работы службы комплексного сопровождения	Т	ПО	Заведующий	Декабрь	
<i>Работа с часто болеющими детьми</i>	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Врач ДОУ	январь, июль	
<i>Преимственность в воспитательно - образовательной деятельности педагогов</i>	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимственности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Заведующий	январь, май	на заседании педсовета
<i>Кружковая работа (работа театральной студии, кружков по интересам)</i>	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в ДОУ	Т	ТО	Заведующий	январь, май	
<i>Экспериментальная работа</i>	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытно-экспериментальной работе	Т	ПО	Заведующий	май	на заседании педсовета
<i>Спортивно-оздоровительная работа</i>	Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий	Ф	О	Заведующая	февраль	

	мероприятий						
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Заведующий	февраль	
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Т,О	О	Заведующая , Врач, медсестра	ежемесячно	на совещании с заведующим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Т,О	О	Заведующий	апрель	
Проведение родительских собраний в группах	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		1 раз в квартал	на заседании педсовета
Преимственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад- школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм		апрель	
Работа подготовительной группы	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Ф	О	Основная группа мониторинга	Апрель	На заседании педсовета
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Заведующая	Май	На совещании с заведующей
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга		На заседании педсовета

	педагогических работников						
Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Т	ТО	Врач	Август	На совещании с заведующей
Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Т,О	О	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в неделю	
Мебель в групповых и спальнях комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О		Сентябрь	
Санитарное состояние помещений ДОУ	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Раз в месяц	На совещании с заведующей
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, заместитель заведующего по административно-		

	состояния участков				хозяйствен- ной работе		
Охрана жизни и здоровья детей	Собеседование с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О			
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	Заведующий, врач, старшая медсестра	Ежедневно	
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО			

Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Текущий				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.22	Наблюдение	Заведующая Зам зав по ВМР Зам зав по АХЧ	Педагогический совет (справка)
	Оперативный				
	1. Анализ адаптационного периода в младших группах		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Зам зав по ВМР Психолог ДОУ Медсестра	Совещание при заведующей (справка)
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка)
II. Персональный					
	За деятельностью педагогов (Сомова ЕВ) в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Зам зав по ВМР	Собеседование

Октябрь	I. Тематический				
	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
	II. Текущий				
	2. Анализ документации воспитателей и специалистов		Анализ документации	Зам зав по ВМР	Собеседование
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Зам зав по ВМР	
	III Оперативный Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Зам зав по ВМР	
Ноябрь	I Оперативный				
	Организация дополнительного образования	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Зам зав по ВМР	Собеседование
	II. Текущий				
	1. Сформированность у детей II мл. групп навыков самообслуживания		Наблюдение	Зам зав по ВМР	информационное сообщение
Декабрь	I. Фронтальный				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 15.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2022 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующая Медсестра	
	3. Анализ проведения новогодних утренников	в течение месяца	Просмотр	Зам зав по ВМР	информационное сообщение
Январь	I. Оперативный				
	1. Организация деятельности при подготовки ко сну, дневной сон	с 15.01. по 20.01	Наблюдение, посещение занятий	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Организация работы с родителями		Анализ документации	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
	II. Персональный				
	За деятельность начинающих воспитателей (Бакшеева НА, Коблашева ОВ)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Зам зав по ВМР	Собеседование
Февраль	I. Оперативный				

	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»		Наблюдение	Зам зав по ВМР	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования		Наблюдение, анализ документации, собеседование	Зам зав по ВМР	информационное сообщение
Март	I. Оперативный				
	Работа наставнических пар		Наблюдение, анализ документации, беседа	Зам зав по ВМР	справка-анализ
	Анализ проведения утренников к 8 марта		Наблюдение	Зам зав по ВМР	Собеседование
	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей		Наблюдение, анализ документации, беседа	Зам зав по ВМР	
	II. Тематический				
	Деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)		Наблюдение, анализ документации, беседа	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
Апрель	I. Фронтальный				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Зам зав по ВМР психолог	Педагогический совет (справка-анализ)
Май	I. Итоговый				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (справка-анализ)
	II. Текущий				
	1. Готовность групп к новому учебному году		Наблюдение, анализ документации	Зам зав по ВМР	Педагогический совет (информационное сообщение)
2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Зам зав по ВМР		

3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ

СЕНТЯБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
-----	---------------------	---------------------------	------------------

	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

ОКТЯБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

НОЯБРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

ДЕКАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	Планёрка педкадрами с
	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ЯНВАРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Материально-техническое обеспечение.	Смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Административное совещание

ФЕВРАЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	

	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

МАРТ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

АПРЕЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Проверка локальных актов.		

МАЙ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

маркировка.		
Санитарное состояние территории	Территория ДОУ	
Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДОУ	

ИЮНЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки. Площадка	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещерния	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Участие в покраске оборудования на участке.		
	Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период».	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка с педсоставом
	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
	Соблюдение норм и правил ПБ.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ИЮЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административно е совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	

Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Подготовка групп к новому учебному году.		
Игры с водой и песком		Планёрка с
Качество проведения занятий по ПДД и ПБ		педсоставом

АВГУСТ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

Материально-техническое обеспечение:

- акты замера сопротивления;
- акты состояния теплоснабжения;
- акты состояния водоснабжения;
- акты состояния электроснабжения;
- акты состояния канализации;
- акты состояния пожарной безопасности;
- акты СЭС.

4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

4.1. Структурное подразделение Лекотека

Руководитель подразделения – учитель-логопед Е.В. Шалбецкая

Индивидуальные и групповые игровые сеансы проводятся специалистами ДОУ:

- Учитель – логопед – Е.В. Шалбецкая;
- Учитель – дефектолог - Т.Е. Капустина;

Сеансы проводятся согласно графику работы структурного подразделения.

5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (пр наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

№	Мероприятия	Сроки	Кадровое обеспечение
1	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	До 1 сентября 2023г	Зам. зав. по ВМР Специалисты Мед. сестра
2	Составление индивидуальных и групповых образовательных маршрутов, программ	До 15 сентября 2023г	Зам. зав. по ВМР Специалисты Мед. сестра
3	Составление графиков работы специалистов с детьми ОВЗ	До 15 сентября 2023г	Зам. зав. по ВМР Специалисты Мед. сестра
4	Консультирование педагогов по работе с данной категорией детей	До 15 сентября 2023г	Зам. зав. по ВМР Специалисты Мед. сестра
5	Консультирование и подписание согласий на работу специалистов с данной категорией детей	До 15 сентября 2023г	Зам. зав. по ВМР Специалисты Мед. сестра
6	Контроль за реализацией маршрутов и программ	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
7	Итоговый отчет о проделанной работе	Педсовет №5	Зам. зав. по ВМР Специалисты

В учреждении имеются высококвалифицированные педагоги, имеющие специальную и курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ: учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО, имеется тьютер. Все специалисты так же имеют и опыт работы с данной категорией детей, т.к. в детском саду имеется уже ни один год структурное подразделение «Лекотека». В зависимости от степени и тяжести заболевания, изменений составляются индивидуальные или образовательные маршруты. Так же имеются оборудованные кабинеты, позволяющие организовать и проводить развивающе–коррекционную работу с данной категорией детей и их семьями.

5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ.

В 2023 году в ДОУ имеется 3 ребенка со статусом «Ребенок с ОВЗ». Для них были разработаны адаптированные образовательные программы. Три ребенка 4-5 лет – «ЗПР».

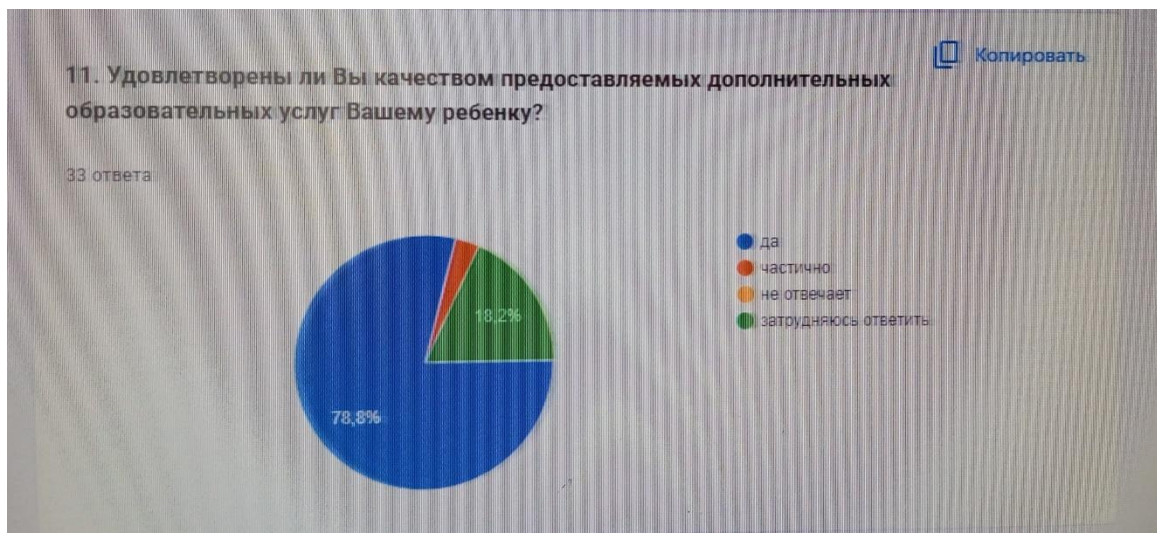
5.2. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

Объекты сопровождения	Виды деятельности
Педагоги и администрация	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ. - групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ - проведение совместных занятий (с родителями) Фото\видеофрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ДОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ -домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях.
Воспитанники (дети-норма)	<ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные занятия с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ - совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках ДОУ, так и вне его. - привлечение к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном пространстве и режимных моментах.
Воспитанники с ОВЗ (работа в лекотеке)	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПк - определение образовательного маршрута ребенка с ПМПк - проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами «Дар», работа с психологом, логопедом.

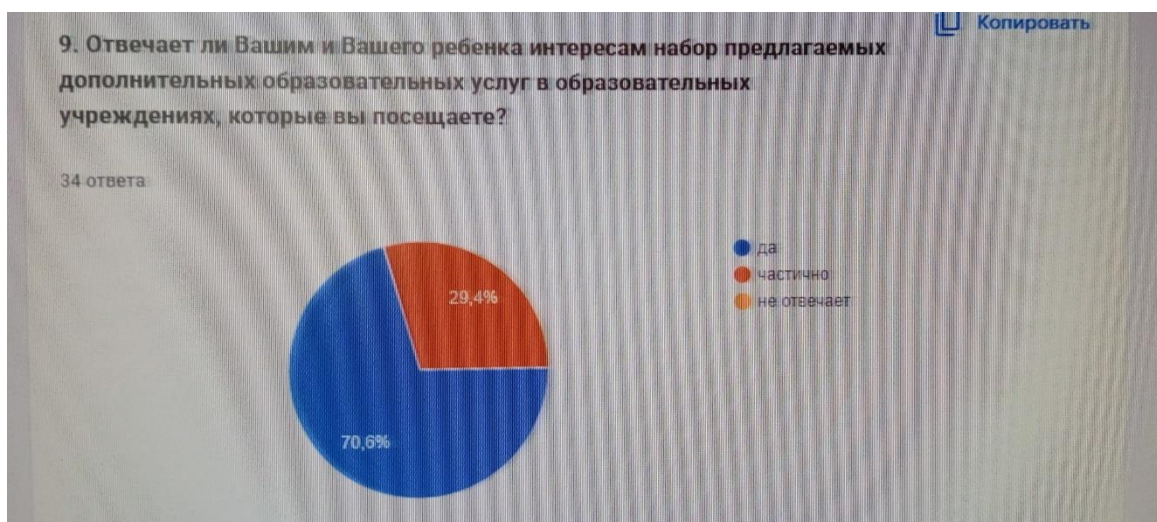
6. Организация дополнительного образования

6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ за 2022-2023 уч. год.

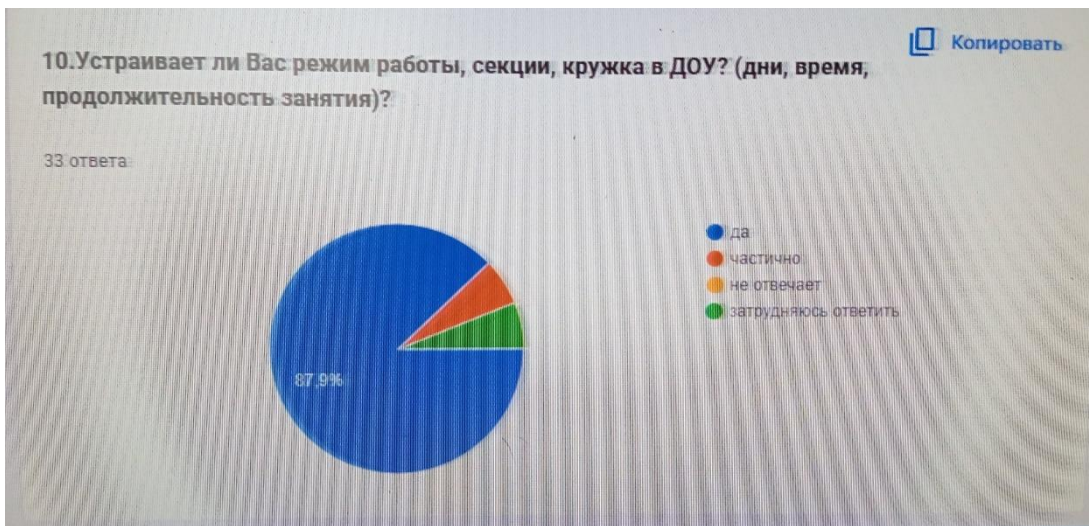
Было выявлено, что на 78,8% родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.



Полностью отвечает набор дополнительных образовательных услуг в ДОУ 70,6% родителей, частично 29,4%.



Режим работы кружковой и секционной работы в ДОУ устраивает 87% родителей.



В этом учебном году работали кружки и секции художественно-эстетической направленности, спортивные, естественно-научной направленности, а также появился кружок «Читалочка» социально-гуманитарной направленности.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» от 10 апреля 2023 года показало, что удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг 83% родителей.

**6.4. Циклограмма организации дополнительного образования МБДОУ №86
на 2023-2024 уч. год.**

№	Направление услуг	Наименование кружков, студий, секций.	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
1	Физкультурно-оздоровительное	«Фитбол - гимнастика»	С.С. Мальцева Инструктор ФИЗО	Спортивный зал	Программа	
2	Физкультурно-оздоровительное	Мини-футбол	Скубиев ИМ	Спортивный зал	Программа	Детская юношеская спортивная школа «ДИНАМО»
3	Социально-гуманитарное	«Читалочка»	Воспитатель	Групповая комната	Программа	
6	Художественно-эстетическое	Хор «Песенка-чудесенка»	Муз. рук-ли: Леонова ГВ, Горковенко ОП	Музыкальный зал	Программа	
7	Естественно-научная	«Познание через опыт»	Педагоги средних, старших, подготовительных групп	Групповая комната	Программа	

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой, студийной работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений ДООУ;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для занятий в кружках дети отбираются педагогами с учетом следующих критериев:

1. Мотивация;
2. Креативность (способность к творчеству);
3. Желание детей;
4. Способности выше среднего (выдающиеся способности).

Цель модели организации дополнительного образования в ДООУ создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг,

развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Модель организации дополнительных образовательных услуг строилась следующим образом:

I этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

II этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

VI этап Создание нормативной базы.

V этап Организация проведения рекламы.

VI этап Сбор заявлений родителей (законных представителей) на посещение ребенком кружка, секции с приложением справки от педиатра, дающей возможность посещать ребенком выбранное направление.

VII этап Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

7. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между МБДОУ «Центр развития ребенка – детским садом №86» и МОУ СОШ №8 заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце и согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду: В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	Ноябрь
	Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. ООД: ✓ Музыкальные ✓ ИЗО ✓ Развитие речи ✓ РЭМП ✓ Физическое воспитание	Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь

	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки	
	«Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Декабрь март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Экскурсии детей в школу	
	· знакомство со школой · посещение концерта	Февраль Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы и первоклассники)	Ноябрь

8. Циклограмма работы с родителями.

Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г. Музыкального руководителя
Леоновой Г.В.**

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке - передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е Обуховой.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.

Индивидуальная работа с родителями, помощь в развитии слухо – вокальной координации. Закрепление музыкального репертуара хора «Песенка – чудесенка» дома.	Совместное разучивание скороговорок, распевов, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Картушиной.	Декабрь	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	Январь	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е Обуховой.	Март	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	Апрель	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	Май	Музыкальный руководитель Леонова Г. В.

Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г. инструктора по физическому воспитанию Мальцевой С.С.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Выявление детей с высоким уровнем физического развития (по результатам мониторинга). Индивидуальная беседа с родителями – рекомендация посещения ребенком кружка «Фитбол-гимнастика»	Мальцева С.С. Воспитатели
Октябрь	Зачисление одаренного ребенка в кружок по фитбол-гимнастике	Мальцева С.С.
Ноябрь	Видео-поздравление детей к Дню Матери – танец на фитболах	Мальцева С.С.
Декабрь	Консультация для родителей «Семья в формировании физической культуры дошкольников»	Мальцева С.С.
Январь	Организация и проведение зимней Олимпиады	Мальцева С.С. Воспитатели
Февраль	Соревнования с участием родителей	Мальцева С.С. Воспитатели
Март	Поздравительный номер на фитболах к 8 марта	Мальцева С.С.
Апрель	Консультация для родителей «В какую секцию отдать ребенка?»	Мальцева С.С.
Май	Подведение итогов работы с одаренным ребенком	Мальцева С.С.

Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Воспитатели

2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Заведующая, зам. зав. по ВМР
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Какой вы родитель?» ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели); 	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
9.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре, Учитель-логопед, медицинская сестра
10.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. зав. по ВМР Психолог

11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий Педагог – психолог воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий
14.	Проведение семинаров-практикумов: «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР
15.	Акции в рамках ДОУ: «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
16.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

Родительские собрания на 2023- 2024 учебный год
Общие родительские собрания

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Заведующая Е.Я. Золотухина
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Заведующая Е.Я. Золотухина
3	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая Е.Я. Золотухина

Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний Группы	2 мл	Средняя	Старшая	Подгот.
Адаптация детей к ДОУ	09	09		
Вот и стали мы на год взрослее	09	09	09	09
На пути в школе				02
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11	11	11
Семья на пороге школьной жизни				10
День открытых дверей	01	01	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05	05	05

9. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Сроки проведения	Направление воспитания\ценности	Модули программы воспитания	Дата	Возрастная группа				
				Ранний возраст	2 мл. гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительная гр
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1-Традиции детского сада	1 сентября -День знаний 27 сентября – день воспитателя	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День Знаний» Развлечение «Вот какие мы большие»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Это я. Игра-инсценировка потешки «Катя»	Здравствуйте, это, я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Здравствуйте, это я! Я дарю тебе улыбку.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разные	Море радости.
	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4-«Я и моя родина»			Моя группа	Мой город	Экскурсия в школу. ЧХЛ «В гостях у огородного стража»	Экскурсия в школу. ЧХЛ Н. Ярославцев «Чем пахнет хлеб»
	Познавательное	Модуль 6-«Дети и денежные отношения»					«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».	«Без труда нет жизни на земле». Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».
Октябрь	Социальное	Модуль 1-Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Физкультурный досуг «Сто затей от Осени» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра-инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается с улыбки.	Настроение. Занятие психолога с детьми «Наше	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.	Животный мир острова Творчества. Маскарад

				«Пальчик-мальчик»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.	настроение»	Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»	
	Семейное, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	5 октября – день учителя		День открытых дверей	День открытых дверей; выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.).	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Морозильник»	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Грожданята», «Семья»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Что такое деньги, откуда они берутся» Ср «Банк». Игра - спектакль «Денежкин домик».	«Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». Ср «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Модуль 1- традиции детского сада		Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные мячи» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться. Занятие психолога с детьми «Страх. Темнота».	Каким я себя вижу. Отпечатки. Семинар – практикум для родителей «Хочу понять своего ребенка»	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»	Растительный мир острова Творчества. Придумай и нарисуй необычное растение. Семинар-практикум психолога для родителей «Вместе с мамой».
	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	4 ноября- День народно	«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимая	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Выставка детского	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Выставка детского творчества; экологическая акция «Защитим город от

			го единства 28 ноября – День матери		воспитательни ца). «Мой любимый детский сад», и др.).	творчества «Моя милая мама».	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; ЧХЛ «Ты, мой друг и я – твой друг!»	мусора»; викторина «Знатоки Чита»; фотоконкурс «Исторические памятники Читы». ЧХЛ «И лисята, и зайчата, и медведь»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?». Игра- праздник «Русская ярмарка».	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево-дорого, выгодно-невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель 1- Традиции детского сада		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке) Праздник «Новый год»	
	Социальное, семейное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра- инсценировка «Искушаем куклу Катю»	Рисование волшебными красками. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в берлоге.	Что я слышу, что я вижу... На вкус и цвет.	Мои мечты. Мои сказочные сны	В гостях у синьора Минора на Острове Веселые шутки- прибаутки.
	Патриотическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	3 декабря – День инвалид	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...», Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цыетик- семицветик» Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цыетик- семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Беседа об основном законе РФ

			ов				игрушка» Эвенкийская сказка «Медведь и бурундук»	Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	12 декабря – День Конституции				«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».	«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, покупаем товар». С\р «Ателье»
Январь	Социальное, физкультурное и оздоровительное, социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Чьи следы?» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Мы друзья.	Любопытство - не порок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и обсуждение.	Дотронься до радуги (развитие осязания).	Город нашей дружбы.	Клокочущий вулкан. Занятие психолога с детьми «Наши эмоции»
	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я и моя родина»			Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Кузаков «Читинка»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные					«Учимся занимать и отдавать долги». Игра	«Учимся занимать и отдавать долги». С\р

Февраль		отношения»					«Занять и одолжить».	«Аптека»	
	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное, этическое, эстетическое, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «По лесной дорожке шагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения) Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «Будем как солдаты» Тематическое мероприятие «Сагаалган»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Тематическое мероприятие «Сагаалган»		
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы играем. Новые приключения колобка. Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Мои чувства. Я могу быть другим (пантомимические игры, изобразительность).	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?..»	Дремучий лес. (растения, животные) Семинар-практикум для родителей «Методы воспитания в семье»		
Март	Патриотическое, социальное, этическое, эстетическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	21 февраля – день родного языка, 23 февраля – День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества. Проект «Мой папа был солдатом»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с/р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) Проект «Мой папа был солдатом»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с/р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» Игра-викторина «Знатоки Забайкалья»	
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и					«Учимся планировать». Игра «Составляем план	Проект «Маркетинг» (изучение спроса и	

		денежные отношения»					покупок». С\р «Супермаркет магазин» – предложения)	
	Патриотическое, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй, милая весна!» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Спортивное развлечение «Как зима с весной встретилась» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	Злость порой необходим.	Мой портрет – аппликация.	Путешествие в Синегорье к орлу Зоркий Глаз. Удивительная планета. (растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)	
	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	8 марта – Международный женский день 31 марта – День рождения К.И. Чуковский	выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Чтение произведений К.И. Чуковского	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые стихи любимого поэта» «Любимые стихи любимого поэта»	
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Богатство и бедность». Игра «Что нельзя купить». С \р «Парикмахерская» «Богатство и бедность». Игра «Наши цели».	
Апрель	Физкультурное и оздоровительное, социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Физкультурный досуг «На арене цирка»	Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смеха и	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное	Конкурс макетов «Космические путешествия». Развлечение	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное

					веселья	развлечение «Азбука дорог». Праздник Смеха и веселья	«Космическое путешествие» Праздник Смеха и веселья Муз. досуг «Летим в космос»	развлечение с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Праздник Смеха и веселья. Муз. досуг «Лети в космос».
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы так любим друг друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Рисование себя в полный рост.	Путешествие на острова «Загадочные звуки» к слонихе Чуткие Уши.	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест
	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое, патриотическое	Модуль 4 - «Я и моя родина»	12 апреля – День космонавтики 22 апреля – всемирный день Земли		Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха» Акция «Сбор батареек»	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. ЧХЛ А. Боришполец «Федот, да не тот» Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий» Акция «Сбор батареек»
	Познавательное, семейное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Проект «Семейный бюджет»	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурное и оздоровительное, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Физкультурное развлечение «Шалунишки». Муз. развлечение «Весна в лесу».	Досуг «Веселый стадион» (на спортивном участке). Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле) Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Праздник «9 мая»
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. Семинар – практикум психолога для	Рисование своего портрета на воздушных шарах.	Путешествие на озеро «Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли я	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.

					родителей «Эмоции и дети».		своего ребенка?)	Занятие психолога с детьми «Что делать, если...»
Семейное, познавательное, патриотическое, социальное, этическое-эстетическое	Модуль 4- «Я и моя родина»	9 мая- День победы 15 мая – междуна родный день семьи	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздник веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский семейных фотографий».	
Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Экономическая викторина «Что, где, когда?» С\р «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике».	

Модуль 2: «Дополнительное образование»

Реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным заведующей детского сада. Данный модуль включает также дополнительной общеобразовательную. программу «Познание через опыт» для детей 4-7 лет. Воспитатели **средних, старших и подготовительных групп** организуют проведение опытов и экспериментов с предметами окружающего мира, наблюдения, согласно календарно-тематического планирования.

Модуль 5 «Работа с социумом»

Направления	Формы	Возрастная группа	Срок	Ответственные
работа с государственными структурами и органами местного самоуправления	Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в музей, ботанический сад	Средние, старшие, подготовительные группы	В течении года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	СОШ №6,8 – виртуальные экскурсии, соревнования, родительские собрания Концерты, театральные выступления ДШИ №5, городская детская библиотека № 5	Старшие, подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные	В течении года (согласно графика)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

	Забайкальский государственный театр кукол «Тридцать девятое царство» Театр национальных культур «Забайкальские узоры»	группы Все группы		
взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Детская поликлиника №1, оздоровительный центр «Феникс»	Все группы	В течении года	Заведующая, медицинская сестра, врач
работа с семьями воспитанников детского сада	Акции, выставки, праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, анкетирование, консультации, мастер-классы, родительские собрания, тренинги, наглядная информация, дни открытых дверей, совет родителей, анкетирование	Все группы	В течении года	Заведующая, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

План взаимодействия с учреждениями культуры и искусства, спорта и здравоохранения

№	Учреждения города	Сроки	Ответственные
1	Читинский Областной Драматический театр	Каникулярное время 10, 12, 03.	Педагоги Зам.зав.
2	Читинский Областной Театр Кукол	09, 11, 02,	Зам.зав. Муз. руководитель
3	Дворец искусств Концертно–культурный комплекс	04	Педагоги Зам.зав.
4	« Театр национальных культур Забайкальские узоры»	По плану	Муз. руководитель
5	Театр «Тридевятое царство»	По плану	Педагоги Зам.зав.
6	Областной Ботанический сад	03	Педагоги Зам.зав.
7	Краевой Художественный музей	09, 11, 02, 04	Педагоги Зам.зав.
8	Краеведческий музей	03.	Педагоги Зам.зав.
9	Музей Боевой славы	02, 05.	Педагоги Зам.зав.
10	Малая железная дорога	В летний период	Педагоги Зам.зав.
11	Школа №8	По плану	Педагоги Зам.зав.
12	Детская библиотека №5	По плану	Педагоги Зам.зав.
13	Музей декабристов	1 раз в квартал	Педагоги Зам.зав.
14	Танковая часть	Февраль	Педагоги Зам.зав.
15	Физкультурно – оздоровительный диспансер	В течение года	Зам зав
16	Школа олимпийского резерва	В течение года	Зам зав Педагоги
18	Зоопарк	Осенние, весенние каникулы	Зам зав Педагоги

10. Циклограмма административно – хозяйственной работы

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующая
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Зам зав по АХЧ
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующая
7	Оперативное совещание	Октябрь	Заведующая
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	Зам зав по АХЧ

9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая
10	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Зам зав по АХЧ
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, медсестра
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Медсестра
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующая
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующая
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующая, попечительский совет
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующая, ТВГ
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая, медсестра, Зам зав по АХЧ, кладовщик.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующая
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующая
21	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующая
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующая, попечительский совет
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующая, ОТ
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
26	Оперативное совещание	Февраль	Заведующая
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Зам зав по АХЧ
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
29	Оперативное совещание	Март	Заведующая
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующая
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам зав по АХЧ, коллектив
32	Оперативное совещание	Апрель	Заведующая
33	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Зам. зав. по ВМР
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующая
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующая
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующая
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам зав по АХЧ
39	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Май	ТВГ

40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов	Май	Заведующая
41	Оперативное совещание	Май	Заведующая
42	Управление материально – технической и финансовой базы МДОУ №69	Ежегодно	Заведующая, Зам. зав. По УВР, Зам зав по АХЧ
43	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Зам зав по АХЧ
44	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
45	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Зам зав по АХЧ
46	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
47	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующая, Зам зав по АХЧ
48	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующая, завхоз
49	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
50	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая, Зам. зав. по ВМР, Зам зав по АХЧ
51	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующая
52			

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВМР
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВМР
3	Организация деятельности детей в течении дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом	Ежедневно По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВМР Заведующая Медсестра

	-соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей		
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Зам. зав. по АХЧ	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно

11. Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2022	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2023г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.

			разного уровня	Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка