

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №19»

КОНСПЕКТ УРОКА
НА ТЕМУ: Н и НН в наречиях на –о, -е
7 класс

Составитель:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Лезина Юлия Леонидовна

Миасский городской округ, 2023
Н и НН в наречиях на -о, -е

(урок русского языка в 7-м классе)

Данный урок рассчитан на 40 минут.

Цель урока: познакомить учащихся с правилом правописания -н-/-нн- в наречиях на -о, -е.	
Задачи:	
предметные:	научить применять правило по данной орфограмме, делать словообразовательный разбор, использовать наречия в речи;
метапредметные:	развивать память, логическое мышление, навыки грамотного письма, уметь работать с разного вида информацией, проводить рефлексия;
личностные:	воспитывать интерес к языку, мотивировать обучающихся к активной познавательной деятельности.
Тип урока: открытие нового знания.	
Вид урока: урок-путешествие.	
Методы урока: слово учителя, самостоятельная работа, коллективная работа, работа в парах.	
Оборудование: презентация, карточки с текстом и заданием, учебник.	

План урока:

- I. Организационная часть. Приветствие. Фронтальная беседа.
- II. Актуализация знаний. Тема, цель урока.
- III. Беседа. Взаимопроверка
- IV. Погружение в тему урока.
 - 1) Словообразовательный анализ слова
 - 2) Формулирование правила
 - 3) Работа с учебником
 - 4) Групповая работа
- V. Физкультминутка.
- VI. Выполнение разноуровневого творческого задания (самостоятельная работа).
- VII. Домашнее задание.
- VIII. Рефлексия.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Здравствуй, ребята!</p> <p>Хочу спросить, кто из вас любит путешествовать. А какие передачи о путешествиях вам известны?</p> <p>Одна из самых популярных - «Орёл и решка». Представим, что вам предложили принять участие в кастинге на роль ведущего этой передачи. Каким должен быть ведущий?</p> <p>Вы все сказали верно, но всё-таки самый важный критерий - быть грамотным.</p> <p>Для организаторов есть ещё один необычный критерий кастинга - отсутствие опыта путешествий. Как вы думаете, почему?</p> <p>Таким образом, 2 необходимых критерия - грамотность и отсутствие опыта путешествий.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>«Орёл и решка», «Мир наизнанку», «Вокруг света» и т.д.</p> <p>Грамотным, общительным и т.д..</p> <p>Это важно для того чтобы, ведущий мог ярко и эмоционально передать все, что видит сам впервые.</p>
<p>Я уже приготовила для вас речь. Первое, что мы сделаем - поработаем над грамотностью.</p> <p>В некоторых словах пропущены буквы, вам необходимо вставить их. Думаю, вы с лёгкостью справитесь с этой задачей, так как правило</p>	<p>Работа с карточкой.</p> <p><i>Я _____,</i> <i>н...когда не путешествовал(а) по миру, н...где не был(а).</i></p> <p><i>Н...куда не выезжал(а), н...откуда не возвращал(а)ся, потому что было н...когда и деньги н...где было взять.</i></p>

<p>изучили ранее. Приступаем к выполнению задания.</p> <p>Кто готов прочитать текст и рассказать, на какое правило слова с орфограммой (<i>выписать слова на обратную сторону доски</i>). Верно. А сейчас вы проверите себя, для этого я слова выписала на доску. Сверьте внимательно, при необходимости исправьте ошибки.</p> <p>Вы отлично справились с кастингом, и мы отправляемся в путешествие за новыми знаниями и впечатлениями.</p>	<p><i>Взаимопроверка.</i></p> <p>Формулировка темы и цели урока, запись в тетрадь.</p>
<p>По ходу путешествия нам надо изучить правило, которое будет тоже связано с наречиями.</p> <p>У нас есть карта. Внимание на слайд. Дети, что необычного вы заметили на ней? Да, это подсказка к теме урока. (слайд) Мы с вами отправимся в Новосибирск, а потом в Нижний Новгород. В Новосибирске наше путешествие пройдёт интересно и удивительно, а в Нижнем Новгороде - особенно необыкновенно (На слайде). Кто догадался, какая тема нашего урока? Кто сформулирует цель нашего</p>	<p>Запись в тетрадь.</p>

<p>урока? (Узнать, когда в наречиях пишется н и nn).</p> <p>Нашу поездку необходимо зарегистрировать, поэтому открываем тетради, записываем сегодняшнее число - третье февраля. Обозначим, что работа у нас будет действительно классная! И тему (Пишу на доске) <i>Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е.</i></p>	<p>Работа в тетради. Словообразовательный разбор.</p>
<p>Чтобы разобраться в нашей теме, вспомним словообразование. Какие способы вы знаете?</p> <p>Хорошо. Основные способы словообразования вспомнили.</p> <p>Давайте посмотрим на слайд и подумаем, каким способом образованы представленные наречия (интересно и удивительно, особенно необыкновенно).</p> <p>Запишем наречия в столбик.</p> <p>Какая особенность в наречиях? (неизменяемая часть речи, не имеет окончания).</p> <p>Делаем словообразовательный разбор.</p> <p>Меняется ли написание н и nn в прилагательных и наречиях? Нет. Какой сделаем вывод?</p> <p>Давайте сформулируем правило.</p>	

<p>Для того чтобы понять, правильно ли мы сформулировали правило, обратимся к учебнику.</p> <p>Откройте параграф 40 на стр. 106. Прочитаем.</p>	<p>Работа с учебником.</p>
<p>Дети, давайте не забывать, что мы с вами путешествуем по городам России.</p> <p>На партах у вас есть тексты. Они посвящены Нижнему Новгороду и Новосибирску.</p> <p>Начнём наше путешествие с Нижнего Новгорода. Так как в этом городе две н, значит, и работать мы будем в паре.</p> <p>Прочитаем текст вслух (текст на слайде). Где расположен город? Какие есть достопримечательности? Чем знаменита Чкаловская лестница?</p> <p>Ваша задача найти в тексте наречия, определить, к какому слову они относятся, графически показать. В наречиях подчеркнуть нужную нам орфограмму и понять её написание.</p> <p>Давайте проверим, все ли наречия вы нашли и верно ли обозначили словосочетания.</p>	<p>Работа с текстом. Чтение (по цепочке). Выполнение задания по теме урока, работа в паре.</p> <p><i>Нижний Новгород - древний город, но выглядит вполне современно, так как постоянно развивается. Город стоит в очень красивом месте - на слиянии двух крупных рек Волги и Оки.</i></p> <p><i>Только истинно коренные новгородцы знают, что главной достопримечательностью города является Нижегородский кремль.</i></p> <p><i>Каждому отдыхающему следует непременно посетить Чкаловскую лестницу, построенную в виде цифры «8». Кольца цифры символизируют немецкие войска, державшие Сталинград в осаде. С обзорных площадок лестницы величественно открывается вид на Волгу и Оку. Особенно чудесны виды в тёмное время, когда стены кремля освещаются подсветкой.</i></p> <p><i>Каждый турист, приезжающий в Нижний Новгород, чувствует себя раскованно, так как жители города всегда гостеприимны.</i></p>

<p>Сколько н пишется во всех наречиях? Почему? (ответ на слайде)</p> <p>А теперь из исторического города мы перемещаемся в научную столицу нашей страны -</p>	<p><i>Физкультминутка.</i></p>
<p>Новосибирск.</p> <p><i>Физкультминутка.</i> Встаём. При любых путешествиях важно соблюдать меры предосторожности при защите от вирусных заболеваний.</p> <p>Что в первую очередь мы сделаем? Обрабатываем руки антисептиком. Далее обязательно надеваем маску. А в общественном месте необходимо ещё надеть перчатки. И только после этого с красивой осанкой можно продолжать путешествие. Предлагаю закрепить (<i>повтор</i></p>	<p>Работа по тексту. Разноуровневое индивидуальное задание.</p> <p><i>Новосибирск - _____ развитый город России. _____ сказано, что в нем _____ сочетается и наука, и культура. Поэтому время здесь можно провести _____ и _____.</i> Главное, _____ относиться к достопримечательностям города.</p> <p><i>В Новосибирске много научно-исследовательских институтов, Парк чудес</i></p>
<p><i>действий).</i></p> <p>Мы прибыли в Новосибирск и возвращаемся к тексту и правилу. В названии города одна н, значит, и работать будем индивидуально.</p> <p>В тексте пропущены наречия. Подберите по смыслу нужные, используя слова для справок. Обратите внимание на написание</p>	<p><i>Галилео. _____ выглядят памятники, посвящённые колбасе, светофору и бизнесвумен.</i></p> <p><i>Город называют _____ мчащимся вперёд.</i></p> <p>Слова для справок (больше или меньше в зависимости от уровня способностей обучающегося): верно, уникально, необычайно, стремительно, активно, познавательно, бережно, прекрасно.</p> <p>Рефлексия. Итоги урока.</p>

<p>слов. Подчеркните нужную орфограмму.</p> <p>Давайте прочитаем, каким вы увидели город. А теперь посмотрим, каким вижу его я.</p> <p>Сколько н пишется во всех наречиях? Почему?</p>	
<p>Наше путешествие заканчивается, необходимо возвращаться. Дома вы поделитесь впечатлениями о поездке с друзьями.</p> <p>Рефлексия. Итоги урока.</p>	

Приложение 1

Нижний Новгород - древний город, но выглядит вполне современно, так как постоянно развивается. Город стоит в очень красивом месте - на слиянии двух крупных рек Волги и Оки.

Только истинно коренные новгородцы знают, что главной достопримечательностью города является Нижегородский кремль.

Каждому отдыхающему следует непременно посетить Чкаловскую лестницу, построенную в виде цифры «8». Кольца цифры символизируют немецкие войска, державшие Сталинград в осаде. С обзорных площадок лестницы величественно открывается вид на Волгу и Оку. Особенно чудесны виды в тёмное время, когда стены кремля освещаются подсветкой.

Каждый турист, приезжающий в Нижний Новгород, чувствует себя раскованно, так как жители города всегда гостеприимны.

Новосибирск - _____ развитый город России. _____ сказано, что в нем _____ сочетается и наука, и культура. Поэтому время здесь можно провести _____ и _____.

Главное, _____ относиться к достопримечательностям города.

В Новосибирске много научно-исследовательских институтов, Парк чудес Галилео. _____ выглядят памятники, посвящённые колбасе, светофору и лабораторной мыши.

Город называют _____ мчащимся вперёд.

Слова для справок: *верно, уникально, необычайно, стремительно, активно, познавательно, бережно, прекрасно.*

